

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Рассмотрен на педагогическом совете
школы 09.04.2024 года, протокол № 10

Утверждаю  Головин А.Г.
Директор МОУ «СОШ №11
с углубленным изучением
отдельных предметов»



**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
с углубленным изучением отдельных
предметов» города Железногорска
Курской области за 2023 год**

Железногорск

2024 год

Содержание

	Наименование раздела	Страницы
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Особенности управления ОО	4 -6
3.	Оценка образовательной деятельности	6-15
4.	Содержание и качество подготовки выпускников	15-43
5	Востребованность выпускников	43-44
6	Оценка кадрового обеспечения	44-49
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	49-51
8	Оценка материально-технической базы ОО	51-53
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53-60
	Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	60-63
	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	63-64

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов). В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления ОО.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки выпускников
5. Востребованность учащихся
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности
8. Оценка материально-технической базы ОО
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
11. Результаты анализа показателей деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железнодорожска Курской области
Руководитель	Головин Андрей Геннадьевич
Адрес организации	307170 Железнодорожск, ул. Воинов-интернационалистов, д1
Телефон, факс	8 (47148) 34051
Адрес электронной почты	oou11.obr46@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Железнодорожска Курской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 20 декабря 2016 года, серия лицензии 46Л 01 №0000826
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2016 года, серия 46А 01 №0000459, действует до 06.05.2025

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников (8-11 классы) и Совет командиров (5-7 классы)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарного состояния классов и школы; • организации и проведения КТД, досуга обучающихся; • профилактики правонарушений .
Классные родительские комитеты	<p>Решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; • оказание помощи в определении социально-незащищенных обучающихся; • содействие созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; • оказание содействия в проведении мероприятий; • участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей 1-4 классов;
2. МО классных руководителей 5-11 классов;
3. МО учителей начальной школы.
4. МО учителей математики, физики, информатики;
5. МО учителей русского языка и литературы;
6. МО учителей истории и обществознания;
7. МО учителей биологии, химии, географии;
8. МО учителей иностранных языков;
9. МО учителей физической культуры;
10. МО учителей технологии, ОБЖ и предметов эстетического направления.

- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняло функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно локальным актам. Участие учителей в

педагогических советах давало широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяла управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решения и исправление недостатков. Сделан акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществлялись посредством электронной почты, что позволили организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Однако в системе управления ОО есть недостатки:

- есть обучающиеся, имеющие академические задолженности по итогам года;
- не удалось избежать конфликтов между участниками образовательных отношений.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

В марте 2023 года МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в 3–4-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией образовательной деятельности при поддержке психологической службы. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в РФ». В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» определен пятидневный режим работы. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 и 2 урока) - 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются в 8 часов утра.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – **01.09. 2022 г.**

Окончание учебного года – **31.05. 2023 г.**

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-11 классах – 34 учебные недели

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

2.1. Сроки календарных периодов учебного года:

Учебные периоды	Каникулярные периоды
1 четверть: 01.09. 2022 – 28.10.2022 (8 учебных недель)	<u>Осенние каникулы</u> 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)
2 четверть: 07.11. 2022 – 30.12.2022 (8 учебных недель)	<u>Зимние каникулы</u> 31.12.2022 - 11.01.2023 (12 дней)
3 четверть: 12.01. 2023 – 24.03.2023 (10 учебных недель)	<u>Весенние каникулы</u> 25.03.2023 -02.04.2023 (9 дней)
4 четверть: 03.04. 2023 – 31.05.2023 (8 учебных недель)	<u>Летние каникулы:</u> 01.06. 2023 - 31.08.2023
ИТОГО:	
Учебное время: 34 учебные недели	Каникулярное время: 30 дней

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения от 04.04.2023 № 232/551"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), приказом от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2023 г. №

73314). Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью изучения иностранного языка, информатики, технологии. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник, электронный журнал.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	17	14
Естественно-научный	Биология. Химия	5	13
Социально-экономический	Математика. География.	-	9
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	10	15
Универсальный	Вариант 1: Литература, математика; вариант 2 история, обществознание, география	24	18/22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг. В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «СОШ №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора по учебно-воспитательной работе Крутикова Е.Н., Мартыненко О.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Названова О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железнодорожный горно-металлургический колледж;
- ЮЗГУ;
- МГОК имени А.В.Варичева;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78,3 процента.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- ✓ социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Права и обязанности», «Азбука безопасности»);
- ✓ туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»).

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- ✓ художественное («Школьный театр»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- ✓ социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Права и обязанности», «Безопасное детство»);
- ✓ туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- ✓ естественно-научное («Чудеса науки и природы»);
- ✓ техническое («3D-моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Таблица 3. Направления дополнительного образования

Направленность	2022-2023	2023-2024
художественная	0	60
физкультурно-спортивная	30	60
социально-гуманитарная	200	670
туристско-краеведческая	45	50
естественно-научная	0	30
техническая	0	30

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы художественной, естественно-научной, технической направленностей составляла 0%.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы художественной направленности, составляла 3,2%, естественно-научной направленности – 1,6%, технической направленности – 1,6%.

Количество обучающихся в 2023 году выросло на 625 человек. Это говорит о повышении интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Все дополнительные образовательные программы по срокам реализации рассчитаны на 1 год и имеют стартовый уровень. Программы социально-гуманитарной направленности «Права и обязанности» и «Безопасное детство» являются краткосрочными.

С 1 сентября 2017 года в Школе организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года школьники из ШСК «Олимпиец» приняли участие во всех соревнованиях муниципального и регионального уровня, входящих в Спартакиаду школьников общеобразовательных организаций.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 учебным годом на 6,4% .

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, школа:

- закупила тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ №11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Анализ организации питания в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 уч. год

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания.

Необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» совместно с родителями обучающихся уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

С целью обеспечения сохранности и улучшения здоровья детей в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано горячее питание.

Приоритетными направлениями организации системы питания являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- повышения качества и доступности школьного питания,
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- увеличение охвата организованным горячим питанием обучающихся.
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Вся работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- законом РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами СанПиН;
- приказом МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» «Об организации питания учащихся в 2023 учебном году;
- Положением о порядке организации питания;
- Планом работы по организации питания учащихся в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Приказом МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» о родительском контроле.

В соответствии с нормами СанПиН в школе созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- создана бракеражная комиссия для обеспечения контроля за работой школьной столовой и качеством продуктов питания и готовой продукции;
- помещение столовой рассчитано на одновременное обслуживание 300 учащихся;
- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;
- разработан и утвержден график питания учащихся.

График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

После урока	Время	Классы
		1 смена
1.	8.40	1-е классы а-з
2.	9.40	2-е классы а-з
3.	10.40	5 классы – (а- ж), 6 классы - а, б, в, г,д. е
4.	11.35	6 классы - ж, з, 7 классы- (а-и), 8 классы-(а- ж),

		9 классы-(а- е), 10 классы- (а, б, в), 11 классы- (а, б)
		2 смена
2.	14.10	3-е классы - а-з
3.	15.05	4-е классы - а-з

Школьная столовая обеспечивала сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам. Питание детей осуществлялось в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания, ежедневно контролировалось медицинским работником школы Планидиной Е.Ф. Проводился ежедневный отбор проб готовой продукции.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла бракеражная комиссия, дегустационная комиссия. Для родителей организовывалось посещение школьной столовой с дегустацией блюд по параллелям.

В ходе родительского контроля установлено:

- Блюда соответствовали утвержденному меню.
- Проведилось контрольное взвешивание и дегустация порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
- Родители отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей. У входа в столовую стояли дежурные педагоги: обращая внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом.
- Все классные руководители сопровождали свои классы.
- Сотрудники столовой соблюдали гигиенические требования при работе в столовой.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители вели ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Ежедневно до 9:00 часов утра проходил учет количественного состава учащихся, производилась корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце каждой учебной четверти подводился итог охвата горячим питанием обучающихся школы.

Перечень категорий учащихся, которые получали горячее питание за счет средств бюджета

- учащиеся 1-4х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются денежной компенсацией;
- обучающиеся из семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации, по контракту обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием;
- учащиеся из семей имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет(включительно) и детей, достигших совершеннолетия, обучающихся по очной форме обучения в образовательных организациях (за исключением организаций дополнительного образования) до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения ими 23 лет обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Многодетные	Инвалиды	Малоимущие	Мобилизованные,	Обучающиеся
-------------	----------	------------	-----------------	-------------

			контрактники	на дому
105	14	2	7	3
Итого: 131				

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Стоимость питания за родительскую плату составляет:

обед – 108 р. 32 коп

завтрак – 96 р. 32 коп.

Оплата питания осуществляется через процессинговый центр «Аксиома».

В МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году общая численность учащихся 1873 человек.

Охват горячим питанием в 2023 году составил 75%

Классы	Кол-во уч-ся	Питание за родительскую плату	Льготное питание	Не питаются
1-4	808	-	808	-
5-9	942	415	119	408
10-11	123	46	12	65
Итого:	1873	461	939	473

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классными руководителями проводилась внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания в школе в рамках тематических классных часов проводились мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе проводилось анкетирование учащихся и их родителей по вопросам удовлетворенности качеством и организацией питания.

На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

Таким образом, анализ организации питания в МОУ «СОШ №11 углубленным изучением отдельных предметов» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Администрацией школы был организован административно-общественный контроль за качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Ниже (в таблицах 4-9) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на начальном, основном и среднем уровнях обучения.

Таблица 4. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего обучающихся	807	924	104	1835
На «4» и «5»	67 %	46%	46%	55 %
На «3»	32%	52%	53%	43%

С «2»	1 %	1%	1 %	1/%
Уровень обученности	99 %	99%	99%	99 %
Качество обученности	67 %	46%	46%%	55 %

Таблица 5. Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

Показатели образовательной деятельности школы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	1990	2058	1814	1810	1835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	978	1010	824	821	807
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	840	893	870	865	924
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172	155	120	124	104

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов Школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 5 лет представлены далее, в таблицах 3 – 6 и на диаграммах.

Таблица 6. Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

Предмет ЕГЭ/ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (базовый уровень)	4,2	-	-	-	4
Математика (профильный уровень)	57	60	63	62	50
Русский язык	73	73	77	71	68
Английский язык	74	71	71	71	55
Французский язык	69	-	71		
Информатика и ИКТ	49	67	50,3	55	45
История	55	55	62	78	48
Обществознание	54	60	60,4	63	54
Физика	36	67	56	56	43
Биология	53	53	58	54	48
Химия	51,7	57	55	36	50
Литература	66	55,2	66,5	64	53
География	56	43	61	66	-

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования было допущено 50 учащихся 11 классов из 50. Выпускники сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Обязательным являлся экзамен по русскому языку и математике, остальные экзамены выпускники сдавали по выбору в зависимости от того, какие предметы им необходимы для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что по всем предметам, включая основные, балл понизился. Свыше 80 баллов по предметам по выбору набрали 4

выпускника (в 2022 – 14 выпускников); свыше 90 баллов 2 выпускника (в 2022 году - 7 выпускников). На протяжении нескольких лет самыми сложными предметами для выпускников являются «Обществознание», «Биология», «Физика». Резкое снижение наблюдается по английскому языку и информатике (английский язык сдавали учащиеся, изучающие английский язык не в классе с углубленным изучением английского языка, а пришедшие в профильный класс с базовым уровнем подготовки). Учителям - предметникам стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА-11: проводить дифференцированную работу с обучающимися, увеличить число консультаций и внеурочных занятий по предмету, особое внимание уделять выпускникам из зоны риска, использовать в работе с ними карты индивидуальных достижений как по отдельным темам, так и в целом при подготовке к экзаменам.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	128	26	4	-	38	46	44	70
2023	140	27	4	-	36	45	59	74

По русскому языку наметилась положительная тенденция повышения качества обученности предмету.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	128	14	3	5	59	47	17	50
2023	140	17	4	1	38	86	15	72

По математике наметилась положительная динамика повышения качества обученности по предмету.

Таблица 9. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах в 2022 и 2023 гг.

Год	Предмет	Кол. участ.	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	Английский язык	8	55	4	-	1	4	3	87
2023		15	56	4	-	3	3	9	80
2022	Информатика	43	12	4	-	15	13	15	65
2023		42	12	4	-	15	18	9	64
2022	Обществознание	90	21	3	3	54	29	4	37
2023		84	21	3	3	58	20	3	27
2022	Физика	3	28	4	-	1	1	1	67
2023		12	32	4	-	2	6	4	83
2022	Биология	13	28,4	3,8	1	1	10	1	85
2023		21	29	4	-	8	10	3	85
2022	Химия	5	62	4,8	-	-	1	4	100
2023		11	24	4	-	4	2	5	64
2022	История	3	15	3	1	1	1	-	33
2023		2	15	3	1	1	1	-	33
2022	География	84	22	3,7	3	15	43	23	79

2023		91	22	4	1	22	33	35	75
2022	Литература	2	25	4	-	1	1	-	50
2023		-	-	-	-	-	-	-	-
2022	Французский	4	48	4	-	2	1	1	50
2023	язык	2	42	3	-	2	-	-	0

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются обществознание, география и информатика. Вырос процент качества обученности по физике. По истории и биологии он остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом. По всем остальным предметам качество обученности снизилось. Учителям необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов.

Итоги диагностических работ по функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год

В соотношении с 2021-2022 учебным годом количественный состав работ, выполненных обучающимися увеличился: в 2022 году было проверено 563 работы, в 2023 году 587. Количественный состав учителей, создающих работы на портале РЭШ тоже увеличился. На конец марта на портале РЭШ 11 учителей создавали контрольные мероприятия и проверяли их самостоятельно.

Одна из самых сложных компетенций функциональной грамотности – читательская грамотность. Среди учащихся 9-х классов работу выполнили 96 обучающихся. Низкий уровень у 36 обучающихся, недостаточный – 7 уч-ся, средний -36 уч-ся, повышенный -12 уч-ся, высокий – 5 уч-ся.

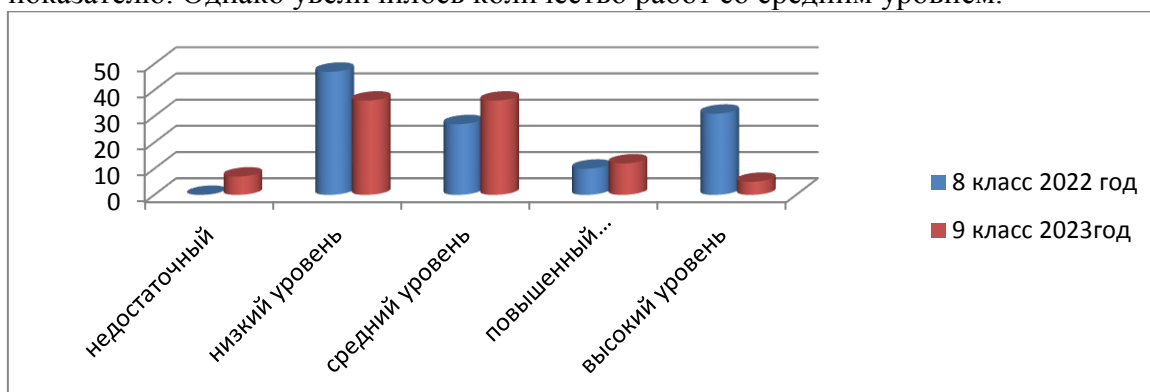


Наиболее сложными оказались задания, связанные с умением извлекать одну единицу информации, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, оценивать форму текста (структуру, стиль), целесообразность использованных автором приемов, понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль, назначение текста, смысл заглавия), устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент- контаргумент, тезис- пример, сходство- различие).

Лучше всего учащиеся справляются с заданиями такого типа: понимать значение слова или выражения на основе контекста, использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

Так как читательская грамотность диагностировалась среди обучающихся 8 -х классов в 2021-2022 учебном году, то уровень владения читательской грамотности мы диагностировали в тех же классах и в 2022-2023 учебном году. Сравнительный анализ показывает, что показатели владения читательской грамотности изменились.

Уменьшилось количество детей, у которых низкий уровень читательской грамотности, однако в 9-м классе увеличился уровень детей, у которых низкий уровень читательской грамотности. Среди восьмиклассников выделялся высокий процент владения читательской грамотностью, однако в 2023 году снизилось количество работ по этому показателю. Однако увеличилось количество работ со средним уровнем.



Математическая грамотность проверялась в 5а, в 5б профильных классах, а также в 6-х классах, 7б(математическом классе) и в 8-х классах.

В 5-х классах работу выполняли 52 учащихся. Среди них низкий уровень математической грамотности - 3 уч-ся, недостаточный- 3уч-ся, средний - 9 уч-ся, повышенный- 8, высокий 28 уч-ся.

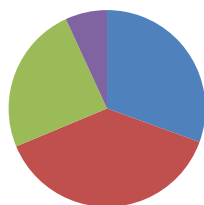


Наибольшую сложность вызвали задания, связанные с выполнением действий с единицами времени, умением выбирать информацию в таблице, выбирать верное утверждение и приводить объяснение с опорой на вычисления; задания с учением применять формулу площади прямоугольника, интерпретировать промежутки значений в таблице, выполнять действия с данными таблицы, соотносить результаты с приведенными выводами, делать вывод и объяснять его.

Лучше всех учащиеся справились с заданиями по типу: выделять в тексте задания нужные данные, использовать метод перебора вариантов, соотносить результат с указанными условиями; выбирать объект, который имеет два указанных свойства.

Самой большой параллелью, где проверялась математическая грамотность была 6 параллель. Всего было проверено 133 работы. Экспертиза работ показала, что низкий уровень владения математической грамотностью у 40 уч-ся, недостаточный-у 50 уч-ся, средний-32 уч-ся, повышенный- 9 уч-ся, высокий -0.

Математическая грамотность 6 класс

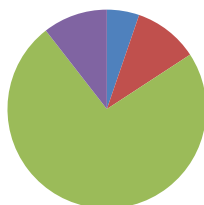


- низкий уровень
- недостаточный
- средний уровень
- повышенный уровень

Наибольшую сложность вызывали задания, связанные с умением решать расчетную задачу, использовать условия покупки, предлагаемые акции, применять действия, деления с остатком, округлять результат по смыслу ситуации, интерпретировать непривычные результаты действия, извлекать нужную информацию из текста и двух таблиц, учитывать все условия задания.

Лучше всего шестиклассники справились с заданиями: соотносить значение величин (услуг) с заданной величиной, учитывая все условия задания; проверка истинности утверждений на основе данных представленных на диаграмме; находить долю числа, интерпретировать данные таблицы, читать информацию, представленную в разной форме (словесной и графической) извлекать из нее данные, соответствующие условию задания. Диагностика математической грамотности была проведена в 7 б (профильном классе). Работу выполнял 21 обучающийся. Среди них низкий уровень - 1 уч-ся, недостаточный-2 уч-ся, средний- 14 уч-ся, повышенный-2.

Математическая грамотность 7 класс

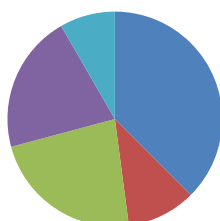


- низкий уровень
- недостаточный уровень
- средний уровень
- повышенный уровень

Сложность вызвали задания на умения сопоставлять информацию с графика и инфографики, находить по графику наибольшее и наименьшее значения. Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с умениями вычислять среднее арифметическое нескольких чисел, записывать числовую последовательность по заданному вербальному правилу, читать график зависимости.

В 8 классах работу по определению математической грамотности выполнили 48 обучающихся. Низкий уровень владения математической грамотностью у 18 уч-ся. Недостаточный-5уч-ся, средний уровень- 11уч-ся. Повышенный-10уч-ся, высокий-4 уч-ся

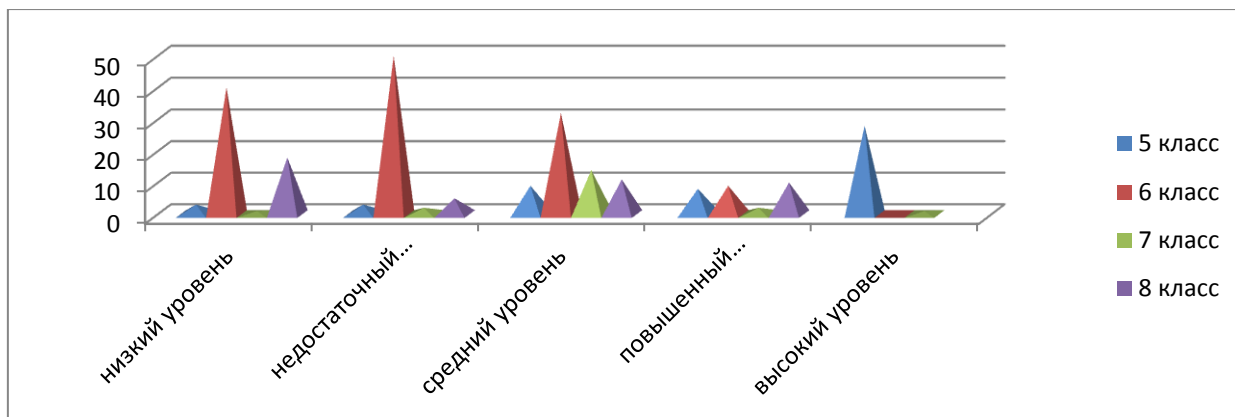
Математическая грамотность 8 класс



- низкий уровень - 18
- недостаточный уровень
- средний уровень
- повышенный уровень
- высокий уровень

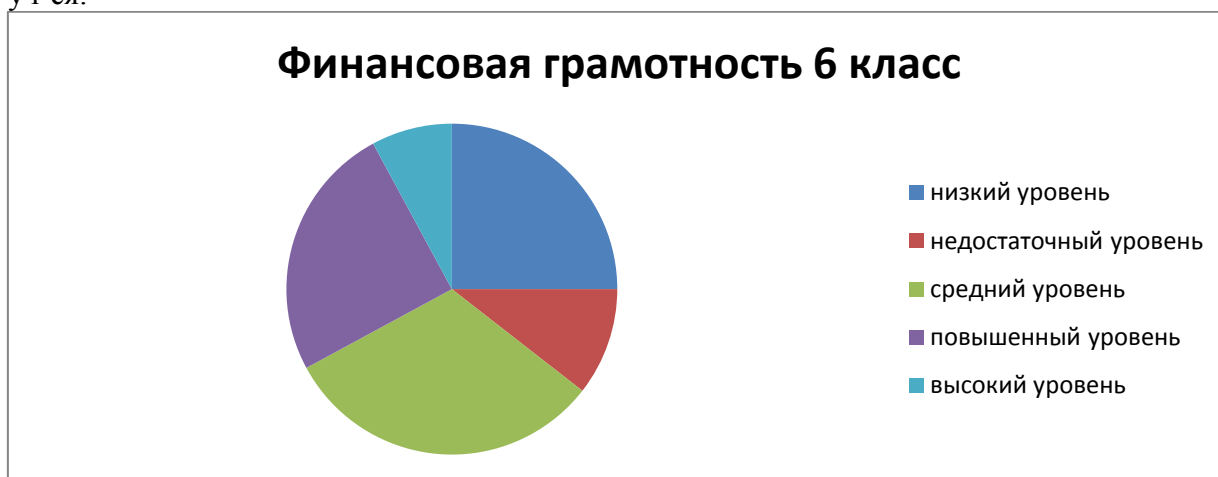
Восьмиклассники показали на хорошем уровне умения определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота); читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу. Тем не менее были выявлены и затруднения. Это умения вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале, вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы.

Сравнительный анализ математической грамотности 5-8 классов



На сегодняшний день мы можем провести сравнительный анализ владения математической грамотностью в 6 классах, так как диагностика проводилась в 5-м классе. Из представленной диаграммы видно, что высокий уровень владения математической грамотности в 5-х классах, а недостаточный в 6-х классах.

Диагностические работы по финансовой грамотности были проведены среди обучающихся 6-х классов. Всего в диагностике участвовало 51 обучающийся. Анализ диагностических работ показал, что низкий уровень владения финансовой грамотностью у 19 уч-ся, недостаточный – 8 уч-ся, средний -24 уч-ся, повышенный-19 уч-ся, высокий- 6 уч-ся.



Затруднения вызывали задания по определению финансовых преимуществ проездной карты, определению финансовой выгоды для семейного бюджета, финансовых преимуществ покупок на маркетплейсе. Лучше всего шестиклассники справились с заданиями по выделению финансовых проблем, определению продавца, у которого выгоднее всего приобрести товар, определение способов возврата товара, заказанного на маркетплейсе.

Самыми высокими оказались результаты диагностики, которая проводилась среди обучающихся 8 –х классов. Это диагностика креативного мышления. В диагностике участвовали 102 обучающихся. Экспертиза результатов показала, что низкий уровень у 8 уч-ся, недостаточный- 8 уч-ся, средний уровень – 12, повышенный – 36, высокий- 39уч-ся.



Наибольшую сложность вызвали задания по отбору наиболее и наименее креативных идей для сюжета спектакля, выдвижению идеи оригинального сюжета для кукольного спектакля про ссору на птичьем дворе, выдвижение двух разных идей по имитации полета, по удержанию предмета в воздухе от падения на пол.

Лучше всего учащиеся справлялись с заданиями по отбору наиболее и наименее креативных идей для заключительной фразы, выдвижение различных идей занятий с детьми, выдвижение идей оригинальной доработки фонового рисунка с размещением на нем элементов, олицетворяющих ссору на птичьем дворе.

Среди обучающихся 7 классов проводилась диагностика владения естественно-научной грамотностью. Экспертную оценку прошли 135 работ обучающихся. Среди них низкий уровень -49 обучающихся, недостаточный- 19, средний- 40, повышенный -24, высокий -3.



Из представленного анализа можно сделать вывод, что работа по функциональной грамотности в МОУ « СОШ №11» продолжается, количество учителей, участвующих в диагностических работах по сравнению с 2022 годом увеличилось с 4 до 11, количество работ, розданных и проверенных экспертами также увеличилось с 530 до 587.

Таблица 10. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) в 2023 году

Предметы	Этап					
	Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	Кол—во победит.	Кол-во призер	Кол-во побед	Кол-во приз	Кол-во участнико в	Кол-во побед, призер

Английский язык	1	6	1	-	1	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
История	-	5	-	1	-	-
Информатика	-	1	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
Литература	-	3	-	1	-	-
Математика	1	8	1	4	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	5	-	-	-	-
Обществознание	-	4	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	15	-	5	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-
Физика	2	2	-	2	-	-
Физическая культура	-	3	-	-	-	-
Французский язык	1	3	1	-	1	-
Химия	-	2	-	-	-	-
Экология	1	4	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
	8	65	3	13	1	0

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. В школьном этапе приняли участие 1312 школьников (551, если считать каждого участника только один раз), выявлено 64 победителя и 261 призер. Наиболее многочисленной были олимпиады по русскому языку, математике, биологии. По 6 предметам (биология, химия, астрономия, математика, физика, информатика) олимпиада проводилась на сайте Сириус.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа стала первой по количеству победителей и призеров среди образовательных организаций города Железногорска. Завоевано 86 призовых мест. На региональном этапе школа также стала первой среди образовательных организаций города Железногорска. Учащиеся заняли 16 призовых мест (2 по иностранным языкам, 1 место по истории, одно по литературе, два по физике, 5 мест по математике, 5 мест по русскому языку). По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призовых мест на региональном этапе ВОШ выросло на 3.

Таблица 11. Результаты участия в конкурсах и конференциях в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры (дипломанты, лауреаты)
Интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск»	Муниципальный МКУ» Центр молодежи»	8 «Е» - 4 участника (команда)	участие
«Железногорск – горняцкой славы город», посвященный 65-летию города Железногорска	Муниципальный	4 участника	участие
Интеллектуально-познавательная игра «Мы едины»	Муниципальный МКУ» Центр	команда - участие,	участие

	молодежи»		
«Железногорск Православный», в рамках проекта «Свет Добра»	Муниципальный МУК «Железногорский краеведческий музей»	9 «В» - 4 участника (команда)	участие
«РДШ – страна возможностей»	Муниципальный	5 – участников 8«Г»,	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – Здоровье! 2022»	региональный	1-участник 9 «В»	3 место
Территориальный (муниципальный) этап Областного конкурса «Свет Рождества»	Муниципальный	1-участник 8 «Д»,	1 место 2 место
Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	2- участника	2 место Победитель
Фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный МКУ» Центр молодежи»	1-участник.	участие
Конкурс художественного творчества «Русь православная»	Муниципальный	1-участник 8 «Д»,	2 место 2 место
Городские лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	Муниципальный	команда,	9 место
Городская познавательная игра «Сергий Радонежский – великий русский святой»	Муниципальный	команда,	участие
Городская игра «Зимние забавы - 2023»	Муниципальный	команда,	участие
Городской тимбилдинг «Веселые снеговики»	Муниципальный	команда	1 место
Городской тимбилдинг «Тропа героев»	Муниципальный	команда,	1 место
неделя по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия»	Муниципальный МКУ» Центр молодежи»	команда	3 место
Городской творческий конкурс «Воинская слава России»	Муниципальный МКУ» Центр молодежи»	17 участников	1 место 1 место Участие – 2 место 2 место – 3 место – Участие 3 место-команда, Участие-

Городской конкурс по решению механических головоломок	Муниципальный	1 участник,	3 место –
Муниципальный этап областного фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	Муниципальный	команда (2 участника)	1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей»	Муниципальный	3 участника	Победители –
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	команда	участие
Городской конкурс детского творчества « жемчужина КМА – 2023»	Муниципальный	1 участник,рук.	2 место –
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо- 2023»	Муниципальный	команда: 1 место, 2 место, 3 место (по номинациям)	1 место – 2 место 2 место
Муниципальный этап XIX Международного конкурса «Гренадёры, вперёд!»	Муниципальный	3 участника	1 место – 3 место
Областной фестиваль «Детство без границ»	региональный	3 участника	2 место – 3 место - 3 место-
Конкурс «Русь православная»	Городской	1 «В» - 4 человека 1 «Е» - 3 человека 4 «В» - 1 человек 3 «Ж» - 4 человека 2 «Е» - 2 человека 3 «А» - 1 человек 4 «А» - 1 человек 3 «З» - 2 человека 2 «Д» - 1 человек 2 «З» - 1 человек 2 «Ж» - 2 человека 4 «З» - 2 человека	2 место

Конкурс «Свет Рождества»	Областной	1 «В» - 2 человека 1 «Б» - 3 человека 1 «Е» - 1 человек 1 «Д» - 2 человека 1 «Г» - 2 человека 4 «Г» - 1 человек 3 «Ж» - 1 человек 4 «В» - 3 человека 2 «Ж» - 4 человека 4 «А» - 2 человека 2 «Е» - 9 человек 3 «А» - 1 человек	1 место 2 место
Конкурс «Природа и мы»	Областной	1 «Г» 1 «Е»	3 место – 1 «Г»
Конкурс «Неопалимая Купина»	Областной	1 «В» 1 «Д» 3 Ж» 4 «В» 2 «Е»	1 место – 2 «Е» 2 место – 4 «В» 3 место – 1 «В»
Конкурс «Богатство светофории»	Областной	1 «Д» 2 «Е»	1 место – 2 «Е» в городском 2 место – 1 «Д» в городском
Олимпиада ПДД «ГЛОБУС»	Всероссийская	1 «В»	1 место -
Конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало»	Городской	3 «Ж»	3 место –
Конкурс «Операция «Покормите птиц»»	Городской	1 «Е» 4 «Д»	1 место – 1 «Е» 3 место – 4 «Д»
Конкурс «Жемчужина КМА-2023»	Городской	1 «Д» 1 «Е»	2 место – 1 «Е» 3 место – 1 «Д»
Конкурс чтецов «Г.В.Артемолевского»	Городской	4 «Д» 4 «З»	4 «Д» - диплом 3 степени
Олимпиада по математике	Муниципальный Областной	4 «Г»	Победитель – Тукина Вера
Фестиваль «Шаг в будущее»	Городской	3 «А» 3 «Б» 3 «В» 3 «Д»	1 место – 3 «Б», 3 «Д» 2 место – 3 «А», 3 «В»

Фонетический конкурс на французском языке	региональный	10б	Победитель
Олимпиада КГУ « Твой выбор» (франц. язык)	Региональный	10б	Победитель
Олимпиада КГУ « Твой выбор» (англ.язык)	Региональный	10б	2 призера
Региональный фонетический конкурс учащихся (КГУ)	региональный	3, 4 классы	2 место – 3 учащихся (3 класс) 3 место – 2 учащихся (4, 3 классы)
Олимпиада МПГУ « Учитель школы будущего»	региональный	3, 4 классы	2 призера (3, 4 классы)
10 Всероссийский Лингвистический турнир по английскому языку «SMART WAY»	региональный	10б	Призер
Конкурс «Город права»	муниципальный	10 класс	победитель
Конкурс «Отечество»	муниципальный	8 класс	победитель
Всероссийский интернет-чемпионат по Великой отечественной войне	всероссийский	9 класс	призер
Конкурс «Мы этой памяти верны»	муниципальный	7 класс	призер
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	6, 9 классы	2 призера
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	8 класс	призер
Конкурс «Русь православная»	муниципальный	8 класс	4 призера

Таблица 12. Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

Показатели образовательной деятельности школы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	1814	1810	1835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	824	821	807
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	870	865	924
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120	124	104
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	948 (52%)	1041(58%)	1009/55%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	26	27
Средний балл государственной итоговой	3	14	17

аттестации выпускников 9 класса по математике			
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6	71	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	64,4	42	4/50
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/0, 76%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	7/5, 3%	10/7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10	10/14%	4/8%
Численность/удельный вес численности	1659/91%	1686/93%	1693/92%

учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	297 (16%)	295 (16%)	276/14,7
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 (7%)	124 (9%)	124/6,6
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1814 (100%)	1810 (100%)	1835/100%

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и КТП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания в 2023 году осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Служба сопровождения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т.ч. дистанционно);
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В штатное расписание МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 сотрудника). В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность Штаба воспитательной работы. С привлечением советников, созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- ✓ изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- ✓ изучение правил применения государственных символов;
- ✓ формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из юнармейцев.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 42 классных коллектива 5-11 классов. Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате, экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, интересными людьми; кружковую и досуговую деятельность.

Анализ деятельности классных руководителей по итогам 1 полугодия выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

-деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания;

-с большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения;
 -уважительное отношение и доверие к классному руководителю;
 -качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Благодаря ежедневному контролю со стороны классных руководителей, проведению разъяснительных бесед, тесному сотрудничеству с родителями, социально-психологической службой, администрацией школы, к концу 1 полугодия 2023 года прослеживается незначительная положительная динамика качества организации дежурства по школе, уменьшилось кол-во замечаний, нарушений правил внутреннего распорядка, внешнего вида, пропусков по неуважительной причине, по итогам успеваемости тоже есть положительные результаты.

За 2 полугодие 2023 года из 2 запланированных, было проведено 5 заседаний Совета профилактики по вопросам нарушений Устава школы, нарушение правил внутреннего распорядка уч-ся, конфликтных взаимоотношений с учителями-предметниками, невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, посещения неблагополучных семей и др. Инициатива о приглашении на Совет профилактики исходила и от самих классных руководителей, которые своевременно обозначали проблему и решали ее совместными усилиями с ШВР, что в большинстве случаев, имело положительный результат.

Среди выявленных дефицитов:

Недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов по вовлечению обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия. Возможная причина – большая педагогическая нагрузка, не налажено сотрудничество с советниками директора по воспитанию, учителями-предметниками, руководителями кружков, секций, творческих объединений с целью консультативной, организационной помощи по сопровождению и реализации того или иного конкурса или проекта. При организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода. Отсутствие тесного сотрудничества с родителями учащихся, вовлечения в коллективные дела, контроля со стороны классного руководителя и родителей, и как следствие - низкая успеваемость, отсутствие мотивации.

**Таблица 13. Целевые показатели реализации
 Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей
 и молодежи в МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Наименование показателей	Уровень НОО 1-4 классы			Уровень ООО 5-9 классы			Уровень СОО 10-11 классы			Значение показателя по школе		
	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во обуч-ся участв. (чел.)	Доля (%)	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во обуч-ся участв. (чел.)	Доля (%)	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во обуч-ся участв. (чел.)	Доля (%)	Кол-во обуч-ся (чел.)	Кол-во обуч-ся участв. (чел.)	Доля (%)
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам	32	27	84 %	37	0	0	5	0	0	74	27	36%

воспитания												
Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания	804	804	100 %	942	942	100 %	124	124	100 %	1870	1870	100 %
Количество туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, традициями, природой региона	804	150	18 %	942	347	37 %	0	0	0	1870	497	27%
Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в экскурсиях по историко-культурной, патриотической тематике	-	-	-	942	421	45 %	-	-	-	942	421	45%
Увеличение численного состава членов детских общественных организаций и объединений	804	804	100 %	942	942	100 %	124	124	100 %	1870	1870	100 %
Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	804	756	94 %	942	608	91 %	124	102	82%	1870	1466	78,3 %
Увеличение численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, включенных в социально значимую общественную, проектную деятельность	804	198	25 %	942	523	55 %	124	87	70%	1870	806	43%

Анализируя целевые показатели, выявлено следующее:

- *высокий процент* учащихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания (100%);
- все учащиеся являются членами детских общественных организаций (100%);
- *хороший* охват учащихся дополнительным образованием (78,3%);
- *низкий* процент вовлеченности учащихся в социально-значимую проектную деятельность (43%);
- *низкий* процент классных руководителей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания (36%);
- *низкий* процент туристических маршрутов, экскурсий, направленных на изучение истории региона (27%).

В школе функционирует Совет обучающихся 5-11 классов, который обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

В течение года в школе осуществлялась деятельность РДДМ «Движение Первых». Учащиеся принимали активное участие в городских конкурсах, выставках, соревнованиях, посещали занятия в ЦДТ. Проводимая работа в детском объединении способствовала сплочению детей, выявлению лидеров, способных организовать коллектив. Являлись активными участниками благотворительных акций: В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 27 акций гражданско-патриотической направленности.

Важными делами, проведенными в 2023 году, стали: День Самоуправления, «Осенний бал», «Помощь СВО», участие в городском конкурсе «Ребенок года». Деятельность волонтерского движения молодежного представительства "Ритм" была направленная на формирование позитивных установок на добровольческую работу, социальную активность, на развитие нравственной и духовной культуры личности. Еженедельно осуществлялась работа в штабе «Стерильность фронту». Волонтеры принимали участие в различных социальных мероприятиях: «Вахта памяти» по жертвам теракта г. Беслан, благотворительные акции «Белый цветок», « #МЫВМЕСТЕ», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Час Земли», городском экологическом субботнике, Неделе по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», патриотической молодежной акция «Спасибо», шествии «Бессмертный полк», волонтерской акции «Экстремизму – нет!», профилактической акции "Чистый город", волонтерской акции «Выпуск и раздача листовок "Нет наркотикам!", «Молодежь против наркотиков!», "Здоровым быть легко!" и многих других.

Волонтерская работа способствовала воспитанию у учащихся таких качеств, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешными являются те школьные дела, где есть тесное сотрудничество учащихся с организаторами данных мероприятий, где происходит совместное планирование, подготовка с обсуждением результатов на каждом этапе работы. Из отчетов, предоставленных классными руководителями, коллективные дела, вызвавшие наибольший интерес у детей – это День учителя, Осенний бал, Новый год, День матери, творческие проекты, коллективное выступление на сцене, опыт ведущего, организаторов мероприятий, т.е. те дела, которые осуществлялись коллективом в тесном сотрудничестве с педагогами.

Но, несмотря на успехи, развитие школьного и классного ученического самоуправления по-прежнему остается слабой стороной воспитательной деятельности школы. Во многих классных коллективах самоуправление не развивается. Если в школе нет классного руководителя, учащиеся самостоятельно не могут организовать дежурство по классу, школе, организовать работу классных мероприятий, после проведения собраний для

классного актива информация не доносится до классного коллектива, инициатива проявляется слабо. На следующий учебный год классным руководителям необходимо подходить более внимательно к вопросу выбора учащихся в Совет учащихся, а также провести анкетирование перед распределением обязанностей с целью изучения личностных особенностей каждого. Во взаимодействии с советниками директора по воспитанию необходимо вовлечь каждого учащегося класса, хотя бы, в одно из 12 направлений деятельности РДЦМ «Движение Первых».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Таблица 14. Результаты мониторинга воспитанности уч-ся 5-6 классов в 2023 году
В обследовании приняли участие 189 учащихся 5 классов и 206 учащихся 6 классов. Уровень воспитанности учащихся оценивали классные руководители по 10 направлениям и по 5 бальной шкале.

Класс	Направления									
	Долг ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение к учебе	Отношение общественному труду	Коллективизм товарищество	Доброта отзывчивость	Честность правдивость	Простота скромность	Культурный уровень
5 а	5	5	4.9	5	5	5	5	5	5	5
5б	4.1	4.1	3.5	4.1	3.5	4.5	4.1	4.3	3.7	4.1
5в	4.9	5	4.8	4.8	5	4.8	5	5	4.8	4.8
5г	4.1	4.5	3.9	4.1	4	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3
5д	3.9	4.5	4.3	4.1	4.7	4.1	4.8	4.3	4.4	4.6
5е	4.5	4.5	4.1	3.8	4.7	4.5	4.4	4.7	4.5	4.6
5ж	4.1	4.5	4.6	4.2	4.2	4.5	4	4.7	4.7	4.7
Итого	4.4	4.6	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6
уров.	хор.	выс.	хор.	хор.	хор.	выс.	выс.	выс.	выс.	выс.
6а	4.5	4.9	4.7	4.8	4.8	4.9	4.9	4.8	4.8	4.7
6б	3.9	4.1	4.5	4.6	4.3	4.2	4.4	3.5	4	4.4
6в	4.6	4.9	4.5	4	4.3	4.6	4.9	4.7	4.7	4.7
6г	4.7	4.7	4.9	4.5	4.5	4.8	4.9	4.9	4.8	4.9
6д	4.6	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
6е	4.4	4.6	4.3	4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6
6ж	4.3	4.4	4.1	3.8	4.3	4.1	4.3	4.3	4	4.1
6з	3.9	3.8	3.9	3.9	4	3.9	4	3.8	3.7	3.8
итого	4.4	4.5	4.4	4.2	4.4	4.5	4.6	4.4	4.4	4.5
уров.	хор.	выс.	хор.	хор.	хор.	выс.	выс.	хор.	хор.	выс.

В целом по методике:

5 «А» - (5 б) - высокий уровень воспитанности

5 «Б» - (4,1 б) - хороший уровень воспитанности

- 5 «В» - (4,9 б) - высокий уровень воспитанности
- 5 «Г» - (4,2 б) - хороший уровень воспитанности
- 5 «Д» - (4,2 б) - хороший уровень воспитанности
- 5 «Е» - (4,5 б) - высокий уровень воспитанности
- 5 «Ж» - (4,5 б) - высокий уровень воспитанности.
- 6 «А» - (4,6 б) - высокий уровень воспитанности
- 6 «Б» - (4,2 б) – хороший уровень воспитанности
- 6 «В» - (4,6 б) – высокий уровень воспитанности
- 6 «Г» - (4,8 б) – высокий уровень воспитанности
- 6 «Д» - (4,5 б) – высокий уровень воспитанности
- 6 «Е» - (4,5 б) – высокий уровень воспитанности
- 6 «Ж» - (4,2 б) – хороший уровень воспитанности
- 6 «З» - (3,9 б) – средний уровень воспитанности.

Проанализировав результаты в таблице, можно сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся 5 классов составляет 4,5 балла, что свидетельствует о высоком уровне. Уровень воспитанности уч-ся 6 классов составляет 4,4 балла, что соответствует хорошему уровню (только в 6 «з» классе средний). По направлениям уровня воспитанности результаты такие же: хороший и высокий.

Среди учащихся 5 классов средний уровень воспитанности составил 0,14 % (26 чел.), низкий уровень – 0,01% (3 чел.).

Среди учащихся 6 классов средний уровень воспитанности составил 0,13% (27 чел.), низкий уровень – 0,01% (2 чел.).

Мониторинг воспитанности обучающихся 7-11-х классов

Мониторинг проводился по методике Н.П. Капустина с 7 по 11 класс.

В мониторинге воспитанности приняли участие 199 семиклассников. Из них высокий уровень воспитанности имеют 93 человека (47%), у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеют 55 человек (28%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Средний уровень воспитанности имеют 49 семиклассников (24%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности выявлен у 2 учеников (1%) – слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, механизмы самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Уровень воспитанности обучающихся 7-х классов

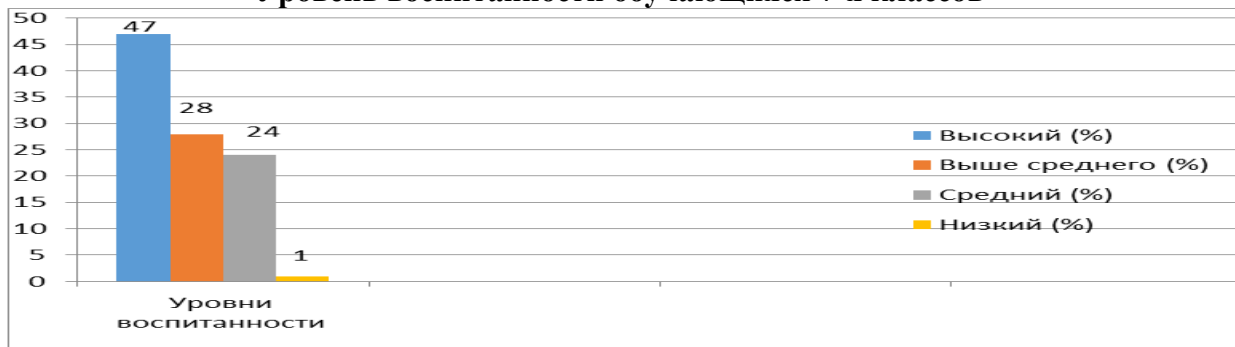


Таблица 13. Показатели воспитанности по классам

Класс	Направления

		Долг ответственность	Бережливость	Дисциплинирова	Отношение к учебе	Отношение общественному	Коллективизм товарищество	Толерантность, доброта,	Честность правдивость	Простота скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности	
												балл	уровень
7 «А»	4,5	4,8	4,5	3,9	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	высокий
7 «Б»	4,5	4,9	4,5	4,5	4,8	4,6	5	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	высокий
7 «В»	4,8	4,8	4,9	4,4	4,9	4,9	4,9	5	5	5	5	4,9	высокий
7 «Г»	4	4	3,9	3,8	3,9	4	4	4	4	4	4	4	хороший
7 «Д»	4,2	4,2	4	3,8	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2	хороший
7 «Е»	4	4,4	3,9	3,2	3,8	4	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	средний
7 «Ж»	4,5	4,6	4,5	4	4,5	4,9	4,9	4,5	4,8	4,8	4,8	4,6	высокий
7 «З»	3,3	3,4	4	3,5	4	4	4,2	3,9	4,2	3,8	3,8	3,8	средний
Итого	4,2	4,4	4,3	3,9	4,4	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4	4,4	3,3	хороший

В целом по 7 классам наблюдается хороший (выше среднего) уровень воспитанности. В наибольшей степени у семиклассников проявляются такие качества как толерантность, доброта и отзывчивость. В наименьшей степени – ответственное отношение к учебе.

Таблица 15. Показатели воспитанности по параллели 7 классов

		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1	Долг и ответственность	6 (3%)	24 (12%)	88 (44%)	81 (41%)
2	Бережливость	7 (4%)	10 (5%)	80 (40%)	102 (51%)
3	Дисциплинированность	3 (1,5%)	25 (12,5%)	87 (44%)	84 (42%)
4	Отношение к учебе	9 (5%)	48 (24%)	92 (46%)	50 (25%)
5	Отношение к общественному труду	2 (1%)	19 (10%)	82 (41%)	96 (48%)
6	Коллективизм и товарищество	1 (0,5%)	7 (4%)	99 (49,5%)	92 (46%)
7	Толерантность, доброта, отзывчивость	-	17 (9%)	74 (37%)	108 (54%)
8	Честность и правдивость	2 (1%)	17 (9%)	89 (44%)	91 (46%)
9	Простота и скромность	3 (1,5%)	7 (4%)	88 (44%)	101 (50,5%)
10	Культурный уровень	2 (1%)	15 (8%)	84 (42%)	98 (49%)

В мониторинге воспитанности приняли участие 176 восьмиклассников. Из них высокий уровень воспитанности имеет 71 человек (40%), у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеют 62 человека (35%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Средний уровень воспитанности имеют 42 восьмиклассника (24%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности выявлен у 1 ученика (1%) – слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, механизмы самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Уровень воспитанности обучающихся 8-х классов



Таблица 16. Показатели воспитанности по классам

№ п/п	Класс	Направления										Уровень воспитанности	
		Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищесв	Толерантность, доброта, отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	балл	уровень
1	8 «А»	3,7	4,9	4,4	4,1	4,8	4,8	4,8	4,6	4,9	4,9	4,6	высокий
2	8 «Б»	4,7	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,9	4,6	4,7	4,8	4,7	высокий
3	8 «В»	3,8	4,3	4	3,5	3,9	4	4,3	4	4,1	4	4	хороший
4	8 «Г»	4,2	4	4,2	4	4	4	4	4	4	4	4	хороший
5	8 «Д»	4,1	4,5	4,1	3,6	3,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,5	4,3	хороший
6	8 «Е»	4	4,2	3,9	3,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,1	4	4	хороший
7	8 «Ж»	4,1	4,1	4,1	3,9	4	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,1	хороший
	Итого	4,1	4,4	4,2	3,9	4,2	4,3	4,5	4,3	4,3	4,3	4,2	хороший

В целом по 8 классам наблюдается хороший (выше среднего) уровень воспитанности. В наибольшей степени у восьмиклассников проявляются такие качества как толерантность, доброта и отзывчивость. В наименьшей степени – ответственное отношение к учебе.

Таблица 17. Показатели воспитанности по параллели 8 классов

		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1	Долг и ответственность	4 (2%)	31 (18%)	88 (50%)	53 (30%)
2	Бережливость	1 (0,6%)	12 (7%)	75 (42,4%)	88 (50%)
3	Дисциплинированность	1 (0,6%)	30 (17%)	79 (45%)	66 (37,4%)
4	Отношение к учебе	3 (2%)	53 (30%)	76 (43%)	44 (25%)
5	Отношение к общественному труду	-	29 (16%)	79 (45%)	68 (39%)
6	Коллективизм и товарищество	1 (0,6%)	15 (8,4%)	82 (47%)	78 (44%)
7	Толерантность, доброта, отзывчивость	-	6 (4%)	80 (45%)	90 (51%)
8	Честность и правдивость	-	21 (12%)	87 (49%)	68 (39%)
9	Простота и скромность	1 (0,6%)	13 (7,4%)	85 (48%)	77 (44%)
10	Культурный уровень	1 (0,6%)	13 (7,4%)	85 (48%)	77 (44%)

В мониторинге воспитанности приняли участие 149 девятиклассников. Из них высокий уровень воспитанности имеет 45 человек (30%), у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеет 81 человек (54%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Средний уровень воспитанности имеют 24 девятиклассника (16%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности не выявлен.

Уровень воспитанности обучающихся 9-х классов

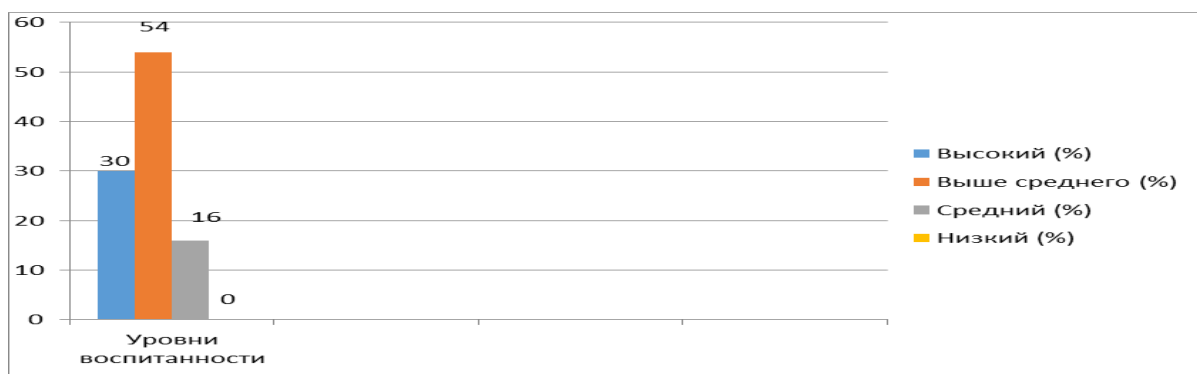


Таблица 18. Показатели воспитанности по классам

№ п/п	Класс	Направления										Уровень воспитанности
		Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Толерантность, доброта,	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	

												балл	уровень
1	9 «А»	4,3	4,8	4,6	4,3	4,9	4,3	4,5	4,9	4,8	5	4,6	высокий
2	9 «Б»	4,1	4	3,9	4,3	3,7	4,3	4,4	4,5	4	4,4	4,2	хороший
3	9 «В»	4	4,1	4,1	4	5	4,2	4	4	4,1	4	4,2	хороший
4	9 «Г»	3,9	4,1	4,4	4,1	5	5	5	5	4	4,4	4,5	высокий
5	9 «Д»	3,9	4,1	4,2	3,6	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4	3,9	средний
6	9 «Е»	4,3	4,9	4,1	3,8	4,7	4,6	3,1	4,5	4,8	4,5	4,3	хороший
	Итого	4,1	4,3	4,2	4	4,5	4,4	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	хороший

В целом по 9 классам наблюдается хороший (выше среднего) уровень воспитанности. В наибольшей степени у девятиклассников проявляются такие качества как честность и правдивость, активное отношение к общественному труду. В наименьшей степени сформировано ответственное отношение к учебе.

Таблица 19. Показатели воспитанности по параллели 9 классов

		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1	Долг и ответственность	3 (2%)	20 (13%)	89 (59%)	37 (25%)
2	Бережливость	-	2 (1%)	99 (66%)	48 (33%)
3	Дисциплинированность	1 (0,7%)	21 (14%)	53 (36%)	74 (49,3%)
4	Отношение к учебе	1 (0,7%)	34 (23%)	78 (52,3%)	36 (24%)
5	Отношение к общественному труду	-	14 (10%)	45 (30%)	90 (60%)
6	Коллективизм и товарищество	-	2 (1%)	77(52%)	70 (47%)
7	Толерантность, доброта, отзывчивость	-	8 (5%)	70 (47%)	71 (48%)
8	Честность и правдивость	-	7 (5%)	64 (43%)	78 (52%)
9	Простота и скромность	-	10 (7%)	94 (63%)	45 (30%)
10	Культурный уровень	-	6 (4%)	81 (54%)	62 (42%)

В мониторинге воспитанности принял участие 71 десятиклассник. Из них высокий уровень воспитанности имеет 64 человека (90%), у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеет 6 человек (9%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Средний уровень воспитанности имеет 1 десятиклассник (1%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция. Низкий уровень воспитанности не выявлен.

Таблица 20. Показатели воспитанности 10 классов

№	Кла	Направления
---	-----	-------------

п/п	сс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Толерантность, доброта, отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности	
												балл	уровень
1	10«А»	4,8	4,6	4,7	4,5	4,8	4,9	4,9	5	4,9	4,9	4,8	высокий
2	10«Б»	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	5	4,9	5	4,8	высокий
3	10«В»	4,8	4,9	4,8	4	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,7	высокий
	Итого	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	высокий

В целом по 10 классам наблюдается высокий уровень воспитанности. В наибольшей степени у десятиклассников проявляются такие качества как честность и правдивость, активное отношение к общественному труду. В наименьшей степени сформировано ответственное отношение к учебе.

Таблица 21. Показатели воспитанности 10 классов

		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1	Долг и ответственность	-	-	12 (17%)	59 (83%)
2	Бережливость	-	-	15 (21%)	56 (79%)
3	Дисциплинированность	-	-	17 (24%)	54 (76%)
4	Отношение к учебе	2 (3%)	4 (6%)	24(33%)	41 (58%)
5	Отношение к общественному труду	-	1 (1,5%)	11 (15,5%)	59 (83%)
6	Коллективизм и товарищество	-	1 (1,5%)	10 (14%)	60 (84,5%)
7	Толерантность, доброта, отзывчивость	-	1 (1,5%)	9 (12,5%)	61 (86%)
8	Честность и правдивость	-	1 (1,5%)	3 (4,5%)	67 (94%)
9	Простота и скромность	1 (1,5)	-	5 (7%)	65 (91,5%)
10	Культурный уровень	-	-	2 (3%)	69 (97%)

В мониторинге воспитанности приняли участие 53 одиннадцатиклассника. Из них высокий уровень воспитанности имеет 20 человек (38%), у которых наблюдается устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший (выше среднего) уровень воспитанности имеет 14 человек (26%) – наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Средний уровень воспитанности имеет 19 одиннадцатиклассников (36%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности не выявлен.

Таблица 22. Показатели воспитанности по классам

№ п/ п	Класс	Направления											Уровень воспитанности		
		Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Толерантность, доброта, отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень			бал	уровень
														л	
1	11 «А»	4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	хороший
2	11 «Б»	4	4,2	3,9	4,4	4	4	3,9	4	4	3,9	4	4	4	хороший
	Итого	4	4,2	4	4,3	4	4,1	4	4	4	4	4	4	4	хороший

В целом по 11 классам наблюдается хороший уровень воспитанности. В наибольшей степени у одиннадцатиклассников проявляется ответственное отношение к учебе и бережливость. Все качества воспитанности одиннадцатиклассников находятся на хорошем (выше среднего) уровне развития.

Таблица 23. Показатели воспитанности по параллели 11 классов

		Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1	Долг и ответственность	-	17 (32%)	18 (34%)	18 (34%)
2	Бережливость	-	12 (23%)	21 (40%)	20 (37%)
3	Дисциплинированность	-	18 (34%)	18 (34%)	17 (32%)
4	Отношение к учебе	-	13 (25%)	15(28%)	25 (47%)
5	Отношение к общественному труду	-	19 (36%)	16 (30%)	18 (34%)
6	Коллективизм и товарищество	-	12 (23%)	24 (45%)	17 (32%)
7	Толерантность, доброта, отзывчивость	-	18 (34%)	15 (28%)	20 (38%)
8	Честность и правдивость	-	17 (32%)	18 (34%)	18 (34%)
9	Простота и скромность	-	16 (30%)	18 (34%)	19 (36%)
10	Культурный уровень	-	18 (34%)	15 (28%)	20 (38%)

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

С детьми группы риска и их родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ выявление педагогически запущенных школьников;
- ✓ организация профилактической работы с обучающимися этих категорий и их родителями;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди обучающихся и их родителей;
- ✓ посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- ✓ планирование работы с обучающимися во время каникул;
- ✓ вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- ✓ со слабоуспевающими обучающимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Проводились мероприятия социально–педагогической, профилактической направленности совместно с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Железнодорожный» и ОГИБДД г.Железнодорожска Курской области. Вопросы профилактики рассмотрены на Заседаниях Совета профилактики школы, проведена индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), подготовлена отчетная документация. С обучающимися проведены беседы по вопросам ЗОЖ, позитивно ориентированного самоопределения обучающихся, профилактики преступлений, правонарушений, потребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, профилактика пользования интернет-ресурсами.

Таблица 24. Анализ социального паспорта школы

Основные категории	2022год	2023год
Обучающиеся		
общее количество обучающихся	1870	1882 (на начало учебного года)
дети - инвалиды	24	16
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0	0
дети, находящиеся на домашнем обучении	3	2
дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7
дети, находящиеся под опекой	4	3
состоящие на учёте в КДН и ЗП администрации г. Железнодорожска	6	6
состоящие на ВШУ	9	9
состоящие на учёте ПДН	6	6
Семьи		
Общее количество семей	1556	1567
полные	923	937
неполные	633	630
многодетные	136	106
малоимущие	5	2
Состоящие на учёте ПДН	4	1
Состоящие на учёте в КДН и ЗП г. Железнодорожска	5	1

Анализируя социальный паспорт школы можно сделать выводы:

1. Число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на различных видах учётов, не изменилось.
2. Число семей, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН, значительно сократилось.
3. Общее количество детей по школе увеличилось, из них количество детей-инвалидов сократилось.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод, ситуация в школе остаётся стабильной и под контролем социальных педагогов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что 96% родителей учащихся 4-х классов и 94% родителей учащихся 9-х и 11-х классов удовлетворены качеством и полнотой образовательных услуг. Уровнем преподавания в школе удовлетворены 97% родителей учащихся 4-х классов, 94% родителей учащихся 9-х классов и 95% родителей обучающихся 11-х классов. Уровнем подготовки к ОГЭ удовлетворены 93% родителей девятиклассников, к ЕГЭ – 94% родителей одиннадцатиклассников.

Организацией внеурочной деятельности и школьного быта удовлетворены 98% и 97% соответственно родителей четвероклассников; 94% и 92% родителей учащихся 9-х классов; 94% и 90% родителей обучающихся 11-х классов.

Почти все родители (100% родителей учащихся 4-х классов; 95% родителей обучающихся 9-х классов; и 96% родителей обучающихся 11-х классов) довольны своими отношениями с педагогами. Отношениями своего ребенка с педагогами удовлетворены 100% родителей учащихся 4-х классов;

95% родителей учеников 9-х классов и 96% родителей обучающихся 11-х классов, а между учениками в классе 96%, 93% и 94% соответственно.

Почти все родители довольны своими отношениями с администрацией школы (99% - 4 классы, 95% - 9 классы и 96% - 11 классы).

Кроме того, родители считают, что получают достаточно информации об успехах и неудачах ребенка в школе (99% - 4 классы, 94% - 9 классы; 96% - 11 классы). Узнают о личности своего ребенка из бесед со школьными педагогами 97% родителей обучающихся 4-х классов, 93% родителей учащихся 9-х классов и 91% родителей учеников 11-х классов.

Около 99% родителей начальной школы, 90% родителей средней и 92% родителей старшей школы довольны оформлением классов и лишь 89%, 87% и 86% родителей соответственно удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.

Анализ результатов опроса родителей по определению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг показал, что общая удовлетворенность родителей 4-х классов составляет 97%, 9-х классов – 94%, 11-х классов – 94%.

Вывод: воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пошл

ска	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в вузы	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2023	145	71	6	68	50	48	0	2	-

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Категория специалистов	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование
Педагогические работники - 114	106	5	3

Количество работников, имеющих высшую квалификационную	Количество работников, имеющих I квалификационную	Количество работников, имеющих соответствие занимаемой должности

катеґорию	катеґорию	
27	21	47

21 педагог (или 18%) делились своими наработками на открытых уроках. 12 педагогов (или 11%) активно транслировали свой опыт на педагогических советах, заседаниях городского МО. 11 педагогических работников обобщили свой опыт. 10 педагогов опубликовали свой педагогический опыт на различных сайтах. 18 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов аттестовались на квалификационные категории. 9 педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: в 2022-2023 учебном году педагогические работники школы были активны в повышении квалификации. 54 педагога из 114 повысили свой профессиональный уровень. Однако только 5 педагогов аттестованы на квалификационные категории, 10 педагогов опубликовали свой педагогический опыт, 11 педагогов обобщили опыт, 12 педагогов (или 11%) активно транслировали свой опыт на педагогических советах, городских семинарах, 21 педагог (или 18%) делились своими наработками на открытых уроках.

Проблема. Несмотря на предпринимаемые администрацией школы меры в школе наметилась тенденция сокращения количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (на 1 августа 2023 года учителей высшей категории – 27, учителей первой категории – 21, учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 47, педагогов без аттестации – 18). Учителя недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Таблица 26. Отраслевые и региональные награды учителей МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1.	Бондарева Людмила Ивановна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
2.	Глазунова Людмила Кузьминична	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
3.	Жарикова Людмила Петровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области
			Почетная грамота Комитета образования

4.	Иванова Светлана Евгеньевна		Благодарность Губернатора
5.	Караковская Марина Ивановна	"Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	Почетная грамота Курской областной Думы
6.	Кононова Ирина Викторовна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
7.	Королева Наталья Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	
8.	Матусова Антонина Васильевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
9.	Михеенкова Елена Ивановна		Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области
10.	Надобных Марина Викторовна		Почетная грамота Курской областной Думы
11.	Полетаева Наталья Сергеевна	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	Почетная грамота Курской области
12.	Полухина Валентина Николаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Диплом Губернатора Курской области Грамота областного комитета по образованию
13.	Серегина Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	
14.	Чиркова Нина Ивановна		Почетная грамота Курской областной Думы
15.	Чернова Алла Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области
16.	Азарова Екатерина Павловна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	

17.	Беседина Людмила Никоноровна	Значок «Отличник народного просвещения»	Благодарность Комитета образования и науки Курской области
18.	Бородина Светлана Александровна	Почетная грамота Министерства образования	Благодарность Комитета образования и науки Курской области
19.	Воронова Валентина Николаевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
20.	Деникина Валентина Николаевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
21.	Крутикова Елена Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
22.	Крюкова Раиса Михайловна	Значок «Отличник народного просвещения»	
23.	Ланина Лидия Сергеевна	Медаль «За службу в образовании»	
24.	Ловцова Валентина Васильевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
25.	Мартыненко Ольга Ивановна	Нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Отличник просвещения»	
26.	Милютин Татьяна Алексеевна	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	
27.	Полухина Валентина Николаевна	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 2-ой степени»	Благодарность комитета образования и науки Курской области
28.	Пузанова Валентина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
29.	Рагулина Людмила Алексеевна	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	
30.	Ружкова Елена Борисовна		Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области

31.	Седакова Зоя Петровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
32.	Самусева Татьяна Александровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
33.	Кострикина Оксана Ивановна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Благодарность Комитета образования и науки Курской области
34.	Новокрещенова Татьяна Евгеньевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
35.	Ильютченко Ольга Евгеньевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
36.	Демичева Лариса Ивановна		Благодарность Комитета образования и науки Курской области
37.	Андропова Юлия Николаевна		Почетная грамота комитета образования и науки Курской области
38.	Медолович Виктория Анатольевна		Благодарность Комитета образования и науки Курской области
39.	Щепотина Ольга Михайловна		Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ШКОЛЫ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №11» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2023 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

Всего было закуплено 3548 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (1 единица на одного учащегося). Всего на сентябрь 2023 года в образовательном учреждении числится 38225 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 20 экземпляров учебников.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с

учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации;

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 2 недели. В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» из периодических изданий выписывается только газета «Железногорские новости»

Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На декабрь 2023 года в библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется 8707 единиц в составе фонда художественной и справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учреждение несёт ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

7.3. Состояние информационного фонда 2023 год:

1. Всего читателей - 1978.
2. Количество учащихся – 1873.
3. Педагогических работников – 109.
5. Посещаемость (кол-во посещений/кол-во читателей) – 9,8
6. Книговыдача - 14536 экземпляров
7. Книжные выставки - 43 («Наша родина – Россия», «Железногорск – город горняцкой славы», «Имя зажглось звездой» - к 100-летию Зои Космодемьянской, «Мальчишки, для вас эти книжки», «Школьная библиотека: вчера, сегодня, завтра», «Птицы – соседи, птицы – друзья. Вместе нам жить на планете Земля!» «Герои твои, Отечество», «Великие женщины великой России», «Не уйдёт из памяти война» и др.)

8. Мероприятия - 69 (конкурс рисунков к Дню матери «Вот они какие – наши мамы», библиотечные уроки (« Словари, энциклопедии, справочники», «Герои твои, Отечество» и др.), экскурсии в библиотеку, беседы о книгах, библиографические обзоры, обсуждения произведений, викторины).

Было осуществлено списание устаревших учебников, общим количеством 4260 экземпляров.

В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» 1 стационарный компьютер с выходов в сеть Интернет и МФУ Canon.

Школьная библиотека располагается на первом этаже (приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), и включает в себя книгохранилище, абонемент и читальный зал.

Вывод: в 2023 году состояние учебно-методической, библиотечно-информационной деятельности образовательного учреждения позволили эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области расположена на территории общей площадью 13112,4 кв.м. Здание типовое, трехэтажное, 1989 года постройки. На участке школы расположены стадион, открытая хоккейная площадка, спортивная площадка, хозяйственный блок. Территория участка ограждена, озеленена, имеет наружное освещение. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Водоснабжение и отопление центральное. Газа в школе нет. Канализация центральная. В школе имеются 2 спортзала, 1 гимнастический зал, библиотека, столовая, 3 мастерских, 3 кабинета информатики, медицинский кабинет, процедурный кабинет, бассейн, актовый зал. С целью осуществления образовательной деятельности используются 64 учебных кабинета. Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения комфортного пребывания детей в школе, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (столы, стулья). Спортивные залы оборудованы раздевалками. Из спортивного инвентаря имеются мячи, маты, конь, скакалки, брусья, шведская стенка. Для хранения верхней одежды на первом этаже имеется 1 раздевалка, оборудованная вешалками. Кабинеты информатики оборудованы компьютерами. Столовая рассчитана на 220 посадочных мест, где обучающиеся получают горячее питание. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 48 штук. Каждый год проводится огнезащитная обработка стен школы.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

№ п/ п	Наименование	Количество		
		2021	2022	2023
1	МФУ	33	36	36
2	Принтер	14	16	16

3	Сканер	4	4	4
4	Проектор	66	66	67
5	Графпроектор	1	1	1
6	Телевизор	0	0	1
7	Ноутбуки	99	111	111
8	Мониторы	70	73	89
9	Системные блоки	69	72	88
10	Компьютерный класс	50	50	50
11	Персональный компьютер в сборе	1	1	1
12	Видеокамера	1	1	1
13	Фотокамера цифровая	1	1	1
14	Вебкамера	11	14	20
15	Цифровая лаборатория по физике (профильный уровень)	1	1	1
16	Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	22	22	22
17	Набор для хранения реактивов для ГИА по химии	1	1	1
18	Интерактивная панель	3	3	3
19	Стулья	0	0	35
20	Стол учительский	0	0	1

С целью укрепления материально- технической базы школы были выполнены следующие мероприятия:

- Гидропневматическая промывка системы отопления школы до полного осветления воды (май 2023г).
- Проведение работ по благоустройству территории школы (ежедневная уборка территории, вывоз мусора, уборка снега в зимний период, уборка листвы в осенний период, покраска бордюров и побелка деревьев, высадка цветов на клумбы, покос травы, подрезка кустов и деревьев в весенней - осенний период).
- Работа по выполнению программы энергосбережения школы в течение года.
- Приобретение медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи школы в течение года на сумму 5000,00 рублей.
- Приобретены для учебного кабинета информатики Программа «Класс XXI века» 16 мониторов, на сумму 180624рублей, 16 системных блоков на сумму 589264 рублей, телевизор Smart TV на сумму 899475 рублей, 35 стульев на сумму 87150 рублей, стол учительский на сумму 9900 рублей.
- Для учебного процесса приобретен проектор на сумму 69900 рублей, МФУ лазерный на сумму 32309,50 рублей
- Установлена молниезащита на здание
- Закуплено оборудование для «Класса 21 века» на сумму 1443125 рублей.

С целью сохранения здания, сооружений школы проводился своевременный косметический ремонт классов, коридоров школы 1,2,3 этажей, покраска стен и дверей центрального входа, покраска стен, двух лестниц, частично отремонтирован цоколь вокруг школы. К школьному лагерю проведена аккарицидная обработка территории. В течение учебного года проводилась дератизация и дезинфекция.

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
------------------------	--------	------------------------	--------

Кабинет начальных классов	20	Библиотека	1
Кабинет русского языка и литературы	12	Спортивный зал	3
Кабинет математики	9	Раздевалки	5
Кабинет химии	1	Актовый зал	1
Лаборантская химии	1	Костюмерная	1
Кабинет физики	3	Медицинский кабинет	2
Лаборантская физики	1	Процедурный кабинет	1
Кабинет биологии	2	Стоматологический кабинет	1
Лаборантская биологии	1	Кабинет психологов	2
Кабинет иностранного языка	7	Кабинет социальных педагогов	1
Кабинет географии	2	Кабинет релаксации	1
Лаборантская географии	1	Кабинет охраны труда	1
Кабинет истории	3	Архив	1
Кабинет музыки	1	Административные кабинеты	7
Кабинет информатики	3	Раздевалка для учащихся	1
Кабинет технологии	3	Раздевалка для учителей	1
Кабинет ИЗО	1	Учительская	1
Кабинет ОБЖ	1	Столовая	1
Лаборантская кабинета ОБЖ	1		

Вывод: за 2023 год в школе проделана большая работа по укреплению материально-технической базы в рамках реализации проекта «Класс XXI века», однако обеспечение соответствия основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования остается приоритетными.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Основными целями системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023 году были:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральным государственным образовательным стандартам; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2023 учебном году использовались следующие технологии оценки качества образования:

- мониторинг сформированности УУД (контрольные работы в рамках реализации ФГОС);
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного и промежуточного контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг оказания образовательных услуг среди родителей.

Критерии и показатели оценивания определялись в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определялся внутренними локальными актами ОУ. Инструментами мониторинга динамики образовательных достижений выступали:

- стартовая, промежуточная, диагностика;
- психологические тесты и диагностики;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- внутришкольный мониторинг (классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являлись материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяли достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику владения метапредметными действиями и предметным содержанием.

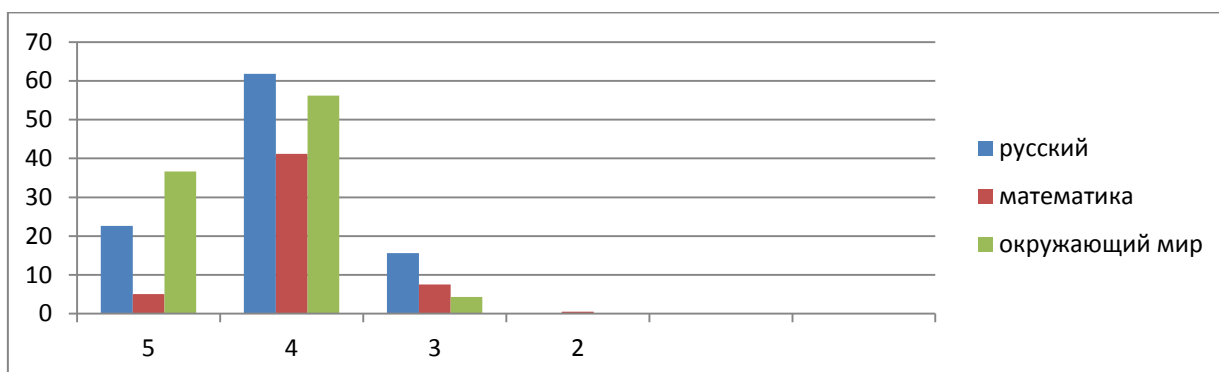
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений проводился каждым учителем-предметником и фиксировался с помощью классных журналов, дневников учащихся. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио». По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, приказы, результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, методических объединениях, давались рекомендации для устранения выявленных недочетов.

В соответствии с планом ВСОКО на контроле у администрации находились вопросы формирования метапредметных результатов в 1-9 классах.

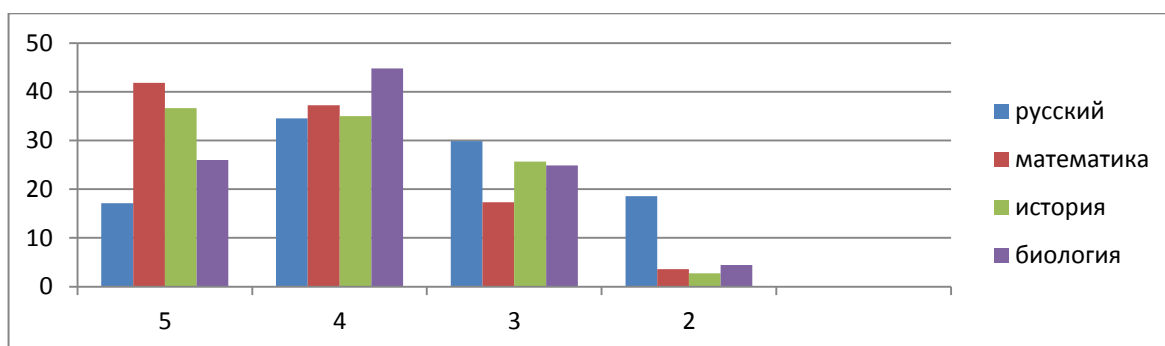
В 2023 году согласно плану графику были проведены следующие мероприятия: административные контрольные работы по итогам учебного года; промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов; ВПР в 5-8, 10-11 классах; ОГЭ в 9 классах; защита творческих проектов учащимися 8 классов.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 5-8 х классах был проведен в апреле 2023 года.

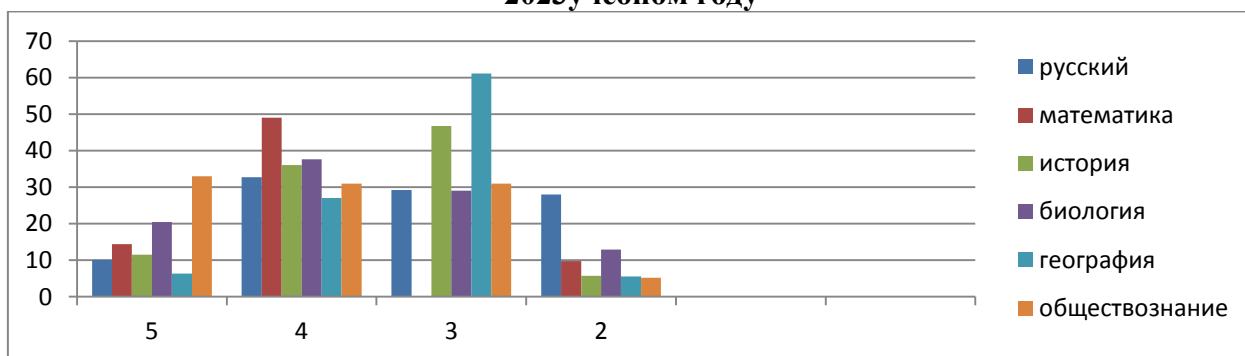
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 4х классов в 2023 учебном году



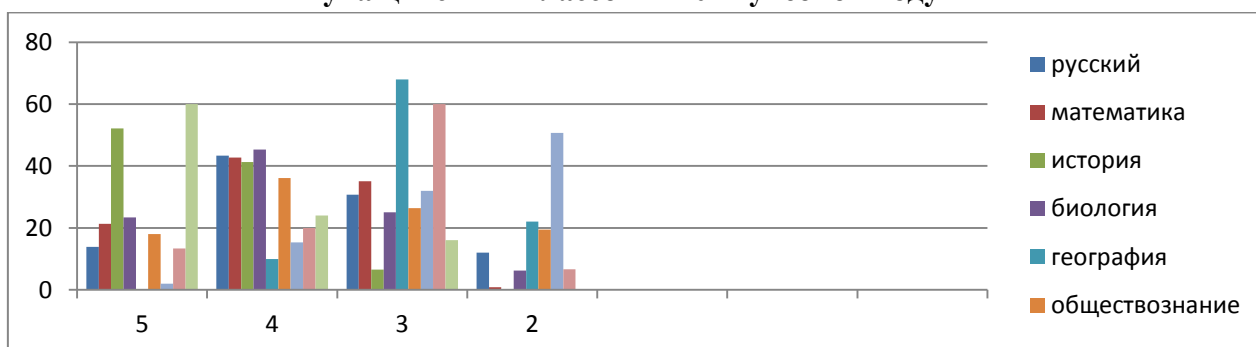
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 5 х классов в 2022 учебном году



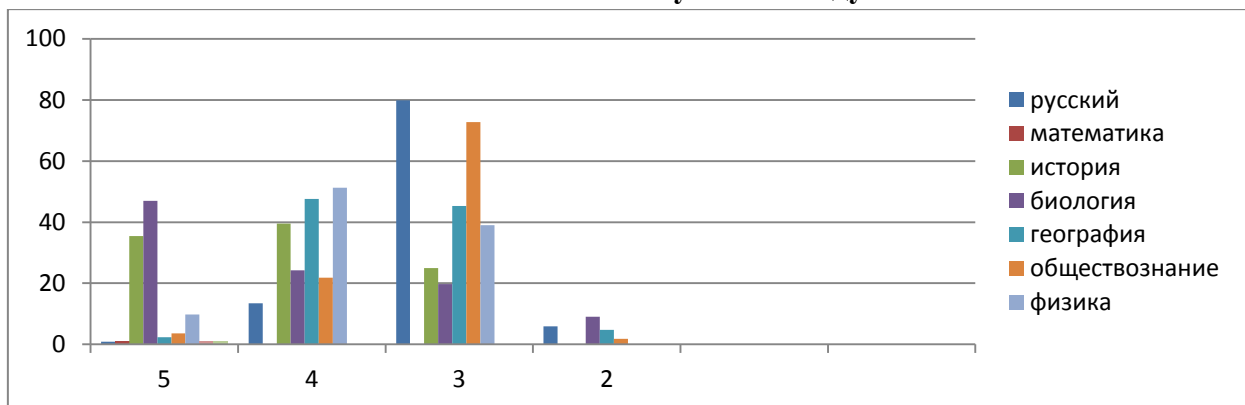
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 6 х классов в 2023 учебном году



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 7 х классов в 2022 учебном году



**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся
8 х классов в 2023 учебном году**



Химия

Класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
8 класс	34	11,76	38,24	50	0

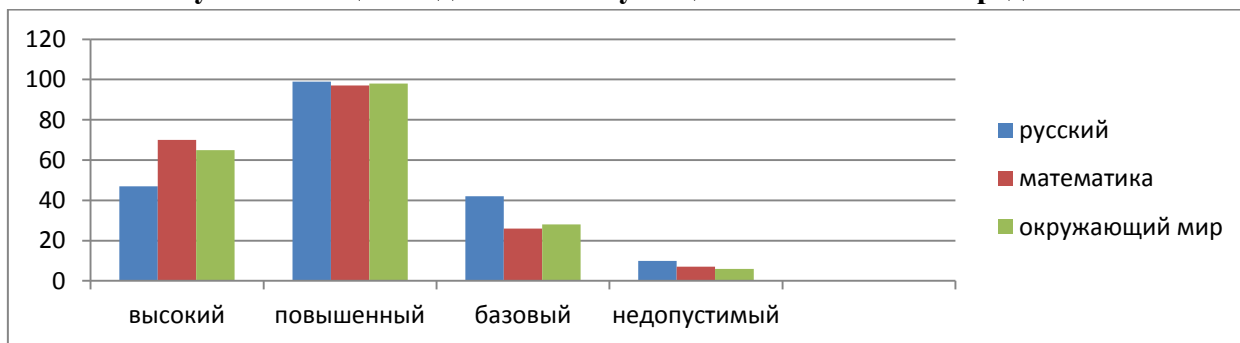
**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 11х классов
по истории в 2023 учебном году**

Класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
11класс	47	0	40,43	38,3	21,28

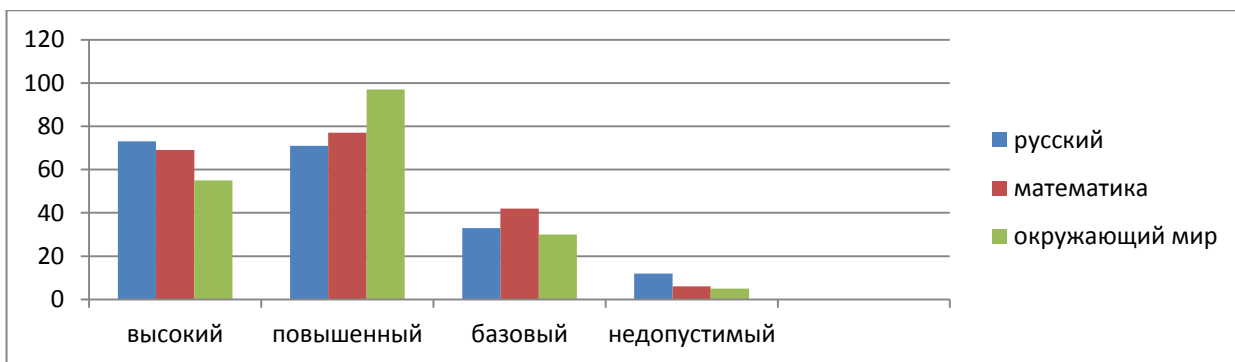
**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 10х классов
по географии в 2023 учебном году**

класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
10класс	65	1,54	27,69	52,31	18,46

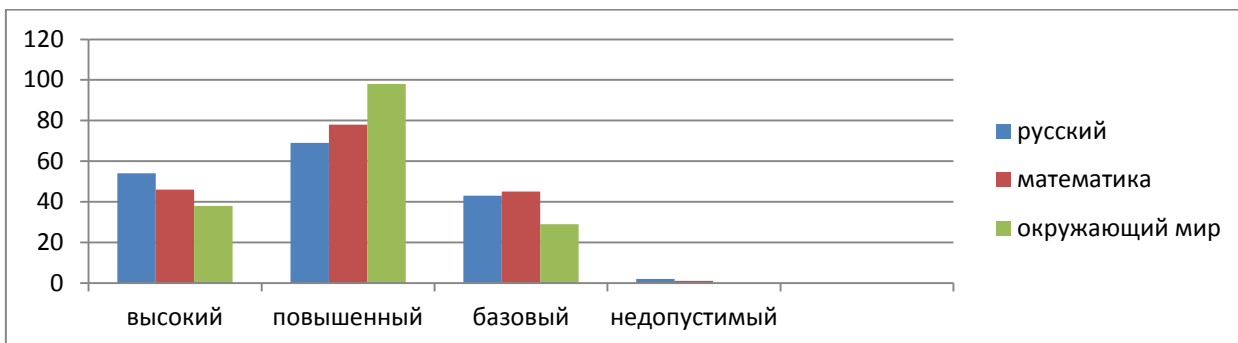
**Результаты административных контрольных работ по предметам в 1-4х классах
Результаты оценки достижений учащихся 1 классов по предметам**



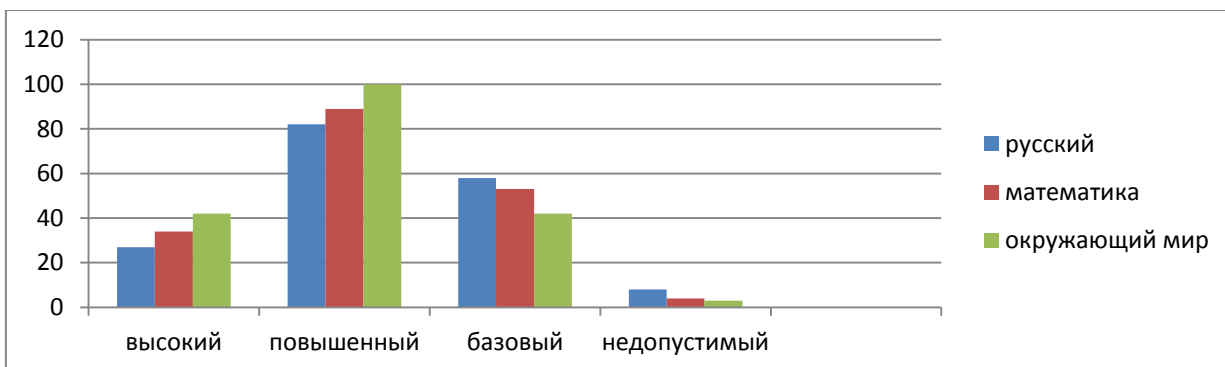
Результаты оценки достижений учащихся 2 классов по предметам



Результаты оценки достижений учащихся 3 классов по предметам

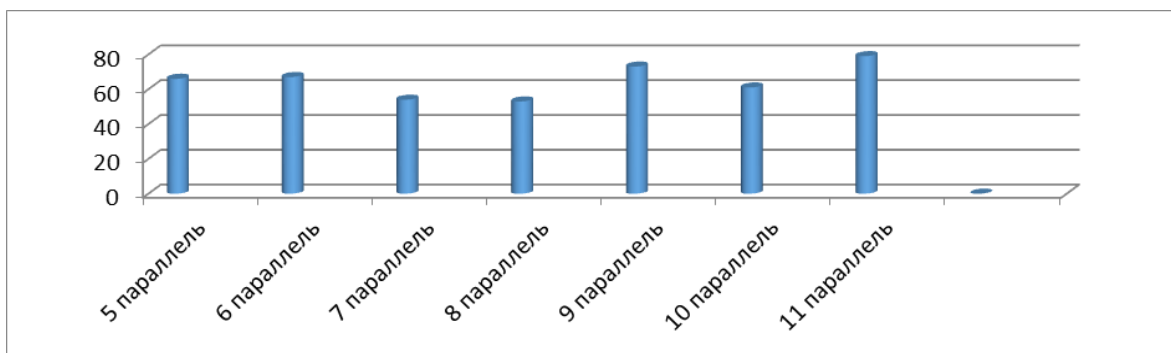


Результаты оценки достижений учащихся 4 классов по предметам

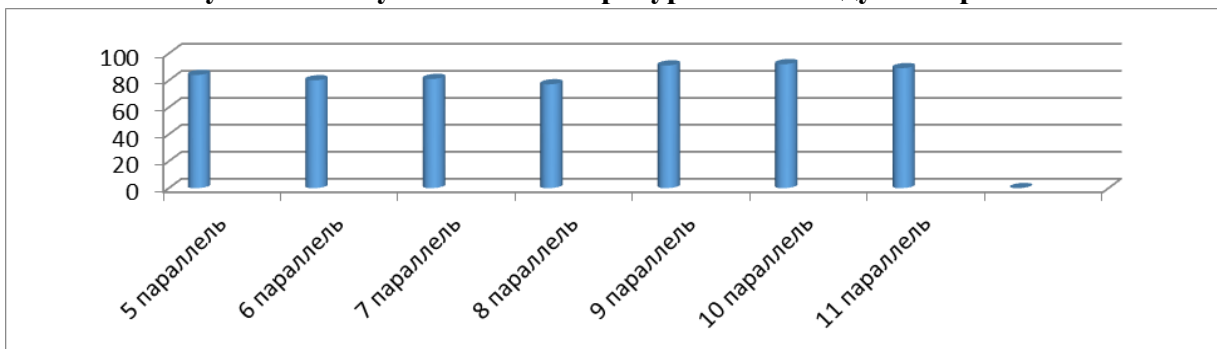


Анализ контрольных работ за 2022 -2023 учебный год показал, что лингвистическая, математическая и естественно – научная подготовка учащихся 2-4 классов уровня начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, что свидетельствует о системной, продуктивной работе учителей начальных классов.

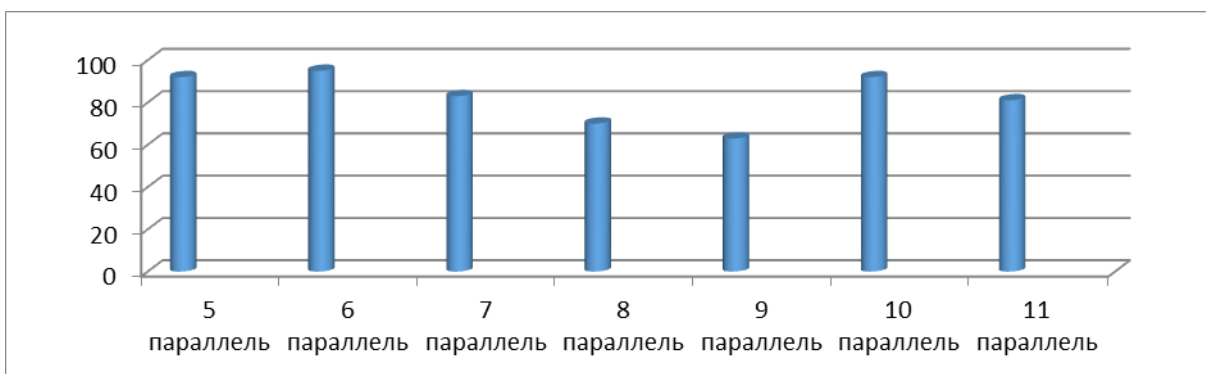
Результаты обученности русскому языку в 2023 году по параллелям



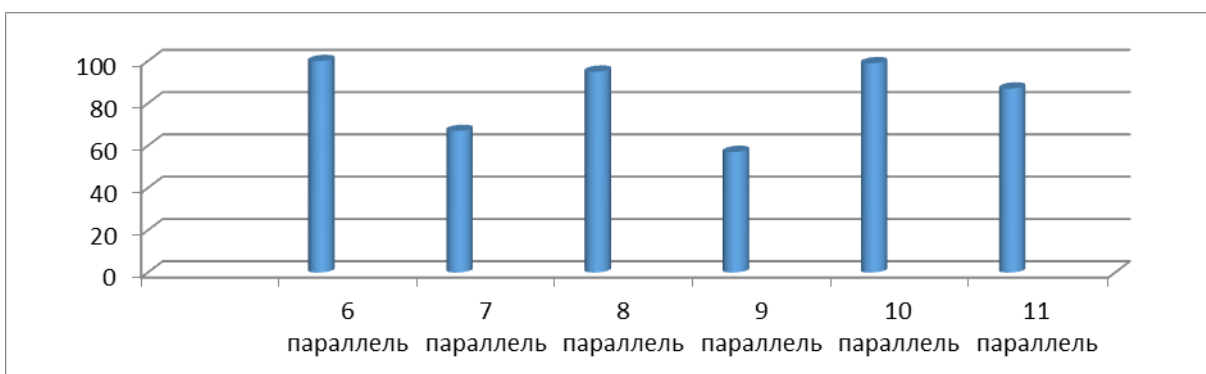
Результаты обученности литературе в 2023 году по параллелям



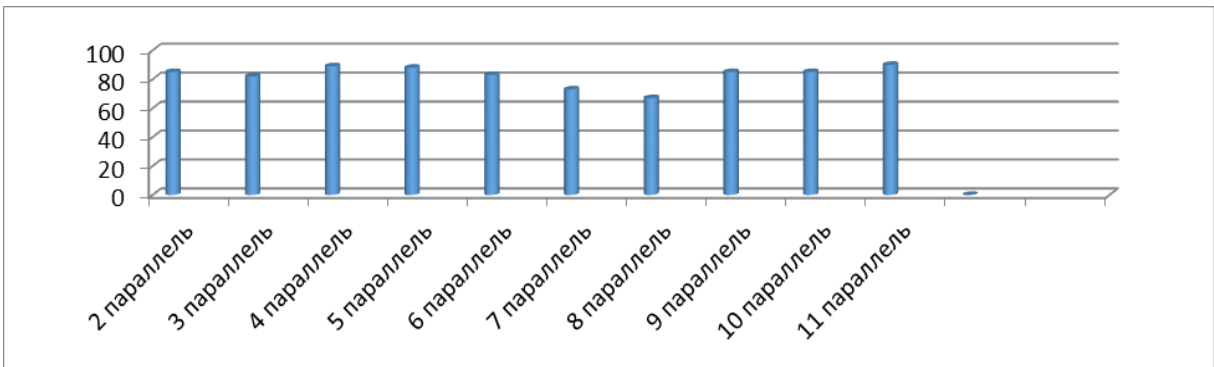
Результаты обученности истории в 2023 году по параллелям



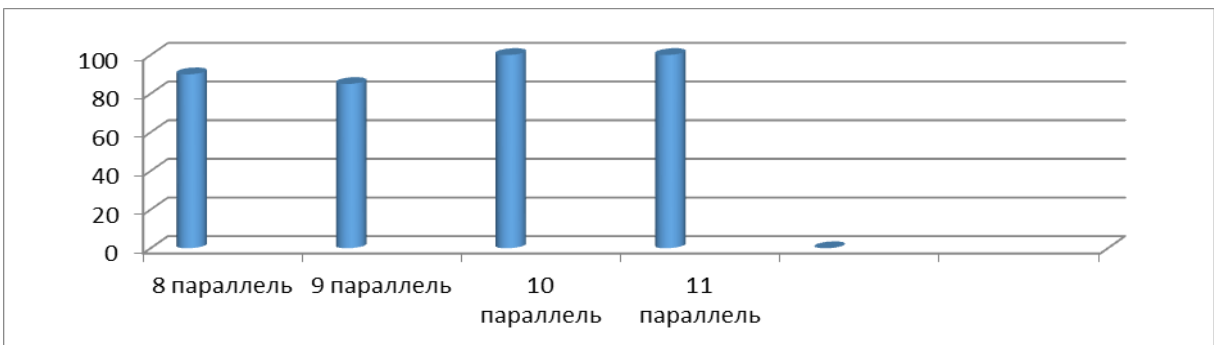
Результаты обученности обществознанию в 2023 году по параллелям



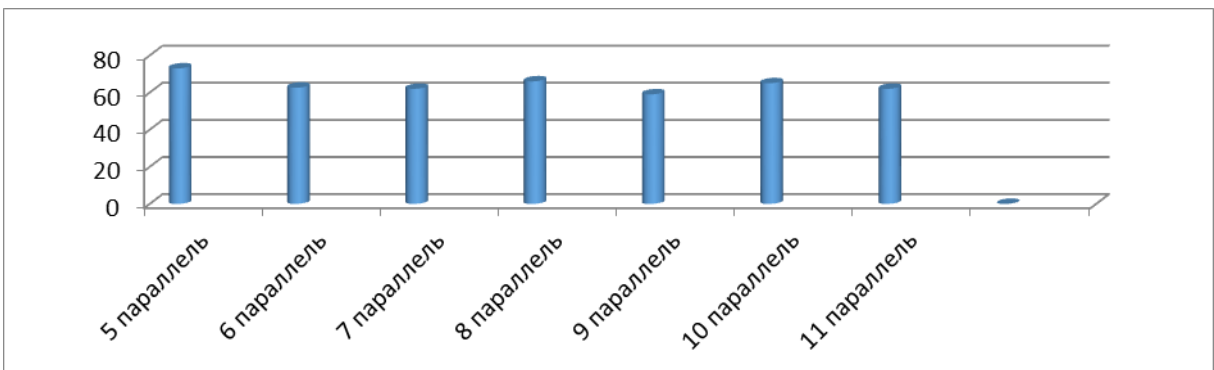
Результаты обученности иностранным языкам в 2022-2023 году



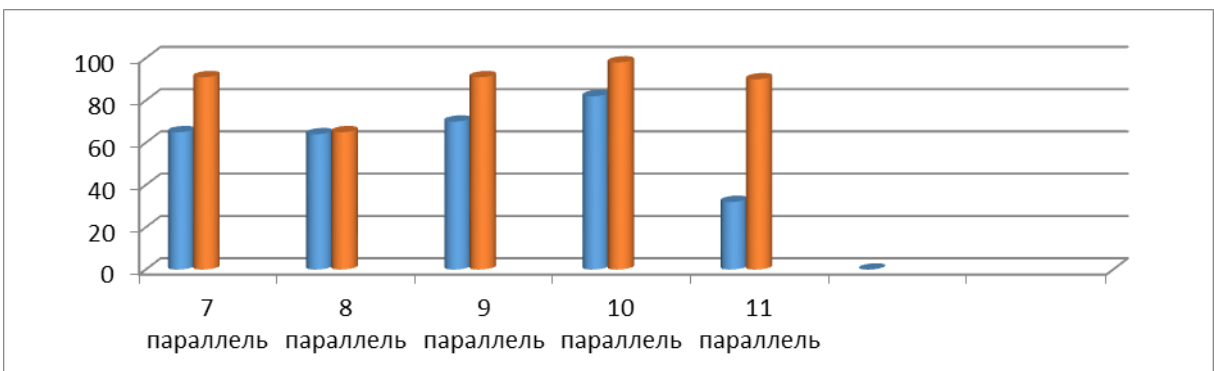
Результаты обученности предмету «Второй иностранный язык по параллелям в 2022-2023 году»



Результаты обученности математике в 2023 году по параллелям



Результаты обученности физике, астрономии и информатике учащихся 7-11 классов по параллелям в 2022- 2023 году



Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием функционировал на территории Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» с 01.06.2023 по 23.06.2023 года. Участниками программы школьного лагеря с дневным пребыванием были учащиеся МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов». Общая численность составила 260 человек, 11 отрядов. Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Основной целью программы являлось создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Отдых детей, организованный в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй обучающихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период летних каникул. Поэтому работа лагеря спланирована таким образом, что большее время проводить на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 11 кабинетов, актовый зал для концертов и проведения кружковой деятельности, сенсорная комната. Подвижные игры, различные соревнования и другие различные мероприятия проводились на стадионе. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Каждый день недели соответствовал определённому тематическому направлению работы лагеря.

Основные направления деятельности лагеря:

- спортивное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, творческих, активных детей.

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1835
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	807

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	924
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1009/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1616/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313/17%
1.19.1	Регионального уровня	56/3%

1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	276/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1870/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	146/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/4%
1.29.1	Высшая	2/1%
1.29.2	Первая	3/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	46/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	164/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	164/76%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1835
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

В 2023 году МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» вошла в десятку лучших школ Курской области.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

1. За 2022-2023 учебный год в школе проделана большая работа по укреплению материально-технической базы, однако обеспечение соответствия основным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования остаются приоритетными.

2. Педагогические работники школы были активны в повышении квалификации. 54 педагога из 114 повысили свой профессиональный уровень. Однако только 5 педагогов аттестованы на квалификационные категории, 10 педагогов опубликовали свой педагогический опыт, 11 педагогов обобщили опыт, 12 педагогов (или 11%) активно транслировали свой опыт на педагогических советах, городских семинарах, 21 педагог (или 18%) сумел поделиться своими наработками на открытых уроках. Несмотря на предпринимаемые администрацией школы меры в школе наметилась тенденция сокращения количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (на 1 августа 2023 года учителей высшей категории – 27, учителей первой категории – 21, учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 47, педагогов без аттестации – 18). Учителя недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

3. Из анализа успеваемости обучающихся школы за 2022-2023 учебный год следует, что уровень обученности составил 98,9%, что на 0,6% ниже прошлого учебного года.

Качественная успеваемость составила 55%, что ниже на 3% прошлого учебного года. Самый низкий результат качества обученности учащихся в параллелях 11 классов – 30%. Анализ уровня и качества обученности за 2022-2023 учебный год показывает, что наметилась тенденция снижения качества обученности биологии, математике. Низкие результаты показали учащиеся 7 классов на ВПР по иностранным языкам. Есть проблемы на ВПР по русскому языку, математике, биологии. Учащиеся не показывают на ВПР тех результатов, которые фигурируют в электронном журнале. Во многих случаях есть расхождения с оценками, выставленными учителем в журнале и тех результатах, которые учащиеся показали на ВПР.

4. По итогам диагностики читательской грамотности среди учащихся 9 классов из 96 учащихся низкий уровень у 36 обучающихся, недостаточный – 7 уч-ся, средний -36 уч-ся, повышенный -12 уч-ся, высокий – 5 уч-ся. В 8 классах работу по определению математической грамотности выполнили 48 обучающихся. Низкий уровень владения математической грамотностью у 18 уч-ся. Недостаточный- 5 уч-ся, средний уровень- 11 уч-ся. Повышенный- 10 уч-ся, высокий – 4 уч-ся. Самыми высокими оказались результаты диагностики, которая проводилась среди обучающихся 8 –х классов. Это диагностика креативного мышления. В диагностике участвовали 102 обучающихся. Экспертиза результатов показала, что низкий уровень у 8 уч-ся, недостаточный- 8 уч-ся, средний уровень – 12, повышенный – 36, высокий- 39 уч-ся.

Среди обучающихся 7 классов проводилась диагностика владения естественно-научной грамотностью. Экспертную оценку прошли 135 работ обучающихся. Среди них низкий уровень - 49 обучающихся, недостаточный- 19, средний- 40, повышенный- 24, высокий -3.

5. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа стала первой по количеству победителей и призеров среди образовательных организаций города Железногорска. Завоевано 73 призовых места. На региональном этапе школа также стала первой среди образовательных организаций города Железногорска. Учащиеся заняли 17 призовых мест (2 по иностранным языкам, 1 место по истории, одно по литературе, два по физике, 6 мест по математике, 5 мест по русскому языку). По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призовых мест на региональном этапе увеличилось на 4.

6. Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 145 выпускников. По результатам годовых и экзаменационных отметок 63 выпускника (43%) окончили основную школу на «4» и «5», из них 10 выпускников (в 2022 году -7) получили аттестаты с отличием.

7. По итогам обучения на уровне среднего общего образования все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. 37 выпускников 11 классов, что составляет 74%, окончили среднюю школу на «4» и «5». Из них 4 учащихся (в прошлом учебном году – 14) получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

8. Воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.