

Утверждено приказом от «06» 09 2015 №1- 404 Принято на педагогическом совете школы, протокол 1 от 28 авг 2015 года Согласовано на управляющем совете школы

Директор МОУ «СОШ №11
с углубленным изучением
отдельных предметов»
ЗВ - Зверева Г.В.

28.08 2015 г.
Фомин О.А.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОЙ (СОЦИАЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для учащихся профильных классов: социально-экономического и социально-гуманитарного профилей.

1.2. Учебная (социальная) практика является неотъемлемой частью учебного процесса профильных классов. Учебная практика — это ситуации, в которых человек получает социальный опыт. Такие ситуации возникают в результате формального (делового) общения и совместной деятельности учащихся с представителями иных профессий на рабочих местах.

1.3. Основная цель практики - профессиональная проба, приобретение практических навыков и умения самостоятельно принимать решения, используя на практике приобретенные в ходе обучения знания.

1.4. Практика имеет цель – конкретно ознакомить учащихся:

социально – гуманитарного профиля – с работой органов муниципальной власти, с системой деловой документации; с российским законодательством и процессом законотворчества;

социально – экономического профиля – с работой экономических отделов, с бухгалтерией предприятий, с системой деловой документации;

1.5. Программа учебной практики рассчитана на два учебных года и предусматривает ознакомление с конкретными профессиями, получение начальных профессиональных навыков. Объем часов устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

2. Организация учебной (социальной) практики

2.1. Место прохождения учебной практики определяется приказом по образовательному учреждению с указанием сроков прохождения практики и включает:

-ознакомительную практику;

-деятельность, в том числе исследовательскую, на предприятии по профилю и в рамках центра правового просвещения и общественной экспертизы законопроектов муниципального, регионального уровней;

-зачетный период.

2.2. Место прохождения ознакомительной учебной практики закрепляется ежегодным договором образовательного учреждения с предприятиями.

2.3. Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с программой учебной практики.

3. Требования к учащимся при прохождении учебной (социальной) практики

3.1. При прохождении учебной практики учащиеся обязаны:

-выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации) по месту прохождения практики;

-выполнять в установленный срок в полном объеме задания, предусмотренные программой учебной практики;

-изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

3.2. При прохождении учебной практики учащиеся оформляют следующие документы:

Дневник наблюдений по форме:

Дата	Время	Вид деятельности	Роспись
-------------	--------------	-------------------------	----------------

Записи осуществляются в соответствии с планом учебной практики.

Исследовательский проект, оформляемый в соответствии с предъявленными требованиями, сдается в учебную часть и хранится 1 год.

4. Последовательность прохождения учебной (социальной) практики

I этап - ознакомительный

Ознакомление с программой учебной (социальной) практики осуществляется посредством:

- анкетирования учащихся;

- оформления документации (заключения договора), дневника наблюдения;

- презентации программ (планов) учебной практики.

II этап - подготовительный

Организация учебной (социальной) практики осуществляется на базовом предприятии (учреждении) под руководством руководителя учебной практики, преподавателей элективных курсов, классных руководителей 10-11 классов.

Перечень обязательных мероприятий учебной (социальной) практики:

На базовом предприятии (учреждении):

- заключение договора;
- определение руководителей практики со стороны предприятия, организации;
- проведение вводных инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности;
- ознакомительная экскурсия по предприятию, организации;
- ознакомление с распорядком дня предприятия, организации;
- распределение учащихся по рабочим местам.

В административных муниципальных образованиях:

- определение режима работы;
- распределение учащихся по творческим группам под руководством преподавателей элективных курсов, классных руководителей;
- обучение учащихся и сотрудников (деловые игры, тренинги, лекции, встречи, беседы);
- ознакомление с деловой документацией;
- организация дежурства по приему обращений участников образовательного процесса, жителей микрорайона.

III этап - основной

Реализация программы учебной (социальной) практики осуществляется в соответствии с планом. В ходе учебной практики определяются темы и ход профильных исследований, научный руководитель; организуется индивидуальная, групповая работа, консультирование.

В ходе выполнения исследовательских проектов осуществляется поэтапный контроль за реализацией программы учебной практики (проведение семинаров, конференций, индивидуальных, групповых встреч) под руководством руководителей учебной практики.

IV этап — заключительный

Подведение итогов, оценивание результатов учебной (социальной) практики по итогам деятельности осуществляется в рамках следующих критериев:

- комментированная оценка деятельности учащегося руководителем практики на предприятии, в организации;
- комментированное оценивание исследовательского проекта руководителем (преподавателем элективного курса);
- комментированная оценка по итогам защиты профильного исследовательского проекта.

Оценка руководит	Оценка руководителя	Защита исследовате	Оформлен ие	Итоговая оценка	Зачёт
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------------	--------------

ея практики	профильного исследования	льского проекта	документа ции		

5. Отчетность учащихся

5.1. Во время прохождения учебной практики учащимися выполняется исследовательская работа, содержание которой определяется выбранной темой.

5.2. По результатам выполнения заданий учащиеся составляют отчёт, который должен включать сведения о конкретно выполненной работе в период учебной практики.

5.3. Отчёты по учебной практике сдаются в мае текущего учебного года в учебную часть по форме.

5.4. Дневники по учебной практике, заверенные печатью предприятия, учащиеся сдают руководителю учебной практики в образовательном учреждении.

