

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Управляющего совета 19.10.2017 г.  Фомин О.А.</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета от 20.10.2017 г. Протокол № 2</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»  Г.В. Зверева от 24.10.2017 г. Приказ № 1-603/1</p>
---	---	--



## ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом школы.

1.2. Основные понятия:

1) электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2) дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

## **II. Цели, задачи и принципы ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **III. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения. Родители (законные представители), желающие обучать детей с использованием ЭО и ДОТ, необходимо подать заявление. Причинами отказа от перевода на ЭО и ДОТ могут быть:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке;
- отсутствие технической возможности по организации рабочего места ребенка;
- повторное обучение.

### **IV. Права и обязанности участников ЭО и ДОТ**

4.1. Администрация школы принимает решение об использовании ЭО и ДОТ в школе и назначает ответственное лицо за их реализацию. Администрация школы включает часы ЭО в учебное расписание школы.

Администрация школы обязана:

- обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников к ЭО и ДОТ;
- организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ;
- учитывать результаты ЭО учащихся при аттестации по окончании учебного года;
- обеспечить научно-методическую и техническую поддержку ЭО и ДОТ в школе.

4.2. Ответственное лицо за реализацию ЭО и ДОТ обязан:

- анализировать востребованность ЭО и ДОТ среди обучающихся;
- формировать заявки из числа обучающихся, в том числе детей-инвалидов, их родителей (законных представителей);
- формировать расписание дистанционных занятий;
- контролировать процесс ЭО и ДОТ;
- подводить итоги.

#### 4.3. Учителя обязаны:

- формировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- вести документацию.

#### 4.4. Учащиеся обязаны:

- зарегистрироваться на сайте ЭО;
- знать своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- своевременно выполнять задания.

## **V. Организация дистанционного и электронного обучения**

### 5.1. Для организации ЭО и ДОТ проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение информационно-методической поддержки ЭО и ДОТ;
- создается пространство на сайте школы, в котором размещается информация о порядке и условиях ЭО и ДОТ.

5.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- чат-занятия (проводится синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату);
- веб-занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы);
- консультации (индивидуальное очное (on-line) или заочное (of-line) взаимодействие с учителем);
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация (тестирование, зачеты, контрольные, проектные работы);
- организация олимпиад и конкурсов в режиме on-line;
- использование интернет-ресурсов, электронной почты, электронных библиотек, системы СтатГрад, учебных курсов с ИКТ-поддержкой.

пришито, пронумеровано и скреплено  
печатью на листах  
Директор МОУ «СОШ №1 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

Г. В. Зверева

