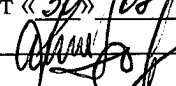



СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол № 4 от « 30 » 08 20 19 г.  Фомин О.А.	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от « 30 » 08 20 19 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»  Г.Н. Зими́на от « 16 » 09 20 19 г. Приказ № 1-546
--	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации индивидуального обучения на дому в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», письмом Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», письмом Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Основные задачи обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация основных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения.

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

2.5. Обучение способам самостоятельной познавательной деятельности, которые в дальнейшем учащийся мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому временно или постоянно по основным общеобразовательным программам, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.2. Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно школой, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Школа формирует индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.3. Обучающийся на дому получает образование бесплатно. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в

соответствии с учебным планом, получаемого уровня общего образования. Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

3.4. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает приказ, в котором утверждает:

- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- расписание учебных занятий;
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены школой с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.5. Сроки обучения на дому определяются заключением медицинской организации. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательной деятельности школы, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.2. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

4.3. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

V. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

5.1. Директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому, утверждает индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание учебных занятий.

5.2. Заместитель директора по УВР, курирующий обучение на дому:

- осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план;
- составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;
- осуществляет контроль за ведением журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.3. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют рабочую программу и индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в журнал проведенных занятий, а четвертные/полугодовые, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;

- знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускают перегрузки обучающегося;

- несут ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ.

5.4. Классный руководитель:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;

- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек и особенностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей.

5.5. Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья.

5.6. Школа на период обучения учащегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца об уровне образования;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

5.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.