


Согласовано на заседании Управляющего совета от <u>09.01.2023</u> протокол № <u>6</u>  Агарков. А.И.	Принято на заседании педагогического совета от <u>09.01.2023</u> протокол № <u>6</u> Принято с учетом мнения Совета старшеклассников	Утверждено Директор МОУ СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов <u>Зимина Г.Н.</u> Приказ от <u>09.01.2023</u>
--	--	---



Положение о проектной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска Курской области

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная деятельность обучающихся и педагогов, при организации которой школьники приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации образовательной деятельности, она способствует повышению качества образования, формированию ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих функциональную грамотность современных школьников.

1.3. Проектная деятельность является основным видом познавательной деятельности школьников на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1 Цель проектной деятельности – стимулировать интерес учеников к знанию и научить практически применять эти знания для решения конкретных жизненно важных проблем.

2.2. Задачами проектной деятельности являются развитие у обучающихся:

- познавательных интересов;
- критического мышления;
- умения выделять главное;
- умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- умения публично выступать;
- умения проводить рефлексию.

3. Виды проектной деятельности

Основными видами проектной деятельности обучающихся являются:

- *исследовательские проекты*, имеющие структуру, приближённую к подлинным научным исследованиям;
- *практико-ориентированные проекты*, ориентированные на

практический результат;

- *информационные проекты*, призванные научить обучающихся добывать и анализировать информацию;

- *творческие проекты*, ориентированные на создание творческого продукта;

- *игровые проекты*, ведущим видом деятельности обучающихся в таких проектах является ролевая игра.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный проект.

4.2. Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и обучающимися.

4.3. Проект может быть групповым или индивидуальным.

4.4. Этапы работы над проектом:

-*1этап* (сентябрь) — поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом;

-*2этап* (первая половина октября) — заявление темы, определение участников проекта;

-*3этап* (вторая половина октября – февраль) — работа над проектом;

-*4этап* (март) — оформление письменного отчета о результатах работы;

-*5этап* (март-апрель) - публичная защита проекта.

5. Процедура защиты проекта

5.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

-в виде ответа на уроке;

-в виде внеклассного мероприятия;

-в виде публичной защиты.

5.2. Публичная защита проекта проводится на ученической научно-практической конференции.

5.3. Для публичной защиты за 20 дней до ее проведения в экспертный совет школы в электронном виде сдается отчет (реферат), содержащий результаты проектной деятельности, и рецензия на него руководителя проекта.

5.4. В процедуру защиты проекта входят выступление рецензента (до 5 минут), выступление автора или авторов проекта (до 15 минут), ответы на вопросы присутствующих.

5.5. Оценку проекта осуществляет экспертный совет.

5.6. Дата защиты проектов, а также оценочная шкала определяются экспертным советом.

6. Экспертный совет

6.1 Экспертный совет состоит из представителей учительского (3-4 человека) и ученического (3-4 человека) коллективов.

6.2.Выборы в экспертный совет представителей педагогического коллектива осуществляются путем тайного или открытого голосования на январском педагогическом совете.

6.3.Выборы в экспертный совет представителей ученического коллектива осуществляются путем тайного или открытого голосования на январских классных собраниях обучающихся 9-11-х классов.

6.4. Срок полномочий членов экспертного совета — с 20 января до завершения защиты проектов.

7. Критерии оценки проектной деятельности

Проектная деятельность оценивается экспертным советом по следующим критериям:

- полнота раскрытия проблемы (темы);
- объем использованной информации, выходящей за рамки школьной программы;
- новизна, научное и практическое значение результатов работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, четкость структурирования работы;
- доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов проектной деятельности;
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов.

8. Награждение участников проектной деятельности

7.1.Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой проект на научно-практической конференции, награждается дипломом.

7.2.Участники проектной деятельности, чьи исследовательские, практические работы и публичная защита признаны экспертным советом лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.