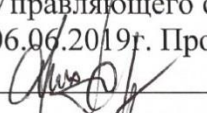



<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета от 06.06.2019г. Протокол № 4  Фомин О.А.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 30.08.2019г. Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»  Зими́на От 12.09.2019г. Приказ № 1-397</p>
--	--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

«О нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области

I. Общие положения

1.1. Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.08.2019г. №ИП-941/06/484, Устава МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. настоящее Положение служит следующим целям:

1) укрепление авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Образовательная организация);

2) поддержание нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения;

3) регулирование проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения являются нравственным долгом каждого педагогического работника образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников во взаимоотношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями)

2.1. Педагогические работники призваны:

1) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

4) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

5) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

6) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

7) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей. К данной информации относится:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

8) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

10) осуществлять свои академические права и свободы с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников;

11) учитывать уникальность и индивидуальность обучающихся;

12) придерживаться стиля общения, основанного на взаимоуважении;

13) обеспечивать раскрытие и применение потенциала обучающихся;

14) поощрять ответственность, инициативность, стремления обучающихся;

15) защищать интересы обучающихся, а также защищать их от физического и психологического воздействия;

16) прививать обучающимся ценности, соответствующие международным стандартам прав и свобод человека и отечественным культурным традициям;

17) применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением норм права и морали;

18) соблюдать принципы законности, объективности, светскости, независимости, гуманности, демократичности, конфиденциальности;

19) во время учебных занятий и официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники не должны:

1) навязывать обучающимся своих убеждений;

2) предвзято и субъективно оценивать их поведение;

3) отказывать в объяснении неосвоенного обучающимися учебного материала на основании личной неприязни;

4) требовать дополнительную плату за оказание образовательных услуг;

5) употреблять алкогольные напитки во время исполнения своих должностных обязанностей и курить на территории и в помещениях Образовательной организации.

2.3. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

1) консультировать их по вопросам образовательной деятельности;

2) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;

3) выслушивать вопросы внимательно и уяснять суть изложенной проблемы, не перебивая говорящего, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить контакты полномочного лица);

5) помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями.

От того, какую им окажут помощь, зависит мнение о педагогических работниках и Образовательной организации в целом.

2.5. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

1) перебивать их в грубой форме;

2) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

3) разговаривать по телефону во время беседы.

2.6. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных, несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек. В случае возникновения конфликтной ситуации необходимо принять меры, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить родителю (законному представителю) порядок решения вопроса.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников во взаимоотношениях с коллегами и администрацией Образовательной организации

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны:

1) поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение;

2) оказывать помощь по мере своих возможностей;

3) соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

4) исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- 5) способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 6) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- 7) преувеличивать свою значимость и профессиональные возможности.

3.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники не должны:

- 1) пренебрежительно отзываться о работе коллег, проводить необоснованное сравнение качества их работы со своей;
- 2) проявлять предвзятое и необъективное отношение к коллегам;
- 3) обсуждать их недостатки и личную жизнь;
- 4) проявлять фамильярность в отношениях с коллегами;
- 5) допускать высказывания и действия дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, высказывания оскорбительного характера, связанные с физическими недостатками, пренебрежительный тон, предъявлять незаслуженные обвинения.

3.3. В процессе взаимодействия с администрацией Образовательной организации педагогические работники должны:

- 1) выполнять разумные и правомочные указания администрации Образовательной организации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством;
- 2) уведомлять администрацию Образовательной организации обо всех случаях обращения к ним лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 3) соблюдать субординацию;
- 4) поддерживать порядок на рабочем месте;
- 5) соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 6) избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Образовательной организации;
- 7) пренебрежительно отзываться о деятельности Образовательной организации, проводить необоснованные сравнения с другими образовательными организациями.

3.4. Администрация Образовательной организации должна:

- 1) быть для педагогических работников образцом профессионализма, репутации, быть примером неукоснительного соблюдения принципов, призвана формировать благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат;
- 2) обеспечивать раскрытие способностей и умений каждого педагогического работника;
- 3) оказывать морально-психологическую помощь педагогическим работникам, вникать в их проблемы;
- 4) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 5) своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- 6) не допускать распространения интриг, слухов, сплетен, проявления нечестности, подлости в коллективе;
- 7) избегать панибратства и фамильярности в отношениях с педагогическими работниками, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- 8) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- 9) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Образовательной организации.

3.5. Администрация Образовательной организации не должна:

- 1) перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- 2) использовать служебное положение в личных интересах;
- 3) проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- 4) создавать условия для доноительства в коллективе;
- 5) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной симпатии, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- 6) делегировать сотрудникам полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- 7) требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Педагогические работники имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства. Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включается представитель первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения, несоответствия решения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Образовательной организации в целом.

V. Контроль за соблюдением настоящего Положения

5.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, оказания консультативной помощи педагогическим работникам в вопросах профессиональной этики создается комиссия по профессиональной этики, в состав которой входят наиболее квалифицированные и опытные представители педагогических работников.

VI. Ответственность

6.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации и может повлечь дисциплинарное взыскание или увольнение по п.8 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

