


Согласовано на заседании  
Управляющего совета от  
30.08.2023 г., протокол № 1

 Агарков А.И.

Принято на заседании  
педагогического совета  
30.08.2023 г., протокол № 1

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ №11 с  
углубленным изучением отдельных



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- устава МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).

2.9. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.10. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания (п. 24 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.12. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по четырехбалльной системе.

Перевод в четырехбалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме. В журнале ставится отметка в четырехбалльной системе.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 4 балльной шкале
93-100%	Высокий	«5»
75 -92%	Повышенный	«4»
50 -74 %	Базовый	«3»
49% и ниже	Недопустимый	«2»/«А3»

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.14. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Физическая культура», «ОРКСЭ», «Функциональная грамотность» осуществляется в безотметочной форме (зачетная система):

- со 2-го класса по 3-й класс по предмету «Функциональная грамотность»;
- 4-й класс по предмету «ОРКСЭ»;
- с 2- 8, 10 классов по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой или имеющих индивидуальное обучение на дому.

2.15. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.16. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.17. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.18. Итогом тематического оценивания является **средневзвешенная** отметка (автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки) в электронном журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

Максимальный вес отметки 2.

<i>Форма контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Вес отметки</i>
Диктант с грамматическим заданием/контрольное списывание	Текущий, промежуточная аттестация	2
Контрольная работа	Текущий, промежуточная аттестация	2
Работа с текстом, техника чтения	Промежуточная аттестация	2
Тестовая работа	Промежуточная аттестация	2
Проект	Промежуточная аттестация	2
Административные срезы/ административный словарный диктант	Внутренний мониторинг	2
ВПР	Внешний мониторинг, промежуточная аттестация	2

Остальные виды контроля выставляются с весом 1.

2.19. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование **средневзвешенной** отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.20. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.20.1. Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.20.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.21. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.22. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 5 уроков в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.23. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале учета успеваемости/дневнике

обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки по учебному предмету «Русский язык», за сочинение, изложение:

- для обучающихся 2-4 классов одна отметка по учебному предмету «Русский язык»;
- для обучающихся 5-11 классов две отметки.

2.24. Не допускается проведение (письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01):

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.25. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.26. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с таблицей.

<i>Среднее арифметическое текущих оценок</i>	<i>Четвертная, полугодовая отметки</i>
4,6 – 5	5
3,6 - 4,5	4
2,6 – 3,5	3
2,5 – 2	2

2.27. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.5. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

3.5.1. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») с использованием балльного оценивания (п. 24 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).

Для обучающихся 1-го класса используются формы, которые не предполагают выставления отметок: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений и др. (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13) (приложение3).

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

3.5.3. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

3.5.4. Итоговая оценка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

3.5.5. Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

3.5.6. По итогам освоения ООП НОО формируется характеристика обучающегося. Характеристика обучающегося готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося;
- портфолио обучающегося, освоившего ООП НОО;
- оценок классного руководителя и педагогических работников.

3.5.7. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы.

3.5.8. В портфолио включаются: отзывы на работы обучающегося (наградные листы, дипломы, сертификаты участия и др.). Отбор работ для портфолио и отзывов на них ведется обучающимся совместно с классным руководителем с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5.9. Портфолио формируется в электронном виде в течение всех лет обучения на уровне начального общего образования. Результаты обучающегося, представленные в портфолио,

используются при выработке рекомендаций по обучению на уровне основного общего образования, подготовке характеристики обучающегося.

3.5.10. В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательным программам основного общего образования с учетом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

3.5.11. Рекомендации педагогического коллектива по организации обучения по образовательным программам основного общего образования доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих ООП ООО, ООП СОО проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.6.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана используются результаты ВПР в 4-х классах (Рособрнадзор письмо от 10.02.2020 № 13-35). Для оценивания учеников, школа использует первичные баллы, которые ученик получил за работу, которые учитель переводит в привычную четырехбалльную оценочную шкалу, чтобы выставить отметки в журнал. Шкалу перевода разработчики ВПР описывают в спецификации к КИМ по каждому предмету.

3.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6.4. Ученикам победителям, призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана, промежуточную аттестацию можно провести в форме зачета, выставив отметку по этому предмету, не привлекая ребенка ни к каким видам контрольных работ.

3.6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение **двух** недель с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.6.6. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОУ не предусмотрена.

3.7. Во исполнение пункта 3.6.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.8. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

3.9. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 9).

3.11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с таблицей.

Среднее арифметическое оценок четвертных (полугодовых) и отметки по результатам годовой письменной работы	Годовая отметка
4,6 – 5	5
3,6 - 4,5	4
2,6 – 3,5	3
2,5 – 2	2

3.13. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физическая культура», со 2-го класса по 3-й класс по предмету «Функциональная грамотность»; 4-й класс по предмету «ОРКСЭ»; осуществляется в безотметочной форме (зачетная система):

- с 2-го класса по 3-й класс по предмету «Функциональная грамотность»;
- 4-й класс по предмету «ОРКСЭ»;
- с 2-го класса по 11-й класс по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой (приказ Минпросвещения от 01.04.2022 № 196) или имеющих индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре или имеющих индивидуальное обучение на дому годовая отметка по учебному предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».



3.14. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по четырехбалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Перевод в четырехбалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме. В журнале ставится отметка в пятибалльной шкале.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 4 балльной шкале
93-100%	Высокий	«5»
75 -92%	Повышенный	«4»
50 -74 %	Базовый	«3»
49% и ниже	Недопустимый	«2»/«А3»

3.17. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом или приказом о результатах прохождения промежуточной аттестации.

4.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 4-х дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

4.4. Выписка из электронного журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

4.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

5.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

5.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

5.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

5.8. При ликвидации задолженности отметка выставляется в ЭЖ Раздел Итоговые.

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

6.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.

## **8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ**

8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

8.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

8.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

8.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

8.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

8.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

9.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

### Описание форм текущего оценивания

#### 1. Уровень НОО

<b>Форма текущего оценивания</b>	<b>Описание</b>
<i>Аудирование</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
<i>Вокально-хоровая работа</i>	Форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистоту интонации (хоровой строй), артикуляцию и дикцию, атаку звука, дыхание) учащегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении
<i>Выразительное чтение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
<i>Грамматическое задание</i>	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
<i>Графический диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося представлять решение задачи в условно-графической форме
<i>Демонстрация техники упражнений</i>	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
<i>Диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
<i>Домашнее задание</i>	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
<i>Изложение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность

<i>Исследовательская работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
<i>Комплексная работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
<i>Конкурс</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний
<i>Личное письмо/открытка</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определёнными правилами
<i>Математический диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
<i>Олимпиада</i>	Форма контроля, позволяющая оценить способности учащегося к решению творческих задач
<i>Опрос</i>	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определённый отрезок времени
<i>Пересказ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
<i>Письменный ответ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
<i>Практическая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
<i>Проект</i>	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
<i>Работа с картой</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
<i>Решение задач</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
<i>Словарный диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания



<i>Смысловое чтение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
<i>Сообщение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у учащегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе;
<i>Соревнование</i>	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
<i>Сочинение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
<i>Списывание</i>	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
<i>Творческая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
<i>Терминологический диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень владения учащимся терминологическим аппаратом предмета
<i>Тестовая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
<i>Тестирование физических качеств</i>	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
<i>Техника чтения</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
<i>Устный ответ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
<i>Устный счет</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
<i>Учебное упражнение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
<i>Читательский</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести записи и

<i>дневник</i>	формулировать впечатления о прочитанных книгах
<i>Чтение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов

**Контрольная работа** является одним из видов контроля и нацелена на оценку достижения каждым учащимся или группой учащихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

## 2. Уровень ООО, СОО

<b>Форма текущего оценивания</b>	<b>Описание</b>
<i>Аудирование</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
<i>Вокально-хоровая работа</i>	Форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистоту интонации (хоровой строй), артикуляцию и дикцию, атаку звука, дыхание) учащегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении
<i>Выразительное чтение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
<i>Грамматическое задание</i>	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
<i>Диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого

	выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
<i>Домашнее задание</i>	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
<i>Изложение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
<i>Исследовательская работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
<i>Комплексная работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
<i>Конкурс</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний
<i>Лабораторная работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
<i>Математический диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
<i>Опрос</i>	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
<i>Пересказ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
<i>Письменный ответ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
<i>Практическая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
<i>Проект</i>	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта

Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
<i>Решение задач</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
<i>Словарный диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
<i>Смысловое чтение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
<i>Соревнование</i>	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
<i>Сочинение</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
<i>Списывание</i>	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
<i>Творческая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
<i>Терминологический диктант</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень владения учащимся терминологическим аппаратом предмета
<i>Тест</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
<i>Тестирование физических качеств</i>	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
<i>Техника чтения</i>	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
<i>Устный ответ</i>	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности

	усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

## 2. Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ,

	смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Функциональная грамотность	Ведение тетради, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, учебное упражнение

Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Основы экономики	Домашнее задание, опрос, практическая работа, решение задач

Приложение 2  
к положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки  
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе  
соответствующего уровня общего образования**

Иванова Мария Ивановна, 05.01.2020 г.р.

в период с 19.04.2023 по 09.05.2023 прошел(а) промежуточную аттестацию за 5 класс  
по основной образовательной программе основного общего образования  
МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):  
отсутствует

\_\_\_\_\_  
Директор МОУ МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

Г.Н.Зими́на

М.П



Приложение 3  
к положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Лист наблюдения  
за сформированностью коммуникативных УУД у младших школьников**

Ф. И. О., должность наблюдателя: Иванова М.П., психолог

Ф. И. ученика, в отношении которого проводится наблюдение: Сидоров Петр

Вид учебно-познавательной деятельности, в рамках которой проводится наблюдение: групповой проект «Карта школьной территории»

**Результаты наблюдения**

УУД	Отметка наблюдателя: учащийся демонстрирует сформированность УУД		Среднее значение УУД по классу (%)	
	Да	Нет	% «Да»	% «Нет»
Уметь слушать собеседника и вести диалог	+		75%	25%
Принимать и учитывать различные точки зрения	+		77%	23%
Излагать свое мнение	+		52%	48%
Аргументировать свою точку зрения и оценивать события		+	45%	55%
Уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности		+	39%	61%
Конструктивно разрешать конфликты и учитывать интересы одноклассников		+	33%	67%

Выводы по итогам наблюдения: ученик демонстрирует высокий уровень готовности слушать собеседника и учитывать его точку зрения. Обучающийся не аргументирует свою точку зрения, не обладает навыками конструктивного диалога.

Перевод итогов наблюдения в оценку: не предусмотрено.

Дата наблюдения: 07.02.2022

Подпись наблюдателя Иванова

**Протокол ликвидации академической задолженности**

Предмет: русский язык

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием

Учитель: Петров Иван Васильевич

Начало: 09:00.

Окончание: 09:40.

**Итоги аттестации по ликвидации задолженности**

Дата проведения промежуточной аттестации	Ф. И. О. ученика	Класс	Отметка
13.03.2020	Евсеева Ольга Петровна	11 класс	3

Запись о нарушениях: нарушений не зафиксировано.

Замечания и предложения учителя (членов комиссии): замечаний нет.

Учитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

В.П. Иванова  
(Ф. И. О.)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Лист ознакомления с Положением  
«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся»**

№	ФИО	Подпись	Дата
1.	Азарова Екатерина Павловна		
2.	Алиева Гюнай Арзуман Кызы		7.09.2023
3.	Андропова Юлия Николаевна		
4.✓	Андросова Неля Вячеславовна		
5.	Арюпина Ирина Викторовна		7.09.2023
6.	Басарева Алина Михайловна		7.09.2023
7.	Белашова Елена Валерьевна		7.09.2023
8.	Беседина Лариса Александровна		7.09.2023
9.	Беседина Людмила Никоноровна		7.09.2023
10.	Бирюкова Елена Александровна		07.09.2023
11.✓	Бондарева Людмила Ивановна		
12.	Бондаренко Ирина Анатольевна		7.09.2023
13.	Бородина Светлана Александровна		7.09.2023
14.	Бородина Светлана Владимировна		7.09.2023
15.	Брежнева Елена Владимировна		
16.	Бурчак Виталина Викторовна		7.09.2023
17.	Василенко Иван Иванович		7.09.2023
18.	Верзилина Елена Петровна		7.09.2023
19.	Власенкова Валентина Николаевна		7.09.2023
20.	Волобуева Валентина Юрьевна		7.09.2023
21.	Теплова Полина Александровна		7.09.23
22.	Воронина Татьяна Ивановна		7.09.23
23.	Воронова Валентина Николаевна		7.09.23
24.	Воронова Ольга Рудольфовна		07.09.2023
25.✓	Гарбузова Нина Васильевна		
26.	Глазунова Людмила Кузьминична		07.09.2023
27.	Глуценко Ульяна Александровна		07.09.2023
28.	Головин Андрей Геннадьевич		
29.	Демичева Лариса Ивановна		7.09.2023
30.	Деникина Валентина Николаевна		7.09.2023
31.	Дикунова Светлана Николаевна		07.09.2023
32.	Догадина Анна Сергеевна		07.09.2023
33.	Емелина Ирина Анатольевна		07.09.2023
34.	Жарикова Людмила Петровна		07.09.23
35.✓	Жигулина Лариса Владимировна		
36.✓	Жуков Александр Владимирович		07.09.23
37.✓	Журова Зинаида Викторовна		
38.	Забелина Галина Ивановна		07.09.2023
39.	Зенкина Валентина Сергеевна		07.09.2023

40.	Зими́на Гали́на Николаевна	<i>ЗБ</i>	09.09.23
41.	Иванова Галина Михайловна	<i>ИМ</i>	04.09.2023
42.	Иванова Светлана Евгеньевна	<i>ИМ</i>	07.09.23
43.	Ильютченко Ольга Евгеньевна	<i>ИМ</i>	07.09.23
44.	Исаева Ольга Викторовна	<i>ИВ</i>	07.09.23
45.	Калиненко Светлана Петровна	<i>КП</i>	07.09.23
46.	Караковская Марина Ивановна		
47.	Киселева Татьяна Анатольевна	<i>КТА</i>	07.09.23
48.	Кобзарева Галина Сергеевна	<i>КС</i>	07.09.23
49. ✓	Кондрашова Ольга Федоровна		
50.	Кононова Ирина Викторовна	<i>КИ</i>	07.09.23
51.	Королева Наталья Александровна	<i>КА</i>	07.09.23
52.	Кострикина Оксана Ивановна	<i>КИ</i>	2.09.23
53. ✓	Крутикова Елена Николаевна		
54.	Крюкова Раиса Михайловна	<i>КМ</i>	07.09.23
55.	Кубашенко Татьяна Егоровна	<i>КЕ</i>	07.09.23
56.	Кузина Инна Анатольевна	<i>КИ</i>	07.09.23
57. ✓	Ланина Лидия Сергеевна		
58.	Лисунова Ольга Васильевна	<i>ЛВ</i>	07.09.23
59.	Литвишко Светлана Вячеславовна	<i>ЛВ</i>	07.09.23
60.	Ловцова Валентина Васильевна	<i>ЛВ</i>	07.09.23
61.	Лукина Валерия Владимировна	<i>ЛВ</i>	14.09.23
62.	Мартыненко Ольга Ивановна	<i>МИ</i>	14.09.23
63.	Маслова Валентина Николаевна	<i>МН</i>	07.09.23
64.	Масюк Ольга Ивановна	<i>МИ</i>	07.09.23
65.	Матусова Антонина Васильевна	<i>МА</i>	07.09.23
66.	Медолович Виктория Анатольевна		
67.	Метасова Юлия Юрьевна	<i>МЮ</i>	07.09.23
68.	Минакова Дарья Евгеньевна	<i>МЕ</i>	07.09.23
69. ✓	Милютина Татьяна Алексеевна		
70.	Михеенкова Елена Ивановна	<i>МИ</i>	07.09.23
71.	Надобных Марина Викторовна	<i>НА</i>	07.09.23
72.	Названова Оксана Юрьевна	<i>НА</i>	28.10.23
73.	Наимов Маджид Абдухамидович	<i>НА</i>	31.10.23
74.	Недостоева Марина Васильевна	<i>НВ</i>	07.09.2023
75.	Нижник Наталья Викторовна	<i>НВ</i>	7.09.23
76.	Никулина Анна Борисовна	<i>НИ</i>	7.09.23
77.	Новокрещенова Татьяна Евгеньевна	<i>НН</i>	7.09.23
78.	Печерский Сергей Анатольевич	<i>ПА</i>	
79.	Пинаева Юлия Вячеславовна	<i>ПИ</i>	07.09.23
80.	Повжиков Артур Витальевич	<i>ПВ</i>	08.11.23
81.	Полетаева Наталья Сергеевна	<i>ПН</i>	07.09.23
82.	Полухина Валентина Николаевна	<i>ПН</i>	07.09.23
83. ✓	Полухина Валентина Николаевна (нач.шк.)		

84.	Попова Лилия Петровна	<i>Лилия</i>	20.09.2023
85.	Пузанова Валентина Михайловна	<i>ВМ</i>	
86.	Рагулина Людмила Алексеевна	<i>Людмила</i>	07.09.23
87.	Реброва Анна Александровна	<i>Анна</i>	27.11.23
88.	Рогожкина Валентина Павловна	<i>ВМ</i>	20.09.2023
89.	Родионова Ольга Юрьевна		
90.	Ружкова Елена Борисовна	<i>Е. Б.</i>	07.09.23
91.	Румянцева Елена Анатольевна	<i>Е. Р.</i>	07.09.23
92.	Самусева Татьяна Александровна	<i>Татьяна</i>	07.09.23
93.	Седакова Зоя Петровна	<i>Зоя</i>	07.09.23
94.	Серегина Валентина Александровна	<i>Валентина</i>	07.09.23
95.	Сидорова Валентина Николаевна	<i>Валентина</i>	07.09.23
96.	Суматохина Татьяна Юрьевна	<i>Татьяна</i>	07.09.23
97.	Сунсина Рита Вячеславовна		
98.	Толмачева Татьяна Филипповна		
99.	Ходосова Нина Алексеевна	<i>Нина</i>	07.09.23
100.	Цыганкова Ольга Сергеевна	<i>Ольга</i>	07.09.23
101.	Чернова Алла Владимировна		
102.	Черторыгина Ирина Николаевна	<i>Ирина</i>	07.09.23
103.	Чиркова Нина Ивановна	<i>Нина</i>	07.09.23
104.	Шепырева Наталья Васильевна	<i>Наталья</i>	07.09.23
105.	Шилина Надежда Николаевна	<i>Надежда</i>	23.09.23
106.	Шкандин Игорь Юрьевич	<i>Игорь</i>	07.09.23
107.	Щепотина Ольга Михайловна	<i>Ольга</i>	7.09.23
108.	Щетинкина Ангелина Викторовна		
109.			
110.			
111.			
112.			
113.			
114.			
115.			