

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Введено в действие приказом № 1-450  
от 04.09.2014г.

Директор МОУ «СОШ № 11  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

Полянский В.Е.

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 7 от 01.09.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «РОДНИК»

### Общие сведения.

1. Детское общественное объединение разделено по возрастному принципу на «Родничок» (3-4 кл.) и «Родник» (5-7 кл.).
2. Детское общественное объединение «Родник» создается на базе школы, в его состав входят учащиеся 3-7 классов. Детское общественное объединение создано для организации внеклассной и общественной деятельности подростков, реализации их потребности в общении, творческого потенциала, самовыражения каждой личности.
3. Членами детского общественного объединения «Родник» могут быть все учащиеся 3-7 классов на основе выражения ими добровольного желания войти в объединение.
4. Прием в члены детского общественного объединения производится один раз в году (октябрь) на торжественном собрании всех участников детского общественного объединения.
5. Члены детского общественного объединения, чье поведение не соответствует принципам, положенных в основу детского общественного объединения, могут быть исключены из него решением большинства членов.

### Основные принципы деятельности детского общественного объединения.

#### **Принцип самостоятельности:**

- все вопросы, связанные с деятельностью детского общественного объединения, решаются ее членами.

### **Принцип ответственности:**

-члены детского общественного объединения несут ответственность перед своей организацией;

-детское общественное объединение несет ответственность перед всеми членами объединения.

### **Принцип равноправия и сотрудничества:**

-детского общественного объединения на равных правах с другими детскими общественными объединениями отстаивают интересы своих членов в Совете школы.

### **Цели детского общественного объединения.**

1. Воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

2. Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека, гражданина своей Родины.

3. Вовлечение детей в развитие детского общественного объединения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей.

Эти цели напрямую связаны с воспитательной программой школы «Я-личность», направленной на подготовку обучающихся, способных успешно адаптироваться в современном социокультурном пространстве и формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека, гражданина своей Родины.

### **Задачи детского общественного объединения:**

-развитие самостоятельности обучающихся и подготовка к самореализации в жизни;

-развитие организаторских способностей;

-включение в работу детского общественного объединения как можно большего числа обучающихся школы;

-создание творческих групп обучающихся по направлениям;

-совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное, так и во внеурочное время;

-участие в организации детского досуга.

### **Права и обязанности членов детского объединения «Родник»**

В соответствии с действующим законодательством детское общественное объединение имеет право:

1. Свободно распространять информацию о своей деятельности;
2. проводить собрания, фестивали, конкурсы, выставки;
3. представлять и защищать свои права;
4. осуществлять в полном объёме полномочия, предусмотренные законом РФ «Об общественных объединениях»;
5. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

### **Обязанности объединения:**

1. Членом детского общественного объединения может быть любой ребёнок, достигший десятилетнего возраста, разделяющий ее программные принципы и соблюдающий настоящий Устав.
2. Прием в члены детского общественного объединения осуществляется решением Совета школьников, принимаемым простым большинством голосов его членов.

### **Форма деятельности по направлениям.**

**Главная задача направления «Наш край»** - изучение прошлого нашей Родины, Курского края, г.Железногорска, приобщение к культурному наследию России. Курский край имеет богатейшее историческое и культурное наследие. Этот край вырастил многих замечательных людей, которые прославили среднюю полосу России. Не растерять, а главное, приумножить – вот основная задача будущих поколений: тех, кто любит свою Родину и считает себя ее частицей.

### **Формы и методы работы:**

1. Выставка «Из бабушкиного сундука» (украшений, предметов быта, народных костюмов).
2. Линейка– старт «В глубь времен»

3. Фестиваль русской песни.
4. Праздник «Осень золотая Курского края»
5. Жетопись школы.
6. Экскурсия в краеведческий музей.
7. Исследовательско – поисковая работа «История курских деревень и сел» (создание альбома), История народного костюма в виде поделок»

**Главная задача направления «Прекрасное - рядом»** - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, приобщение их к миру прекрасного. Развитие творческой активности у детей является одной из важных педагогических задач. В процессе подготовки любого дела происходит взаимоотношение деловыми качествами, приобретаются умение самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищества, развивает опыт осознания единства плана и его воплощения, а так же личной ответственности за качество проводимого праздника.

Еще Сенека сказал, что «свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле». И мы в школе стараемся дать детям эту возможность. Коллективная совместная деятельность в советах дела при подготовке праздника позволяет ученику проявить себя в качестве: художника – оформителя, актера, ведущего, сценариста, и учащийся включается в дело сразу в меру своих желаний и возможностей, творя то, что, в данный момент у него получается лучше.

#### **Формы и методы работы:**

1. Линейка – старт «Мир красотой спасается»
2. Конкурс «Родник талантов»
3. Торжественная линейка, посвященная вступлению обучающихся 5-х классов в детское общественное объединение «Родник»
4. Осенние и новогодние баллы.
5. Выставка рисунков и поделок.
6. Конкурс «Эрудит»
7. Беседа «Этот удивительный этикет»
8. Устный журнал «Сто дорог – одна твоя»
9. Ролевые игры «Город веселых мастеров».

**Главная задача направления «Зеленый мир»** - популяризация экологических знаний, участие детей в решении экологических проблемах, укрепление здоровья детей. Одним из самых, на мой взгляд, популярным стало направление «Зеленый мир», название которого говорит само за себя. Охрана природы – дело не только важное, но и интересное. В данной деятельности прекрасно чередуется теория и практика, дети сразу видят результаты своего труда, они много времени проводят на свежем воздухе, а, следовательно, при правильно организованной работе и сочетании ее с играми происходит закаливание и укрепление здоровья детей, общение с живой природой помогает детям расти добрыми и отзывчивыми. А экологическая ситуация в стране

такова, что объясняет детям необходимость их вклада в охрану природы не составит труда.

**Формы и методы работы:**

- 1.Линейка – старт «Природа – наш дом»
- 2.Смотр – конкурс «Зеленая волна»
- 3.Конкурс «Сохраним нашу планету»
- 4.День здоровья.
- 5.Операция «Айболит» ( уход за животными в живом уголке).
- 6.Конкурс рисунков «Эти забавные животные».
- 7.Трудовая операция по охране природы «Кормушка».
- 8.Конкурс талантов «Берегите лес», «Цена капли воды».

**Главная задача направления «Память»** - формирование патриотических чувств у подростков, формирование бережного отношения к народной памяти, формирование гражданской позиции.

Изучая историю древних лет и знакомясь с ее участниками, необходимо помнить, что Родина нуждается в защите не только в военные годы.

Современная история говорит о том, что память и уважение к участникам исторических событий создают условия формирования гражданской позиции сегодня и сейчас. В нашем микрорайоне живет ветеран – участники Великой Отечественной войны. Поэтому ребятам нашего объединения повезло: мы имеем возможность заботиться о ветеранах. Здесь организуется тимуровская работа: помощь ветеранам по хозяйству, поздравления с днем рождения, праздниками, привлечения их к делам нашего объединения. Так же мы сотрудничаем с участниками локальных войн. Матерей, погибших ребят, поздравляем с днем рождения, праздниками.

**Формы и методы работы:**

- 1.Линейка – старт «Огненная дуга»
- 2.Фестиваль «Песни военных лет»
- 3.Акция «Ветеран»
- 4.Встречи – беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками современных локальных войн.
- 5.Туристические полходы.

**Организация управления объединением.**

1.Руководство и организация деятельности объединения осуществляется избираемым на основе классных открытых выборов органа Совета командиров объединения «Родник», Выборы производятся простым большинством голосов.

2. Совет командиров возглавляет детское общественное объединение, под руководством старшей вожатой составляет план работы, принимает решение относительно каждого вопроса, оценивает деятельность каждого класса, собирается не реже одного раза в неделю.

В состав Совета входят командиры классов - добровольно избранные правители от классов. Они знакомят с решением Совета своих товарищей и вносят от них предложения на Совет, т.е. осуществляют взаимодействие Совета с коллективом детского общественного объединения.

3. Каждый класс принимает активное участие в общественной деятельности объединения детского общественного «Родник» и трудится на благо коллектива.

4. Кроме Совета командиров существуют следующие избранные должности и отделы.

руководитель учебного отдела; руководитель досугового отдела; руководитель спортивного отдела; руководитель пресс-центра; руководитель дисциплинарного отдела; руководитель шефского отдела.

а) Досуговый отдел. Отвечает за претворение «идей» в жизнь, способствует активному участию класса в проведении общешкольных и классных мероприятий. Помогает классному руководителю в организации поездок, экскурсий. Способствует вовлечению учащихся в кружки, студии, музыкальную школу.

б) Спортивный. Отвечает за спортивную работу в классе. Контролирует участие класса в школьных, районных соревнованиях и подает информацию на Совет. Способствует вовлечению учащихся в спортивные секции. Организует и проводит туристические походы.

в) Пресс-центр. Члены отдела обязаны посещать учебу редколлегии. Выпускают информационную газету в течение года о работе детского объединения. Отвечает за результаты по итогам дежурства класса по школе. Отвечает за выпуск классных газет, плакатов, рисунков, приуроченных к мероприятиям.

г) Дисциплинарный. Находится в ведении Совета командиров. Командиры обладают полномочиями наказывать за следующие провинности:

- 1) неучастие в общешкольных традиционных мероприятиях;
- 2) невыполнение в жизнь идеи класса;
- 3) нарушение дисциплины учащихся школы;
- 4) халатное отношение к дежурству по школе;
- 5) неучастие класса в предметных неделях;
- 6) неучастие в трудовых десантах

в) Шефский отдел. Члены отдела обязаны организовать шефскую помощь учащимся 1-4 классов. Помогает учителям начальных классов, старшой

вожатой в проведении мероприятий, праздников, игр. Способствует привлечению младших школьников к активной школьной жизни.

5. С учетом общих интересов всех участников детского общественного объединения «Родник» разрабатывается план мероприятий на год и доводится до сведения всех членов детского общественного объединения.

6. Для проведения отдельных мероприятий Совет командиров избирает и назначает ответственных лиц, которые отчитываются за проведенное мероприятие перед Советом. 7. План работы детского общественного объединения «Родник» может быть скорректирован по инициативе каждого члена детского общественного объединения.

### **7. Атрибутика.**

Детское общественное объединение «Родник» имеет свой девиз:  
*«ЗА РОДИНУ, ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ!»*

Детское общественное объединение «Родничок» имеет свой девиз:  
*«КАПЛЯ ПО КАПЛЕ – МОРЕ ДОБРА!»*

Детское общественное объединение «Родник» имеет эмблему с изображением родника, символизирующего чистоту отношений в детском общественном объединении; восходящее солнце – символ светлого будущего Галстук треугольной формы, символизирующий флаг Российской Федерации. Детское общественное объединение «Родничок» имеет значок, на котором изображена капелька – символ объединения. Одна капелька слабая: ее может высушить солнце, унести ветер. Но, слившись воедино, капельки образуют родничок, который символизирует чистоту отношений в детском коллективе, сплоченность, товарищество.

### **Гимн детского общественного объединения «Родник»:**

Мы гордимся дружиной нашей

Ей всегда мы будем верны,

Будем с ней работать дальше

Мы на благо родной страны.

Мы на благо родной страны.

И туристы мы, и экологи,

И тимуровцы, и певцы,

И юнкоры мы, и затейники,

И почти во всем молодцы!

И почти во всем молодцы!

Мы не хвастаем, мы стараемся  
Первыми быть во всем,  
Потому что нашу Родину  
Никогда мы не подведем.  
Никогда мы не подведем.  
Мы гордимся дружиной нашей  
Ей всегда мы будем верны,  
Будем с ней работать дальше  
Мы на благо родной страны.  
Мы на благо родной страны.

### **Песня детского общественного объединения «Родничок»**

Капля по капле – будет море,  
Море из доброты,  
Только с друзьями много сможешь  
Доброго сделать ты.  
Мы в роднике добра и света  
Счастье свое найдем  
И в очень сложном мире этом  
Правильный курс возьмем...

*Припев:*

Маленький Родничок (2 р.)  
В школе сдружиться, стать добрее  
Всем нам ты так помог.  
В школе у нас теперь  
Радости много, поверь,  
Для малышей и ребят постарше  
Наша открыта дверь.  
Нас родничок с собою манит,  
Он нас ведет туда, где интересным делом занят  
Каждый из нас всегда.  
Здесь мы природу защищаем, о городе узнаем  
И ветеранам помогаем,  
А так же на сцене поем.

Капля по капле – будет море,  
Море из доброты,  
Только с друзьями много сможешь



Доброго сделать ты.  
Мы в роднике добра и света  
Счастье свое найдем  
И в очень сложном мире этом  
Правильный курс возьмем...

*Припев:*

Маленький Родничок (2 р.)  
В школе сдружиться, стать добрее  
Всем нам ты так помог.  
В школе у нас теперь  
Радости много, поверь,  
Для малышей и ребят постарше  
Наша открыта дверь.  
Нас родничок с собою манит,  
Он нас ведет туда, где интересным делом занят  
Каждый из нас всегда.  
Здесь мы природу защищаем, о городе узнаем  
И ветеранам помогаем,  
А так же на сцене поем.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ КОМАНДИРОВ.**

Совет командиров - разновозрастное объединение лидеров классов (3-7 классов), старшей вожатой и классных руководителей.

### **Состав Совета командиров:**

1 человек от класса -командир или его заместитель заседания Совета командиров проводятся не реже 1 раза в месяц и при необходимости на заседаниях Совета командиров могут присутствовать любые члены класса и классные руководители с правом совещательного голоса при голосовании.

### **Задачи Совета командиров:**

- способствовать самореализации личности развивать организаторские и творческие способности;
- своевременное поступление информации и текущему и перспективному планированию внеурочной деятельности учиться проявлять инициативу и реализовывать ее учиться взаимодействию со взрослыми и старшими товарищами учиться планировать и анализировать свою работу;
- возможна замена (перевыборы) командира класса в течение учебного года;

-контроль за деятельностью Совета командиров осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **Обязанности членов Совета командиров.**

-Соблюдать Устав поведения учащихся школы; соблюдать Устав детского общественного объединения «Родник»;

-показывать пример в учебе, труде;

-выполнять заповеди членов Совета командиров;

-уважать себя, своих одноклассников, старших и младших членов детского общественного объединения, учителей.

### **Заповеди учеников 3-7 классов**

1.Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь школьные годы - таким ты станешь в последующей жизни;

2.наша школа самая лучшая, потому что она НАША. Жизнь в школе, которую ты не любишь, - мука. Постарайся полюбить свою школу;

3.нас много, и все мы разные - учитывай это, старайся вести себя так, чтобы людям рядом

с тобой было хорошо. Относись к ним так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе;

4.школьная жизнь сложна и разнообразна: в ней немало радости, но есть и печали. Учись мужественно переносить неприятности. Не срывай неудачи на товарищах и учителях, тогда плохое скоро пройдет;

5.ты постоянно растёшь, развиваешься, изменяешься. Помоги себе сам стать хорошим человеком. Займись самовоспитанием;

6.хочешь - не хочешь, а учиться надо. Не унижай себя бездельем, не ленись. Лениням в

нашей школе плохо. Учти, что в России встречают по одежке, а провожают по уму;

7.если случится ошибиться, оступиться - не выкручивайся и не ври. Будь честен прежде

всего перед самим собой;