

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с
углубленным изучением отдельных предметов»**

Принят решением Управляющего
Совета 06.03.2023 года, протокол № 3

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №11
с углубленным изучением
отдельных предметов»



**Отчет о самообследовании МОУ «СОШ
№11 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2022 год**

Железногорск

2023 год

Содержание

	Наименование раздела	страницы
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Особенности управления ОО	4-6
3.	Оценка образовательной деятельности	7-10
4.	Содержание и качество подготовки выпускников	10-24
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-34
6.	Оценка кадрового обеспечения	34-37
7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	37-40
8.	Оценка материально-технической базы ОО	40-45
	Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	45-50
	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	50-53

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железнодорожска Курской области
Руководитель	Зимина Галина Николаевна
Адрес организации	307170 Железнодорожск, ул. Воинов-интернационалистов, д1
Телефон, факс	8 (47148) 34051
Адрес электронной почты	sh11@obr46.ru
Учредитель	Администрация города Железнодорожска Курской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 20 декабря 2016 года, серия лицензии 46Л 01 №0000826
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2016 года, серия 46А 01 №0000459, действует до 06.05.2025

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 12 микрорайоне г. Железногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в других микрорайонах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников (8-11 классы) и Совет командиров (5-7 классы)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарного состояния классов и школы; • организации и проведения КТД, досуга обучающихся; • профилактики правонарушений .
Классные родительские комитеты	<p>Решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; • оказание помощи в определении социально-незащищенных обучающихся; • содействие созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; • оказание содействия в проведении мероприятий; • участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционировали следующие подразделения:

- методический совет;

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняло функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно локальным актам. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляла право выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах давало широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяла управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решения и исправление недостатков. Сделан акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществлялись посредством электронной почты, что позволили организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Однако в системе управления ОО есть недостатки:

- **есть обучающиеся, имеющие академические задолженности по итогам года;**
- **не удалось избежать конфликтов между участниками образовательных отношений.**

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» планомерно работала над формированием комплекса базовых компетенций учеников, выполняла социальный заказ государства, общества, родителей и самих учащихся. Результаты работы выражаются, прежде всего, в показателях успеваемости и качества знаний учащихся, активном участии детей в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах и количестве призовых мест.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 1810 учащихся. Успешно закончили учебный год 1800 школьников, уровень обученности составил 99,5% , что на 0,3% выше прошлого учебного года. В 3-х, 4-х, 9-х, 10-х, 11-х классах он составил 100%.

На «4» и «5» успевают 1041 школьник, качество обученности составило 58%, на 3% ниже прошлого учебного года. Наиболее высокий уровень качества обученности в первых классах – 74%, во-вторых классах – 77%, в третьих классах – 74%, в четвертых классах – 77%, в пятых классах – 52%, в одиннадцатых классах - 70% .

Не освоили программный материал по отдельным предметам 10 учащихся. Все они условно переведены в следующий класс с дальнейшей пересдачей.

Результаты успеваемости отражает таблица.

**Сравнительный анализ качества обученности школьников 1-11 классов
в 2020-2021 и 2021-2022 уч. г.**

Клас с	Кол- во уч- ся	2020-2021					Клас с	Кол -во уч- ся	2021-2022				
		Успевают на			Уров ень обуч. %	Кач . обу ч. %			Успевают на			Урове нь обуч. %	Кач . обу ч. %
		«4»и 5»	«3»	«2»					«4» и 5»	«3»	«2 »		
1	209	150	58	1	99.5	72	1	205	151	51	3	98,5	74
2	212	157	53	2	99.1	74	2	204	157	46	1	99,4	77
3	217	179	37	1	99.5	82	3	201	148	53	-	100	74
4	243	185	58	-	100	76	4	211	162	49	-	100	77
5	191	116	73	2	98.9	61	5	239	123	114	2	99	52
6	164	86	78	-	100	52	6	191	82	107	2	98,9	43
7	139	63	76	-	100	45	7	157	56	100	1	99,4	36
8	137	37	92	8	94.2	27	8	146	58	87	1	99,3	40
9	136	34	102	-	100	25	9	132	39	93	-	100	30
10	69	46	23	-	100	67	10	53	15	38	-	100	28
11	67	39	28	-	100	58	11	71	50	21	-	100	70
Ито го	1784	1092	678	14	99.2	61	Итог о	181 0	104 1	759	10	99,5	58

Из 821 школьников, обучающихся в 1-4 классах, успешно закончили учебный год 817. Не усвоили программный материал 4 учащихся, уровень обученности составил 99.5%, как и в прошлом учебном году. На «4» и «5» успевают 618 школьников, качество обученности составило 75%, это высокий уровень, однако по сравнению с прошлым годом он на 1% ниже.

В первых классах обучались 205 школьников, трое из них не усвоили программный материал по отдельным предметам, уровень обученности составил 98, 5%. На «4» и «5» успевают 151, качество обученности – 74%.

Во 2-х классах обучались 204 учащихся. Имеет академическую задолженность 1 ученик, уровень обученности составил 99,4%, это на 0,3% выше прошлого года. На «4» и «5» успевают 157 школьников, качество обученности составило 77%, на 3% выше предыдущего года.

В 3-х классах обучались 201 школьником, все усвоили программный материал, уровень обученности составил 100%, это на 0,5% выше прошлого года. На «4» и «5» успевают 148 учащихся, или 74%, на 8% ниже показателя прошлого года.

В 4-х классах обучались 211 школьников, все успешно освоили программный материал по предметам и уровень обученности составил 100%, как и в прошлом году. На «4» и «5» закончили учебный год 162 учащихся. Качество обученности составило 77%, что на 1% выше показателя прошлого учебного года.

В 5-9 классах обучались 865 школьников. Не усвоили программный материал 6 человек, уровень обученности составил 99,3%, что на 0,6% выше прошлого учебного года. 100% успеваемость имеют учащиеся 9-х классов.

На «4» и «5» успевают 358 школьников, качественный показатель составил 41%, это ниже на 3% в сравнении с прошлым учебным годом (было 44).

В сравнении с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году качество обученности повысилось на 3% только в 9- классах, во всех остальных параллелях этот показатель ниже: в 6-х классах - на 18%, в 7-х – на 16%, в 8-х – на 5%. Причиной тому является недостаточный контроль за успеваемостью детей со стороны родителей, пониженный уровень мотивации у отдельных школьников к учению, пробелы в знаниях, связанные с пропусками уроков, недостаточно проводимый индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам со стороны учителей-предметников.

В 10-11 классах обучались 124 школьника. Уровень обученности составил 100%, в сравнении с прошлым годом показатель не изменился. На «4» и «5» успевают 65 обучающихся, качество успеваемости составило 52%, это на 11% ниже по сравнению с предыдущим годом. Низкий уровень качества обученности в 10-х классах - 28%, 72% десятиклассников закончили

учебный год с «тройками». Выпускники 11-х классов успешно закончили учебный год, имея 70% уровень качества обученности.

IV.Содержание и качество подготовки выпускников

По итогам обучения на уровне среднего общего образования все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. 39 выпускников 11 классов (в прошлом учебном году – 40), что составляет 55% (в прошлом учебном году –60%) окончили среднюю школу на «4» и «5». Из них 15 учащихся (в прошлом учебном году – 10) получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 124 выпускников. 2 ученика получили неудовлетворительные оценки по трем предметам. По результатам годовых и экзаменационных отметок 40 выпускников (30%, в 2021 учебном году - 35 , что составляло 27 %) окончили основную школу на «4» и «5», из них 7 выпускников (в 2021 году - 4) получили аттестаты с отличием.

Клас с	Предмет	Кол уч., сдав. экз.	% сдав.	«5»	«4 »	« 3 »	«2»	Уро вень обу ч. %	Кач обуч %	Ср. балл/ ср.от мет ка	По д тве р ди ли	Вы ше год.	Ни же год	Учитель Ф.И.О.
2022г														
9а		15	100	6	9	0	0	100	100	28/4	9	6	0	Недосто ева М.В.
9б		19	100	16	2	1	0	100	95	26,5/ 4,8	11	7	1	Никули на А.Б.
9в		20	100	14	6	0	0	100	100	30/4, 7	11	9	0	Шилина Н.Н.
9г		23	100	2	5	1 6	0	100	30	22/3	18	4	1	Недосто ева М.В
9д		25	100	2	12	1 1	0	100	56	23,5/ 3,6	10	7	8	Беседин а Л.А.

9е		26	100	4	12	10	0	100	62	24,3/ 3,8	14	7	5	Беседин а Л.А.
Итог о	Русский язык	128	100	44	46	38	0	100	70	26/4	73	40	15	
9а		15	100	2	7	6	0	100	60	16,5/ 3,7	11	0	4	Кондра шова ОФ
9б		19	100	14	5	0	0	100	100	24,3/ 4,7	8	11	0	Жуков А.В.
9в		20	100	0	12	8	0	100	60	16/ 3,6	9	1	10	Кондра шова ОФ
9г		23	100	0	7	14	2	61	30	10,7/ 2,9	11	2	10	Деники на ВН
9д		24+1	100	0	6	16	2+1	56	24	9,7/ 2,2	9	0	15	Кондра шова ОФ
9е		26	100	1	9	16	0	100	38	11,2/ 2,7	15	1	10	Кондра шова ОФ
Итог о	Математика	128	100	17	47	59	4+1	96	50	14/3	87	15	25	
9бг	Физика	3	2	1	1	1	0	100	67	28/4	2	0	1	Азарова Е.П. Ружкова Е.Б.
9а-е	Общество	90	70	4	29	54	3	97	37	21/3	5	0	85	Власенк ова ВН
9вге	История	3	2	0	1	1	1	67	33	15/3	1	0	2	Иванова Г.М.
	Литература	2	2	0	1	1	0	100	50	25/4	2	0	0	Никули на А.Б., Беседин а Л.А.
9а-е	География	84	66	23	43	15	3	96	79	22/ 3,7				Демичев а Л.И.
9а-е	Биология	13	10	1	10	1	1	92	85	28,4/ 3,8				Пузанов а В.М. Полухи

														на В.Н.
9абвд	Химия	5	4	4	1	0	0	100	100		4	0	1	Рейх Т.В.
9ав	Англ.яз	8	6	3	4	1	0	100	87	55/4	7	0	1	Королев а Е.С. Медоло вич В.А.
9ав	Франц.яз	4	3	1	1	2	0	100	50	48/4	4	0	0	Грищен ко ВП Бородин а СА
9бв где	Информатика	43	34	15	13	15	0	100	65	12/4	39	3	1	Румянце ва ЕА, Печерск ий СА

класс	Количество учащихся	В 10 класс		ССУЗы		примечание
		СОШ №11	Другие учреждения	СПО	В том числе Курская обл.	
9а	16	9	1	6	6	0
9б	19	15	2	2	1	0
9в	20	16	0	4	4	0
9г	23	4	0	16+3	13+3	3
9д	28	2	0	23+3	21+3	3
9е	26	7	1	16+2	15+2	2
Итого	132	50	4	67+8	60+8	8

11 класс

класс	Количество обучающихся	Поступили на бюджет
11а	24	13
11б	20	18

11в	27	14
Итого	71	45

Из 71 выпускника МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» 45 обучающихся (или 63%) поступили на бюджет в различные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Орла.

На протяжении многих лет для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе педагогический коллектив школы решает следующие задачи:

- создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- совершенствование условий для взаимодействия триединства «школа – семья – социум» в решении вопросов успешной социализации выпускников.

Деятельность педагогического коллектива для достижения поставленных задач была организована по направлениям:

- выявление уровня сформированности, готовности учащихся к продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- обеспечение условий для формирования взаимодействия триединства «школа – семья – социум» в решении вопросов успешной социализации выпускников.

В течение учебного года проводились тематические беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города и области, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Популярными среди выпускников 9 классов являются в первую очередь организации, расположенные на территории нашего города: ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж».

География выбора ВУЗов в этом году достаточно обширная: выпускники 11 классов успешно продолжают свое обучение в различных ВУЗах г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Орел, г. Курск, г. Белгород, г. Воронеж.

ПОКАЗАТЕЛИ		Количество	
		всего	из них на бюджет
1	Всего выпускников 11 (12) классов	71	
2	Поступили в вузы на очную дневную форму обучения (всего)	66	43
	- в ВУЗы г.Курска	13	6
	- в ВУЗы г.Орла	11	2
	- в ВУЗы Санкт-Петербурга	6	6
	- в ВУЗы г.Москвы (всего)	24	13
	из них	Московский горный университет	0
		МИИТ	3
		МИСИС	0
		МГУ	2
		МФТИ	1
	- ВУЗы других регионов (без учёта вышеназванных)	12	5
3	Поступили в вузы на заочное и веч.обучение	0	0
	Курской	0	0

		обл.		
		др. регионы	0	0
4	Поступили в учреждения СПО (всего)		2	2
	из них	ЖГМК	2	2
		ЖХТ	0	0
		ЖПК	0	0
	- поступили в другие СПО	Курской обл.	0	0
		др. регионы	0	0
5	Поступили в учреждения НПО, всего		0	0
		Курской обл.	0	0
		др. регионы	0	0
6	Курсы		0	0
7	Военные училища		0	
8	Поступили на работу всего		3	
	- в т.ч. - промышленность		0	
	- коммерческие фирмы		0	
	- др. отрасли		3	
9	Призваны в армию		0	
10	Не работают и не учатся (указать количество)		0	

1 1	Не работают и не учатся (указать причину)		
ПОКАЗАТЕЛИ		всего	из них на бюджет
1 2	Всего выпускников 9-х классов	132	
1 3	Поступили в 10 класс	62	
1 4	Поступили в учреждения СПО и НПО, всего	62+7,в т.ч. Курская область 58	52
	- в т.ч. - ЖГМК	37	35
	- Железногорский художественный техникум	0	0
	- Железногорский политехнический колледж	14	14
	- поступили в другие СПО и НПО	11	9
1 5	Курсы	0	0
1 6	Поступили на работу всего	1	
	- в т.ч. - промышленность	0	
	- коммерческие фирмы	0	
	- др. отрасли	1	
1 7	Не работают и не учатся (указать количество)	0	
1 8	Не работают и не учатся (указать причину)		

Анализ социализации выпускников 9 класса за 4 года

Учебный год	Кол-во выпуск.	Продолжили обучение в СОШ11	Продолжили обучение в др. ОО	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Курсы	Работа
2017-2018	132	90	6	36	-	-	-
2018-2019	147	76	3	67	-	-	-
2019-2020	171	82	9	80	-	-	-
2020-2021	136	53	5	68	-	-	-
2021-2022	132	58	4	62 +7 осенников	-	-	1, не сдал ОГЭ

Анализ социализации выпускников 11 класса за 4 года

Учебный год	Кол-во выпускников	Обучение в ВУЗах	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Курсы	Поступил на работу
2017-2018	94	86	7	-	-	1
2018-2019	85	83	1	-	-	1
2019-2020	85	72	10	-	1	2

2020-2021	67	58	6	-	-	1
2021-2022	71	66	2	-	-	3

Анализируя динамику социализации выпускников, можно сделать следующие выводы:

- Все выпускники школы продолжают обучение в различных образовательных организациях или трудоустроены;
- В 2021 году процент девятиклассников, продолжающих образование в школе составил 42%, что на 11% меньше по сравнению с предыдущими годами (53%). Процент выпускников, продолжающих обучение в СПО, составляет – 58%.
- В 2022 году процент девятиклассников, продолжающих образование в школе составил 47%, что на 5% больше по сравнению с предыдущим годом (42%). Процент выпускников, продолжающих обучение в СПО, составляет – 52%.

в 2019 г. – 98%, в 2020 г. – 85%, в 2021г. – 87%, что составляет на 2% выше предыдущего года. В 2022 году поступили в ВУЗы 93 % выпускников 11 классов.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-25 учебные годы разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Служба сопровождения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022-2023 уч. году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, фестивали;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022- 2023 учебного года в Школе сформировано 73 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Наименьшая активность участия в мероприятиях прослеживается в 9-х классах. Причиной послужило большое количество выполняемых контрольных, проверочных, тестовых работ. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, их методический уровень повысился по сравнению с прошлым годом, т.к. сняты запреты на массовые мероприятия.

В течение года в школе вели успешную деятельность ДОО «Родник», Совет старшеклассников, МП «Ритм», школа вступила в Российское «Движение Первых» (РДДМ). Члены ДОО «Родничок», «Родник», МП «Ритм» принимали активное участие в городских конкурсах, выставках, соревнованиях, посещали занятия в ЦДТ. Проводимая работа в детском объединении способствовала сплочению детей, появилось много лидеров, способных организовать коллектив. Являлись активными участниками благотворительных акций: «Дети детям», «Блокадный хлеб», «Милосердие», «Дорогами добра», «Окна Победы», «Окна России», «Безопасность детства». Ребята организовали проведение акций: «Защитники Отечества», «Берегите птиц зимой», акций, посвященных 8 Марта, Дню пожилого человека.

Важными делами, проведёнными в 2022-2023 году, стали: участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лидер XXI века»; областном конкурсе «Детство без границ», конкурсах «Покормите птиц зимой», «А музы не молчали», фестиваль патриотической песни, мероприятиях ко Дню учителя, 8 марта.

Деятельность волонтерского движения Молодежного представительства "Ритм" была направлена на формирование позитивных установок на добровольческую работу, социальную активность, на развитие нравственной и духовной культуры личности. Волонтеры принимали участие в различных социальных мероприятиях таких как: «Вахта памяти» по жертвам теракта г. Беслан, благотворительные акции «Белый цветок», « #МЫВМЕСТЕ», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Час Земли», городском экологическом субботнике, Неделе по профилактике экстремизма в

молодежной среде «Единство многообразия», патриотической молодежной акция «Спасибо», шествии «Бессмертный полк», волонтерской акции «Экстремизму – нет!», профилактической акции "Чистый город", волонтерской акции «Выпуск и раздача листовок "Нет наркотикам!", «Молодежь против наркотиков!», "Здоровым быть легко!" и многих других. Волонтерская работа помогла воспитать у учащихся такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Но, несмотря на успехи, развитие школьного и классного ученического самоуправления по-прежнему остается слабой стороной воспитательной деятельности школы. Во многих классных коллективах самоуправление не развивается. Если в школе нет классного руководителя, учащиеся самостоятельно не могут организовать дежурство по классу, школе, убрать за собой место приема пищи в столовой, после проведения собраний для классного актива информация не доносится до классного коллектива, инициатива проявляется слабо. На следующий учебный год классным руководителям необходимо подходить более внимательно к вопросу выбора учащихся в Совет учащихся, а также провести анкетирование перед распределением обязанностей с целью изучения личностных особенностей каждого.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 уч. году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 уч. году.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе деятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве коллектива учителей. Большое место в учебном процессе по формированию физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий развивает индивидуальные способности обучающихся, прививает любовь к физкультуре и спорту, служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы

работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Согласно плану спортивных мероприятий в 2022-2023 учебном году проводилась внутришкольная спартакиада по видам спорта, Дни здоровья «Праздник микрорайона», «Веселые старты» для 2-4 классов, праздник на снегу «Зимушка-зима», месячник спортивных игр, школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», прошли спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» для учащихся начальной школы. В школе работало 8 спортивных секций по волейболу, баскетболу, теннису, пешеходному туризму, легкой атлетике, дзюдо, шахматам, которые вели учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования. Занятия в секциях спортивной направленности влияют на результаты участия в школьных, городских, областных, всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников, заняв 1 место и успешно выступили в следующих видах спорта:

№ п/п	Название конкурса	уровень	результат
1.	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	2 место
2.	Зимний фестиваль ГТО	Региональный	1 место
3.	ШБЛ КЭС_БАСКЕТ (девушки)	Муниципальный	1 место
4.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» среди 4 классов	Муниципальный	1 место
5.	ШБЛ КЭС_БАСКЕТ (девушки)	Дивизиональный этап (регион)	2 место
6.	Финал ШБЛ КЭС-Баскет(девушки)	Региональный	2 место
7.	Баскетбол в зачет спартакиады школьников (девушки)	Муниципальный	1 место

8.	Плавание в зачет спартакиады школьников	Муниципальный	2 место
9.	Кросс в зачет спартакиады школьников	Муниципальный	3 место

Под руководством учителей физической культуры учащиеся школы принимали активное участие в различных фестивалях и конкурсах по здоровому образу жизни: конкурсный фестиваль «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» - 1 место, конкурс «Туризм в объективе». Благодаря спортивно-оздоровительной деятельности учащихся удаётся:

- обеспечить охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- увеличить объём двигательной активности детей;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;
- обеспечить рост физической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

Дополнительное образование

В прошедшем году в рамках дополнительного образования было реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

1. Социально-педагогическое направление

- «Юные инспекторы дорожного движения» (рук. Иванова Г.М.);
- «Юный пожарный» (рук. Иванова Г.М.);
- «Азбука безопасности» (рук. Белашова Е.В.)
- «Права и обязанности» (рук. Журова З.В.)

2. Физкультурно-спортивное направление

- «Шахматы» (рук. Холостяков В.В.).

3. Туристско-краеведческое направление

- «Пешеходный туризм» (рук. Шкандин И.Ю.).

Учащиеся, занимающиеся в школьных кружках – активные участники общешкольных дел, городских конкурсов, фестивалей, выставок. На конкурсах муниципального и регионального уровня они добивались высоких результатов.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных **достижений** обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей в системе оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022 году были:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральным государственным образовательным стандартам; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2022 учебном году использовались следующие технологии оценки качества образования:

- мониторинг сформированности УУД (контрольные работы в рамках реализации ФГОС);
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного и промежуточного контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг оказания образовательных услуг среди родителей.

Критерии и показатели оценивания определялись в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определялся внутренними локальными актами ОУ. Инструментами мониторинга динамики образовательных достижений выступали:

- стартовая, промежуточная, диагностика;
- психологические тесты и диагностики;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- внутришкольный мониторинг (классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являлись материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяли достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику владения метапредметными действиями и предметным содержанием.

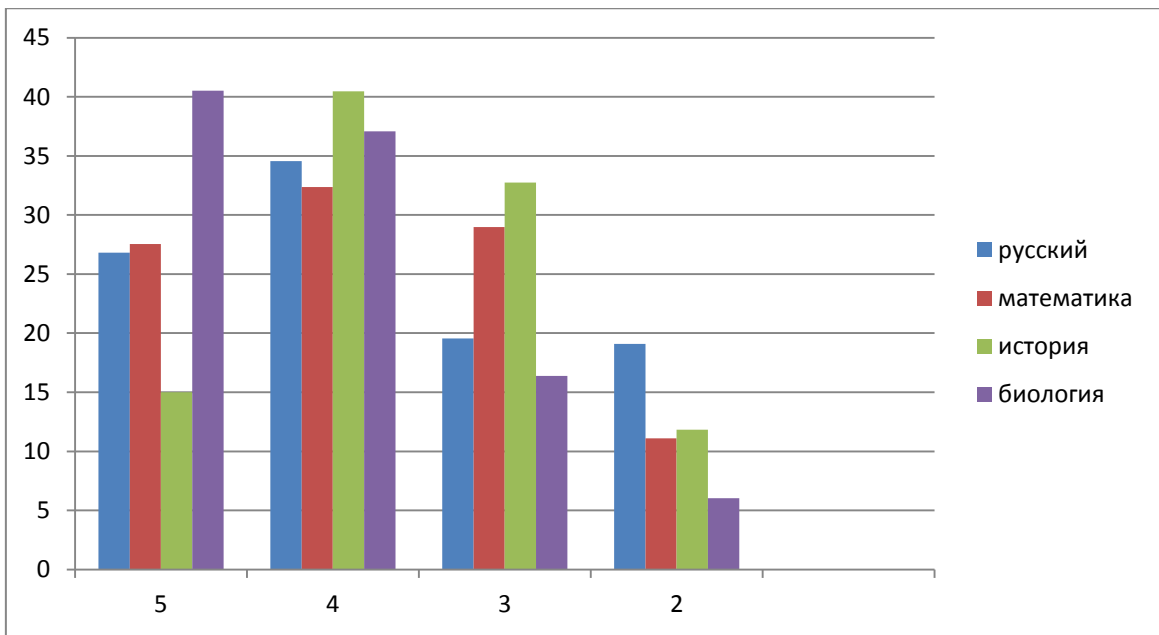
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений проводился каждым учителем-предметником и фиксировался с помощью классных журналов, дневников учащихся. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио». По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, приказы, результаты обсуждались на педсоветах, методсовете, совещаниях при директоре, методических объединениях, давались рекомендации для устранения выявленных недочетов.

В соответствии с планом ВСОКО на контроле у администрации находились вопросы формирования метапредметных результатов в 1-9 классах.

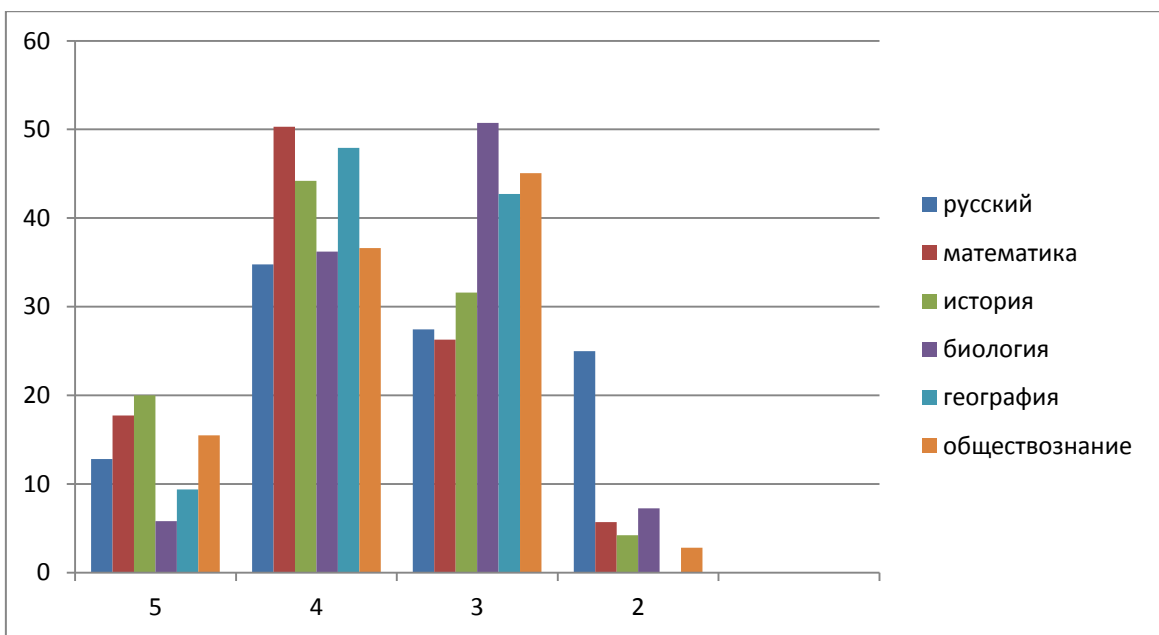
В 2022 учебном году согласно плану графику были проведены следующие мероприятия: административные контрольные работы по итогам учебного года; промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов; ВПР в 5-8, 10-11 классах; ОГЭ в 9 классах; защита творческих проектов учащимися 8 классов.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 5-8 х классах был проведен в сентябре и апреле 2022 года.

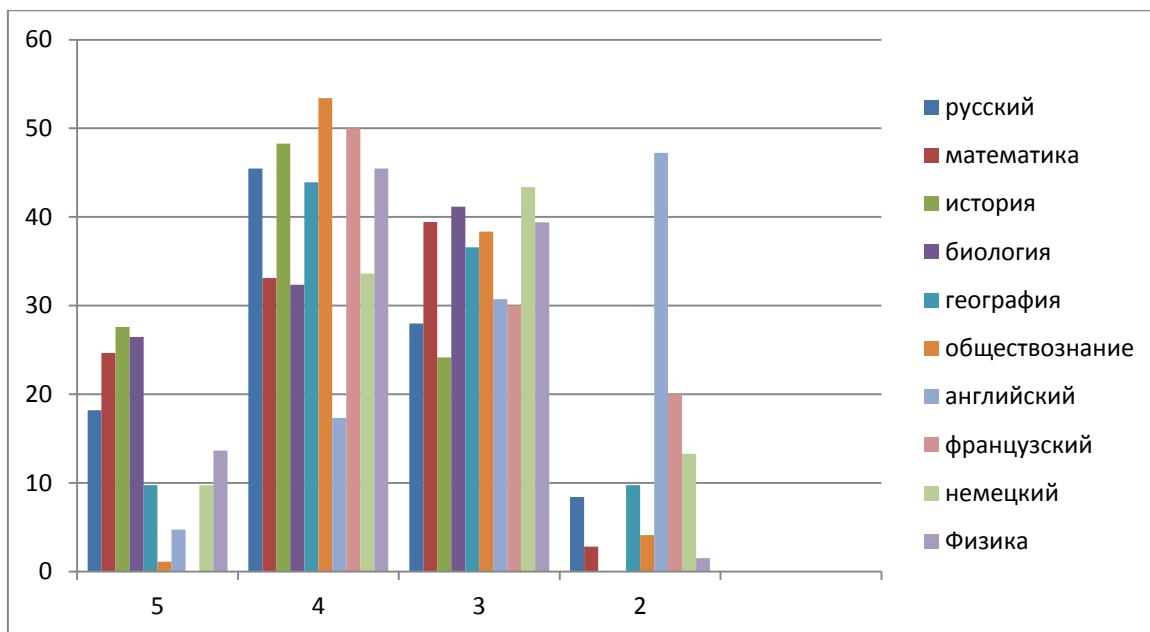
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 5 х классов в 2022 учебном году



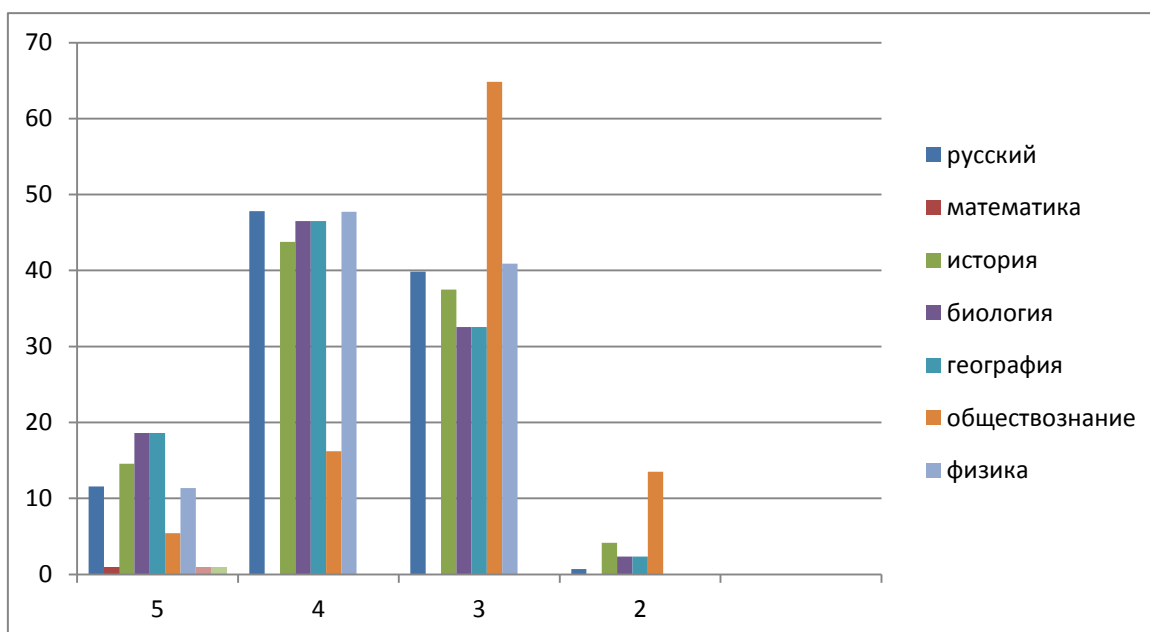
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 6 х классов в 2022 учебном году



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 7 х классов в 2022 учебном году



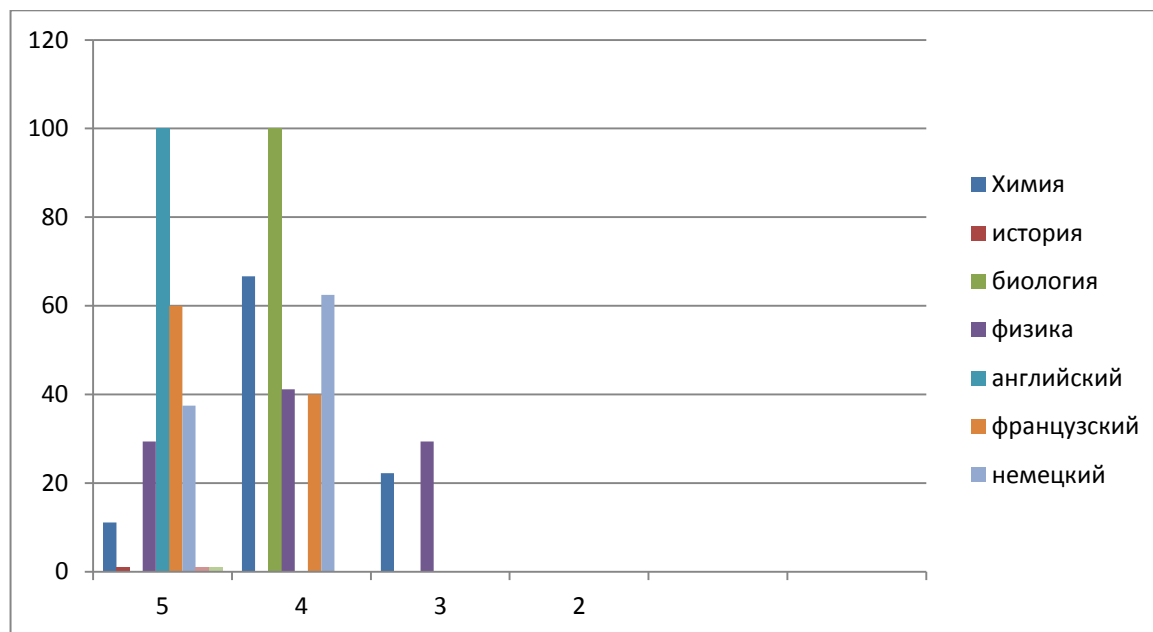
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 8 х классов в 2022 учебном году



Химия

класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
8 класс	47	8,51	42,55	48,94	0

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 11х классов в 2022 учебном году



География

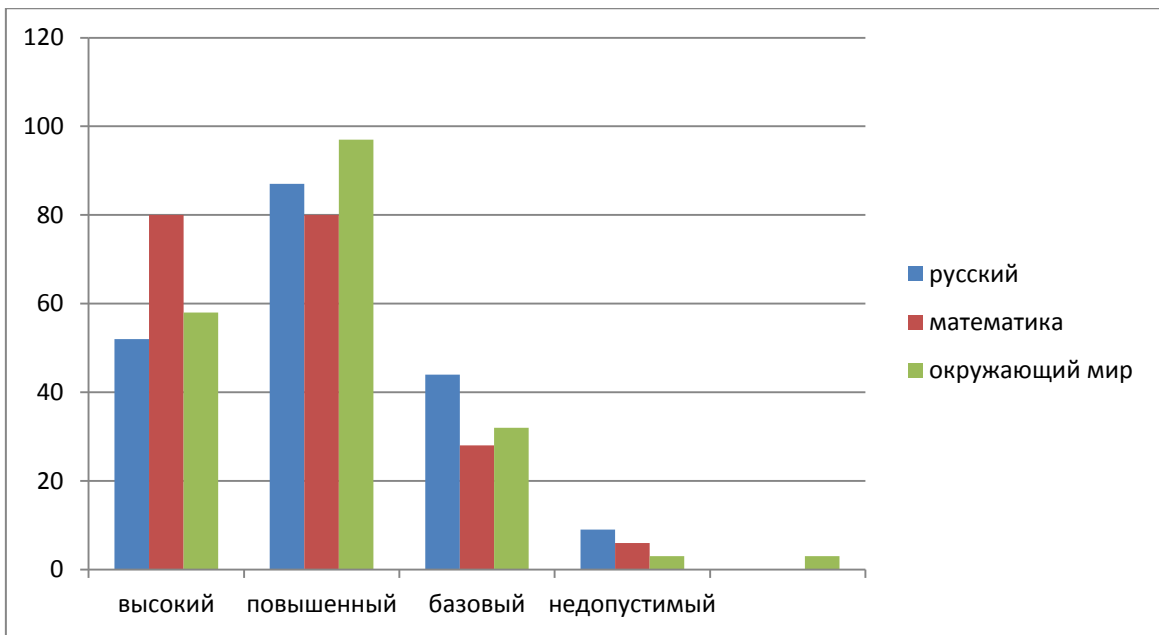
класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
11класс	39	0	15,38	35,9	48,72

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 10х классов по географии в 2022 учебном году

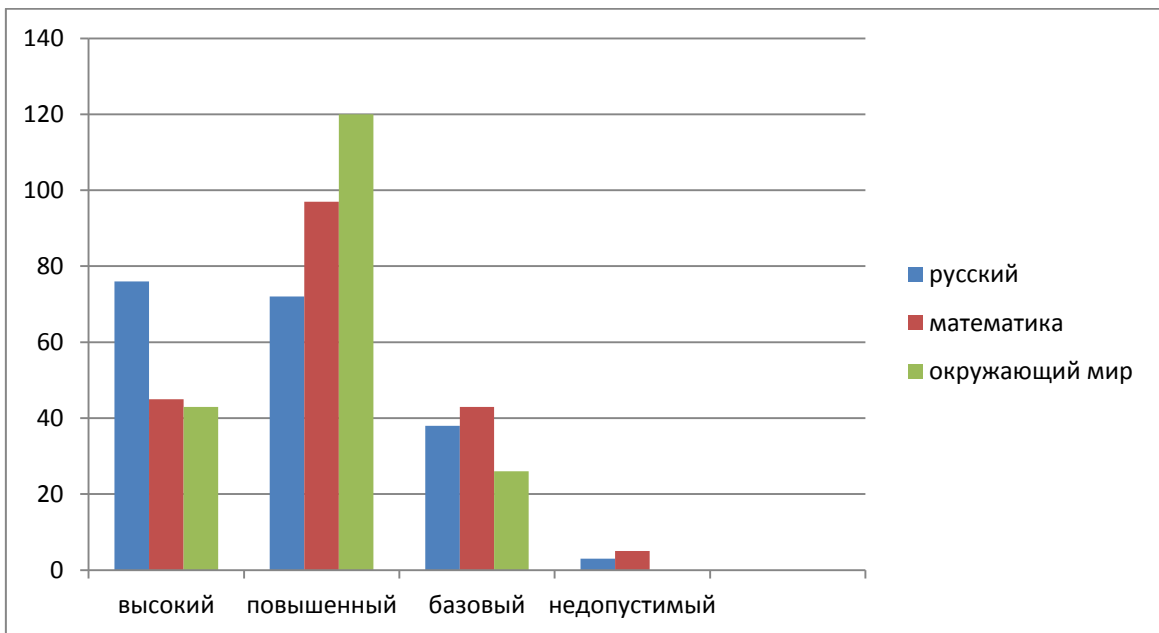
класс	Всего писали	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
10класс	65	1,54	27,69	52,31	18,46

Результаты административных контрольных работ по предметам в 1 - 4х классах

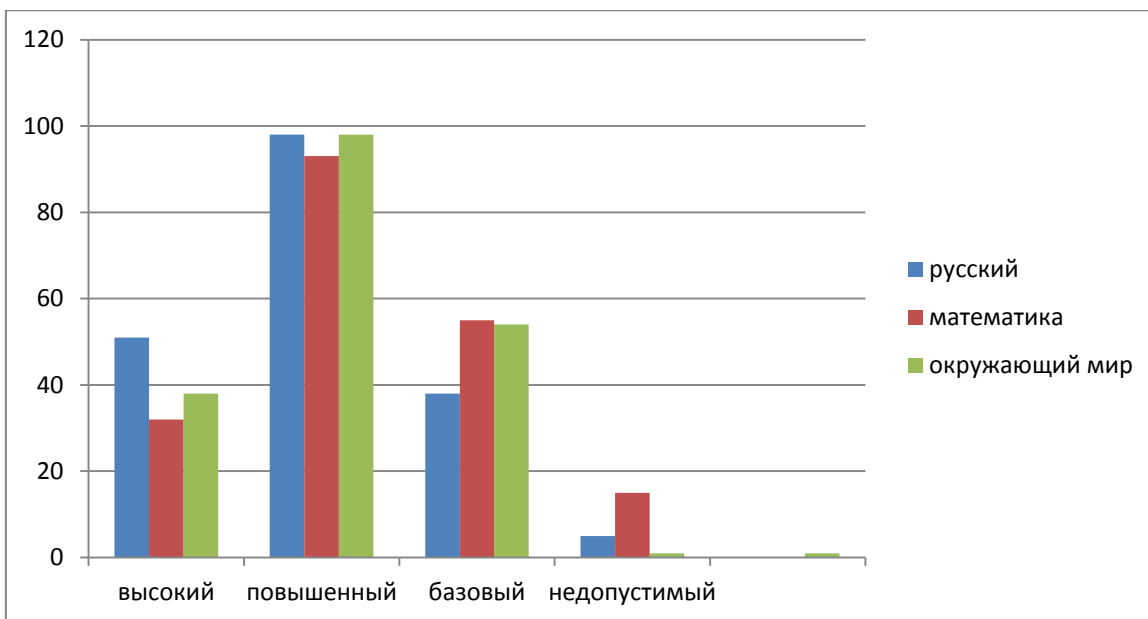
Результаты оценки достижений учащихся 1 классов по предметам



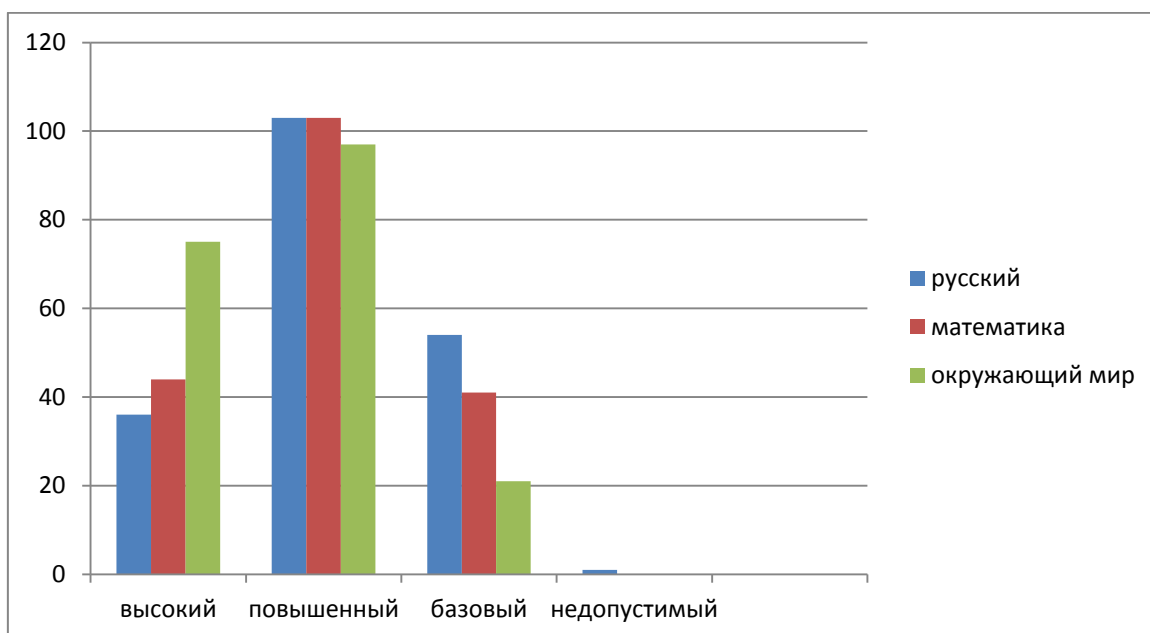
Результаты оценки достижений учащихся 2 классов по предметам



Результаты оценки достижений учащихся 3 классов по предметам

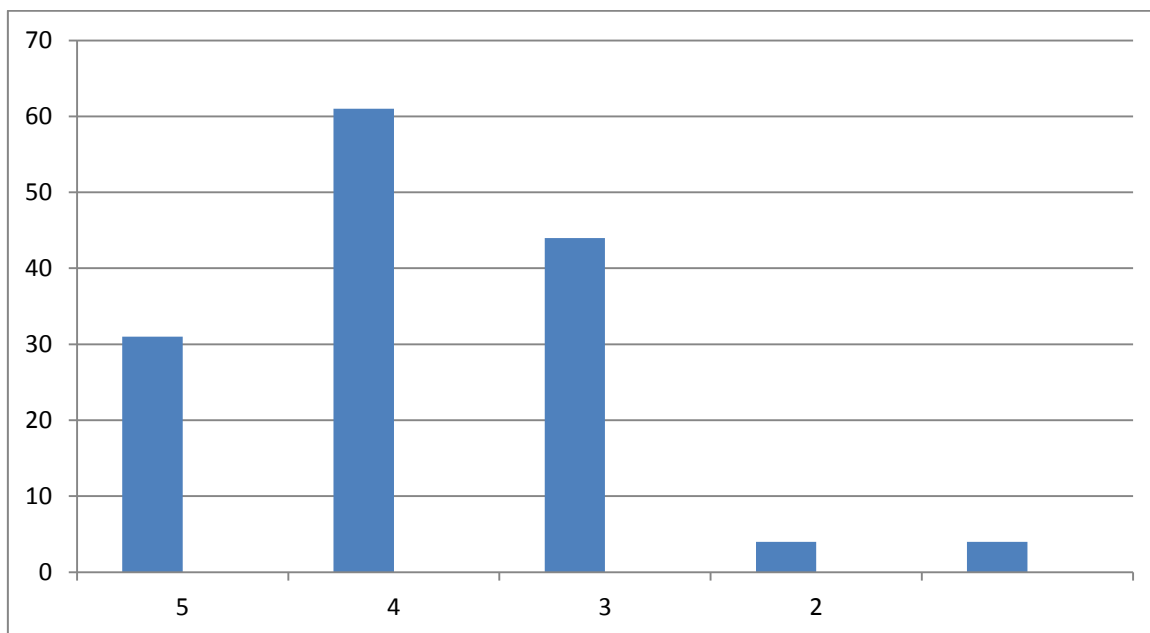


Результаты оценки достижений учащихся 4 классов по предметам



Анализ контрольных работ в 2022 году показал, что лингвистическая, математическая и естественно – научная подготовка учащихся 2 -4 классов уровня начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, что свидетельствует о системной, продуктивной работе учителей начальных классов.

Результаты административной контрольной работы по физике в 8 классах



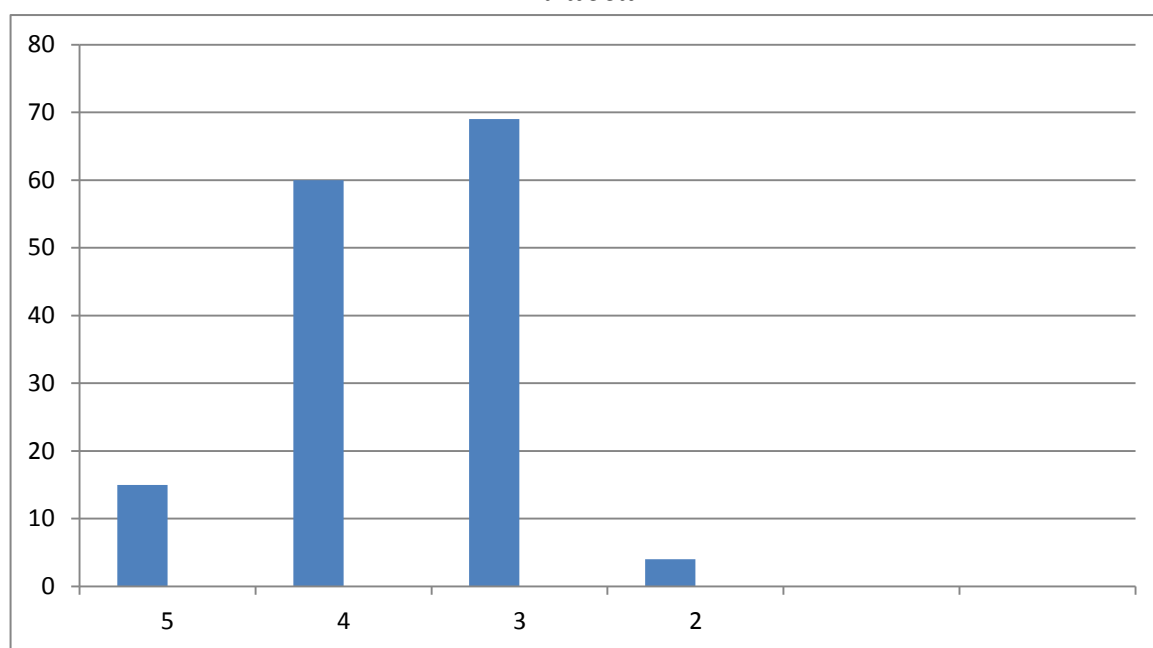
Итоги контрольной работы по физике показали, что восьмиклассники научились объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность. Овладели способами выполнения расчетов для нахождения удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела.

Однако при выполнении заданий допускают ошибки:

- на тепловые процессы в прочтении графика,
- на электрические явления при прочтении эл.схем в определении цены деления,
- на световые явления при выполнении построения изображения в линзах.

На эти ошибки необходимо обратить внимание при дальнейшем изучении физики.

Результаты административной контрольной работы по физике в 9-10х классах



Итоги контрольной работы показали, что качество успеваемости в 9-10х классах по физике составило 9а- 40%, 9б – 41%, 9в – 32%, 9г – 36%, 9д – 58%, 9е – 100%, 10а – 38%, 10б – 40%.

Результаты обученности литературе в 2022 году по параллелям

В ходе внутришкольного контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации образовательной деятельности имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- увеличилось число учителей использующих в учебной деятельности новые образовательные интернет платформы и информационные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают

задания, развивающие творческое воображение школьников. Однако в результате проверок были выявлены следующие недостатки:

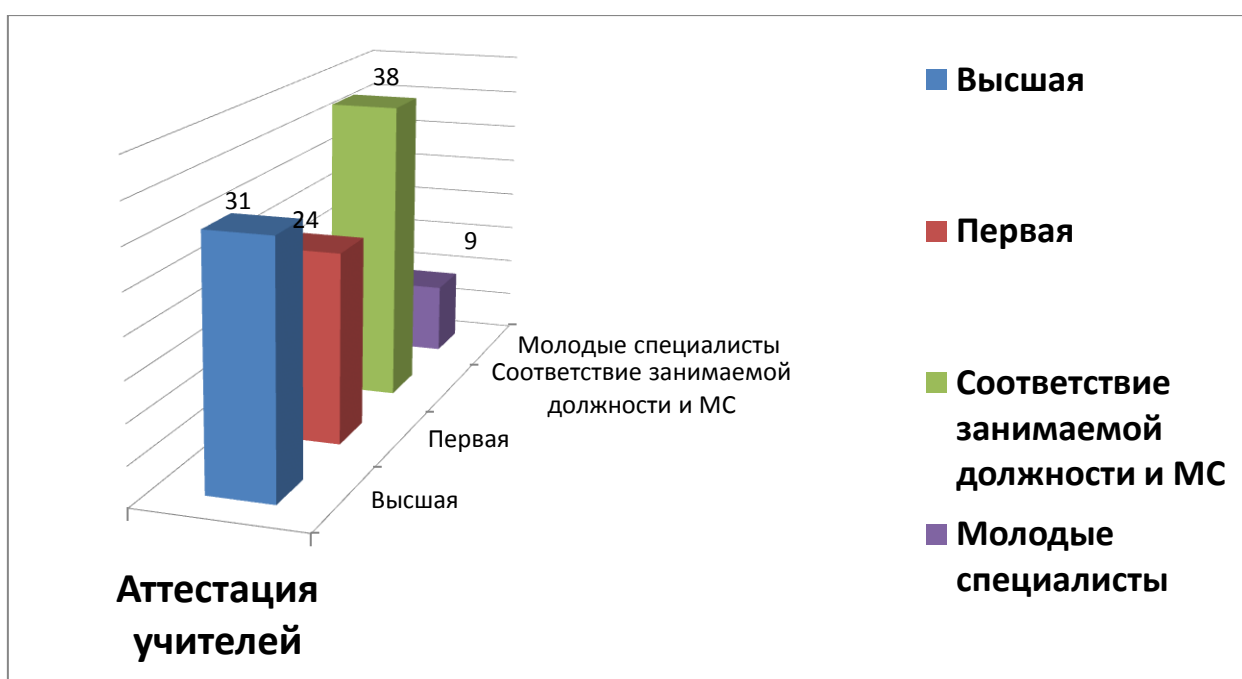
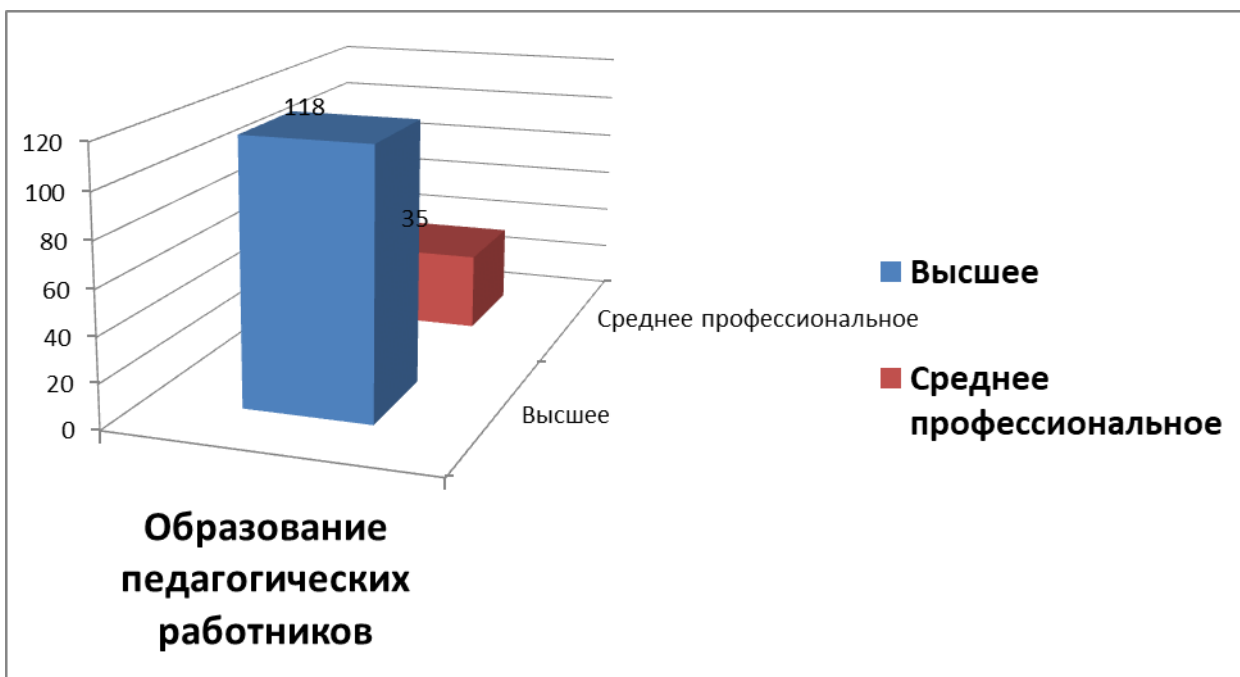
- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»;
- отмечается понижение уровня сформированности метапредметных результатов.

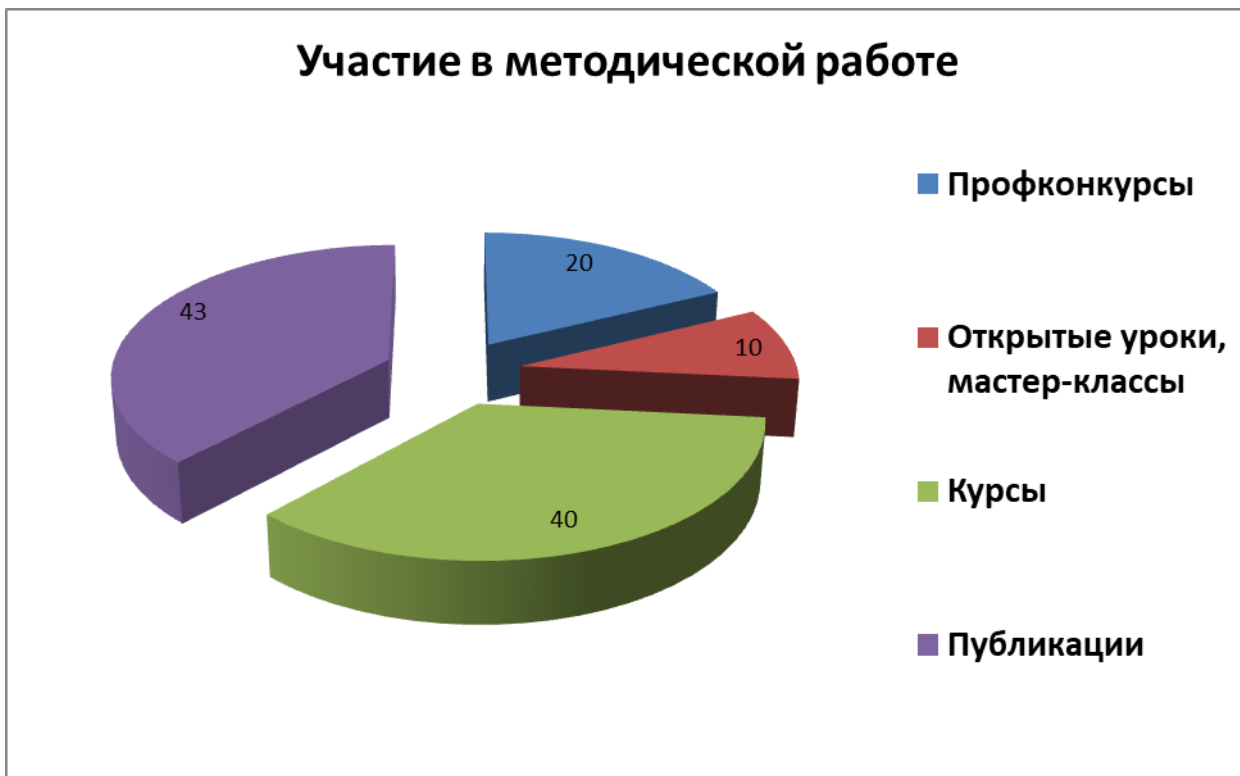
VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Сведения о кадрах образовательной организации:

Наименование показателей	Всего, человек	Образование		Имеют квалификационные категории	
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшую	Первую
Численность работников - всего	173				
В том числе руководящие работники - всего	6				
Из них: директор	1	1	-	-	-
Заместители директора	5	5	-	3	-
Педагогические работники - всего	112				
В том числе: учителя - всего	101				
В том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ НОО	32	26	6	10	7
Русского языка и литературы	14	14	-	-	4
Истории, экономики, обществознания и права	4	4	-	1	-

Информатики и ИКТ	2	2	-	1	-
Физики	4	4	-	1	1
Математики	9	9	-	2	2
Химии	2	2	-	-	2
Географии	4	4	-	1	2
Биологии	4	4	-	3	-
Иностранных языков	11	11	-	3	1
Из них:					
Английского языка	8	8	-	1	0
Немецкого языка	-	-	-	-	-
Французского языка	3	3	-	2	1
Физической культуры	8	7	1	3	4
Технологии	3	3	-	-	1
Музыки	2	2	-	1	-
Изобразительного искусства, черчения	1	1	-	-	-
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1	-
Прочих предметов (ОДНКНР)	-	-	-	-	-
Учителя – логопеды	1	1	-	-	-
Социальные педагоги	2	2	-	-	-
Педагоги – психологи	4	3	1	1	-
Педагоги дополнительного образования	-	-	-	1	-
Учебно – вспомогательный персонал	15	7	8		
Иной персонал	40	2	18	-	-
Другие	4	3	1	-	-





Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

. В 2022 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность» и Приказ от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Всего было закуплено 2066 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях (1 единица на одного учащегося). Всего на сентябрь 2022 года в образовательном учреждении числится 38937 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 21 экземпляр учебников.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 2 недели. В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» из периодических изданий выписывается только газета «Железногорские новости».

Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На декабрь 2022 года в библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется 8707 единиц в составе фонда художественной и справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.

Учреждение несёт ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

2.3. Состояние информационного фонда в 2022 году

1. Всего читателей - 1925.
2. Количество учащихся – 1849.
3. Педагогических работников – 112.
5. Посещаемость (кол-во посещений/кол-во читателей) – 9,6
6. Книговыдача - 14548 экземпляров
7. Книжные выставки - 40 («Наша родина – Россия», «Железногорск – город горняцкой славы», « Книги, написанные судьбой... » - к юбилею Рувима Фраермана, «Мальчишки, для вас эти книжки», «Библиотека: вчера, сегодня, завтра», «Птицы – соседи, птицы – друзья. Вместе нам жить на планете Земля!» «Герои твои, Отечество», «Кто приносит праздник нам?», «Долгие вёрсты Победы» и др.)
8. Мероприятия - 79 (конкурс чтецов ко Дню Победы «Строки, опалённые войной», акция «Подари книгу библиотеке к Международному Дню книгодарения, библиотечные уроки (« Писатели и поэты земли курской», «День снятия блокады Ленинграда» и др.), экскурсии в библиотеку, беседы о книгах, библиографические обзоры, обсуждения произведений, викторины).

Было осуществлено списание устаревших учебников, общим количеством 2033 экземпляра.

В библиотеке МОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется 1 стационарный компьютер с выходов в сеть Интернет и МФУ Canon.

Школьная библиотека располагается на первом этаже (приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), и включает в себя книгохранилище, абонемент и читальный зал.

В 2022 году педагог – библиотекарь Гридасова С.С. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (1000 часов).

В 2022 году педагогами-библиотекарями Пастуховой Л.А. и Гридасовой С.С. были отправлены материалы на Всероссийский педагогический конкурс «Проектная деятельность библиотекаря», в котором они заняли I место.

Также принимали активное участие в городском конкурсе, «Рождественские истории», где работы обучающихся, подготовленных Пастуховой Л. А. и Гридасовой С.С., заняли два III места, и дети были награждены грамотами Управления образования и Городского методического Центра.

Вывод: в 2022 году состояние учебно-методической, библиотечно-информационной деятельности образовательного учреждения позволили эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников.

VIII. Оценка материально-технической базы ОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорска Курской области расположена на территории общей площадью 12726,2 кв.м. Здание типовое, трехэтажное, 1989 года постройки. На участке школы расположены стадион, открытая хоккейная площадка, спортивная площадка, хозяйственный блок. Территория участка ограждена, озеленена, имеет наружное освещение. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Водоснабжение и отопление центральное. Газа в школе

нет. Канализация центральная. В школе имеются 2 спортзала, 1 гимнастический зал, библиотека, столовая, 3 мастерских, 3 кабинета информатики, медицинский кабинет, процедурный кабинет, бассейн, актовый зал. С целью осуществления образовательной деятельности используются 64 учебных кабинета. Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения комфортного пребывания детей в школе, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (столы, стулья). Спортивные залы оборудованы раздевалками. Из спортивного инвентаря имеются мячи, маты, конь, скакалки, брусья, шведская стенка. Для хранения верхней одежды на первом этаже имеется 1 раздевалка, оборудованная вешалками. Кабинеты информатики оборудованы компьютерами. Столовая рассчитана на 220 посадочных мест, где обучающиеся получают горячее питание. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 30 штук. Каждый год проводится огнезащитная обработка стен школы.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

№ п/п	Наименование	Количество		
		2020	2021	2022
1	МФУ	30	33	36
2	Принтер	14	14	16
3	Сканер	4	4	4
4	Проектор	66	66	66
5	Графпроектор	1	1	1
6	Ноутбуки	99	99	111
7	Мониторы	70	70	73
8	Системные блоки	81	69	72
9	Компьютерный класс	50	50	50
10	Персональный	1	1	1

	компьютер в сборе			
11	Видеокамера	1	1	1
12	Фотокамера цифровая	1	1	1
13	Вебкамера	11	11	14
14	Цифровая лаборатория по физике (профильный уровень)	1	1	1
15	Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	22	22	22
16	Набор для хранения реактивов для ГИА по химии	1	1	1
17	Интерактивная панель	3	3	1

С целью укрепления материально-технической базы школы были выполнены следующие мероприятия:

- Гидропневматическая промывка системы отопления школы до полного осветления воды (май 2022г).
- Проведение работ по благоустройству территории школы (ежедневная уборка территории, вывоз мусора, уборка снега в зимний период, уборка листвы в осенний период, покраска бордюров и побелка деревьев, высадка цветов на клумбы, покос травы, подрезка кустов и деревьев в весенне - осенний период).
- Работа по выполнению программы энергосбережения школы в течение года.

- Приобретение медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи школы в течение года на сумму 5000,00 рублей.
- Приобретены для учебных кабинетов 12 ноутбуков, 2 МФУ на сумму 864858 рублей.
- Для учебного процесса приобретена интерактивная панель на сумму 274379 рублей.
- Проведен капитальный ремонт крыши на сумму 14550908,40руб
- Установлены охранные кабины на сумму 309800руб
- Установлены СКУДы на сумму 1457719руб
- Видеонаблюдение на суму 880750руб
- Приобретено и установлено противотаранное устройство на сумму 574991руб
- Закуплено оборудование для «Класса 21 века « на сумму 1443125 руб

С целью сохранения здания, сооружений школы проводился своевременный косметический ремонт классов, коридоров школы 1,2,3 этажей, покраска стен и дверей центрального входа, покраска стен,двух лестниц, частично отремонтирован цоколь вокруг школы, крыльцо основного входа. К школьному лагерю проведена аккарицидная обработка территории. В течение учебного года проводилась дератизация и дезинфекция.

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Кабинет начальных классов	20	Библиотека	1
Кабинет русского языка и литературы	12	Спортивный зал	3
Кабинет математики	9	Раздевалки	5

Кабинет химии	1	Актовый зал	1
Лаборантская химии	1	Костюмерная	1
Кабинет физики	3	Медицинский кабинет	2
Лаборантская физики	1	Процедурный кабинет	1
Кабинет биологии	2	Стоматологический кабинет	1
Лаборантская биологии	1	Кабинет психологов	2
Кабинет иностранного языка	7	Кабинет социальных педагогов	1
Кабинет географии	2	Кабинет релаксации	1
Лаборантская географии	1	Кабинет охраны труда	1
Кабинет истории	3	Архив	1
Кабинет музыки	1	Административные кабинеты	7
Кабинет информатики	3	Раздевалка для учащихся	1
Кабинет технологии	3	Раздевалка для учителей	1
Кабинет ИЗО	1	Учительская	1
Кабинет ОБЖ	1	Столовая	1

Лаборантская кабинета ОБЖ	1		
---------------------------	---	--	--

Вывод: за 2022 год в школе проделана большая работа по укреплению материально-технической базы в рамках реализации проекта «Класс XXI века», однако обеспечение соответствия основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования остается приоритетными.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1810
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	821
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	865
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1041(58%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0, 76%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5, 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1686/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	813/48%
1.19.1	Регионального уровня	16/2%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	295 (16%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 (9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1810 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	111 (6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/8,5%
1.29.1	Высшая	3/2%
1.29.2	Первая	3/2%
1.30	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	53/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	88/70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	21

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1810/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 1810 учащихся. Успешно закончили учебный год 1800 школьников, уровень обученности составил 99,5% , что на 0,3% выше прошлого учебного года. В 3-х, 4-х, 9-х, 10-х, 11-х классах он составил 100%.

На «4» и «5» успевают 1041 школьник, качество обученности составило 58%, на 3% ниже прошлого учебного года. Наиболее высокий уровень качества обученности в первых классах – 74%, во-вторых классах – 77%, в третьих классах – 74%, в четвертых классах – 77%, в пятых классах – 52%, в одиннадцатых классах - 70% .

Не освоили программный материал по отдельным предметам 10 учащихся. Все они условно переведены в следующий класс с академической задолженностью.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. 39 выпускников 11 классов (в прошлом учебном году – 40), что составляет 55% (в прошлом учебном году – 60%) окончили среднюю школу на «4» и «5». Из них 15 учащихся (в прошлом учебном году – 10) получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 124 выпускников. 2 ученика получили неудовлетворительные оценки по трем предметам. По результатам годовых и экзаменационных отметок 40 выпускников (30%, в 2021 учебном году - 35 , что составляло 27 %) окончили основную школу на «4» и «5», из них 7 выпускников (в 2021 году - 4) получили аттестаты с отличием.

За 2022 год в школе проделана большая работа по укреплению материально-технической базы в рамках реализации проекта «Класс XXI века», однако обеспечение соответствия основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования остается приоритетными.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Повысилась результативность участия обучающихся в региональном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим годом (13 призовых мест на региональном этапе ВОШ).

Остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН велась разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, осталось на прежнем уровне.

Несмотря на плановость воспитательной деятельности, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- чаще всего активно участвуют в мероприятиях одни и те же учащиеся;
- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правила поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Анализируя воспитательную работу, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно прийти к выводу, что поставленные задачи воспитательной деятельности были достигнуты.